**Аналитическая записка**

Образовательная организация: МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка», р.п. Белореченский

ФИО, должность; Фарафонова Татьяна Габидиновна, воспитатель

Номинация № 2\_ «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной

деятельности»

Методическая разработка: исследовательский проект «Село моей мечты»

**Новизна и значимость проекта**  
Представленный проект "Село моей мечты" направлен на обустройство своего родного села. С большими, красивыми, ухоженными домами. Озером с чистой водой и благоустроенной близ лежащей территорией. Поэтому в облагораживании села и создании условий для самореализации его жителей заключен глубокий социальный смысл и потенциал духовно-культурного возрождения села.

«Доверяя свои мечты и цели бумаге, вы начинаете превращаться в человека, которым больше всего хотели бы быть. Пусть ваше будущее будет в надёжных руках – ваших собственных»

Марк Виктор Хансен

Данный проект – это организация работы по ознакомлению детей с их малой Родиной. Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой где бы ты не жил, и знать её историю нужно каждому. Мечтать об улучшении жизни на селе, строить планы. Создавать комфортную для проживания территорию.

Эта работа осуществлялась через поисково-исследовательскую, интеграционную деятельность в процессе разных форм работы, направленную на расширение потенциала творческих и интеллектуальных способностей посредством активации детской жизнедеятельности.

В основе проекта лежит исследовательский метод обучения. Это метод, в ходе которого ребёнок учится проводить самостоятельные исследования, учится получать информацию из различных источников об объекте исследования. У ребёнка развиваются творческие способности, умение делать выводы, развивается мышление и речь. Ребёнок может проявить самостоятельность и инициативу в организации своего исследования.

Работа над проектом включала в себя интеграцию образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности:

Познавательно - исследовательская, продуктивная, коммуникативная, речевая.

В процессе проекта знакомились с родным краем: с историко-культурными особенностями, с географическим расположением села, природными ресурсами. Расширяли знания о флоре и фауне родного края.

В процессе исследования выяснили, что в селе не всё гладко, закрылся курорт, загрязнено озеро. Мы пришли к выводу, что есть проблема, которую необходимо решать. Как? Прежде всего, нужны эффективные средства. И очень хочется, что бы у нашего села было прекрасное будущее. Ведь от того, как мы реализуем нашу мечту, будет зависеть и вся наша дальнейшая жизнь. Решили создать макет с использованием LECO конструктора села будущего.

**Заключение:**

Сохранение малой родины! Создание современного облика села, где смогут полноценно развиваться дети, реализовать свой потенциал молодые люди и в комфортных условиях жить пожилые люди.

Проведя совместно с детьми и родителями исследовательскую деятельность, получили первоначальные представления о родном селе, его достопримечательностях. Расширили знания о знакомых улицах, где находится дом, пути следования от дома до детского сада. Изготовили макет «Благоустройство Мальтинского озера».

Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия развили в детях уверенность в себе, сформировали социально значимые чувства, желания и взгляды, привили социальные навыки. Освоили доступные знания об истории родного села.

Мы уверенны, что будущее села зависит от каждого его жителя. Можно мечтать, представлять и воплощать свои мечты в реальность. Ведь даже маленькое действие может многое поменять.

**Список используемой литературы:**

!.Джесси Рассел «Мальта (стоянка)»

2.Алина Вовчик «Удивительные находки Мальты: как село стало известным на весь мир» статья.

3.А.П. Окладников «История Сибири / Мальта и Буреть»

4.А.Ильинский, В.Скороход «Земля Усольская»

5. интернет ресурсы