

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам мониторинга
ВСОКО

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Ласточка» за 2022-2023 учебный год

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

-образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования. В проведении мониторинга участвовали:
- Бутенко Ж.Н. – старший воспитатель;
- Шишковская Н.А.– учитель-логопед;
- Золотухина Т.А. – воспитатель, председатель ТК;
- Хацкевич Н.А. – учитель-дефектолог;
- Маркова Н.С. – педагог-психолог

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- оценка качества организации образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества условий образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

1. Наблюдение в группах,
2. Анкетирование,
3. Анализ документации.

1. Оценка качества организации образовательного процесса в ДОО.

Для проведения мониторинга по данному разделу была изучена основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и используемые парциальные и коррекционные программы на их соответствие целям образовательной деятельности ДОО. Была изучена документация педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий и пособий, журналов взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальных маршрутов дошкольников. Проводилось наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности), собеседование с педагогами.

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
ООП МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Целостность образовательной программы ДОО.	3
Педагогические технологии и методики	Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОО.	3

	Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и методиками.	3
Коррекционная работа ДОО	Организация коррекционной работы в ДОО	3
	Организация индивидуальной коррекционной работы с дошкольниками	3
Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников	Развитие творческих способностей детей	3
Соблюдается режимных моментов	Гигиена образовательного процесса	3
Итоговый балл	21	100%

2. Оценка качества условий образовательного процесса в ДОО.

Был проведен анализ следующей документации: штатного расписания ДОО, книги приказов и распоряжений по ДОО, трудовые книжки, личные дела.

Просмотрены документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОО курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия. Наблюдение, анализ развивающей пространственно-предметной среды, изучение документации.

Проведены беседы с педагогами ДОО, наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа), за различными видами деятельности детей.

При проведении оценки коррекционной работы была изучена специальная документация педагога- психолога, психологической службы, планов.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с администрацией ДОО, сотрудниками и родителями.

Оценка проводилась по шести критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Соответствие кадровых условий	Укомплектованность кадрами.	2
	Уровень образования педагогов ДОО	3
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Профессиональные достижения педагогов ДОО	2
Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОО	3
	Динамика профессионального роста педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	2

Соответствие материально-технических условий и учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы	Дидактическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы.	3
	Управление процессом реализации образовательной программы.	3
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	2
	Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности ДОО.	3
	Состояние здоровья воспитанников ДОО	2
	Детский травматизм.	3
Руководство и управление	Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	3
	Планирование деятельности образовательного учреждения.	3
	Контрольные функции управления.	3
	Результативность управления деятельностью ДОО	3
Характер взаимодействия участников образовательного процесса	Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами.	2
	Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками.	2
	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника.	3
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО	3
	Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	3
Итоговый балл	56	88,8%

3. Оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО

В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

Оценка проводилась по двум критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Целевые ориентиры	Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей.	3
Отношение родительской общественности к деятельности ДОО	Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОО	3
	Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОО	3
Итоговый балл	9	100%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 33 педагога, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и родителей (законных представителей).

Итоговая оценка деятельности МБДОУ «Детский сад Ласточка» № 13 (сумма общих оценок по всем разделам деятельности: составила 96,2%, что превышает оценку деятельности ДОУ по итогам промежуточного мониторинга проведенного в мае 2022 г.

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Продолжать расширять спектр используемых педагогических технологий, разрабатывать и использовать авторские педагогические технологии и программы, методики;
- Продолжать совершенствовать работу по повышению квалификации и профессиональному достижению педагогов – стремиться учитывать не только нормативные сроки, а также специфику деятельности ДОУ и потребности педагогов;
- Продолжать совершенствовать систему оздоровительной работы ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, разработать систему работы с детьми со статусом ОВЗ;
- Продолжать работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОО
- Продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родительской общественностью.

Справку составил старший воспитатель

Бутенко Ж.Н.

