

МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»



Журнал для
родителей
и детей
"Смайлик"

№ 22



Май 2021г.



*Детский сад, детский сад...
Почему так говорят?
Потому, что дружно в нем
Мы одной семьей растем!
Оттого и говорят:
- В этом доме детский сад!*

Владимир Товарков

«Создание мини-музеев в детском саду»

Музей это - учреждение, которое занимается собиранием, изучением, хранением предметов - памятников истории, культуры. Создание музеев в дошкольном учреждении занимает достаточно большое пространство, поэтому в нашем детском саду начали заниматься созданием мини-музеев.

Не всегда имеется возможность посещать музеи, поэтому нам пришла в голову идея создать в детском саду собственные музеи, пусть и маленькие. Сегодня мини-музеи – это часть развивающей среды многих дошкольных учреждений.

Что такое музей, это понятно. Но что такое мини-музей? Во-первых, «мини» напоминает о том, что музей в детском саду занимает очень небольшое пространство. Это может быть часть группового помещения, спальни, раздевалки, коридора. Во-вторых, он создан для самых маленьких посетителей и открыт для них постоянно. В-третьих, мини-музей не отвечает многим строгим требованиям, которые предъявляются к настоящим музеям. Наш детский сад создал небольшие, уютные, в чем-то даже домашние мини-музеи. Важно, что в их создании принимают участие и сами ребята, и их родители. Ведь именно они приносят экспонаты, помогают в оформлении экспозиции, выполняют с детьми разные поделки, собирают коллекции.

Любой мини-музей содержит экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть, и эта особенность, безусловно, привлекает детей. А раз у них появляется интерес, то и обучение становится более эффективным. К тому же мини-музей для ребенка - это что-то свое, родное, так как дети сами принимают участие в его создании.

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В ДООУ решаются задачи по раннему приобщению детей к народной культуре, познанию прошлого. Одна из форм ознакомления детей с родным краем – организация в детских садах мини-музеев.

Тематика мини-музеев может быть различной. Каждая группа нашего детского сада приняла участие в создании мини-музеев. Нашему вниманию были предоставлены такие музеи, как: «Хайтинский фарфоровый музей», «У соли», «Музей камней», «Музей хлеба», «Рыбы реки- Белая», «Деревянная игрушка» и другие.

Дети, полюбив и освоив музейное пространство, станут в старшем возрасте наиболее благодарными и восприимчивыми посетителями музейных выставок и культурных событий, приобретут познавательный интерес к «настоящему» музею.



У детей формируется ценностное отношение к истории, появляется интерес к музеям и выставкам, развивается эмоциональный отклик. «Ребенок должен покидать музей с ощущением уверенности подъема «еще на одну ступеньку».

Полякова С.А. - воспитатель группы № 8

Мини-музей

«Деревянная игрушка»



Деревянные игрушки – это первые игрушки, которыми играли дети много веков назад, но и сейчас, в наше время, трудно переоценить их значение на развитие ребенка. Да, появилось множество других новых материалов, из которых состоят игрушки. Но все-таки игрушки из дерева популярны. Игрушки из дерева очень красивы, так как зачастую изготавливаются вручную и являются настоящими произведениями искусства. Также детские игрушки из дерева прочны и долговечны. Поэтому, наша группа «Смешарики»

решила создать мини - музей "Деревянной игрушки". Весь материал, находящийся в мини - музее, привлекает детей своей яркостью, динамичностью и универсальностью. В нашем музее представлены различные игрушки из дерева: рамки-вкладыши, матрешки, настольный театр, музыкальные инструменты, конструктор, лото, шнуровка, лабиринт. А также в нашем музее



представлена деревянная посуда. Деревянную посуду дети используют в сюжетно-ролевой игре «Дом», при игре драматизации русские народные сказки «Три медведя» «Маша и медведь».

При музицировании играют на деревянных ложках, металлофоне, гитаре, дудочке.



Недавно мы пополнили музей игрушкой «Подворье», которую сделал Игната Мутовина папа Мутовин Павел Владимирович. Дети с большим интересом играют создают различные сюжеты, то это двор дедушки и бабушки у которых большое хозяйство и куры и утки, домашние животные; то это дом дяди Федора из Простоквашино.

Дети с удовольствием играют в мини-музее, активно взаимодействуют друг с другом, выбирают себе игрушки по душе, рассматривают их. Во время работы в музее у детей развивается логическое мышление, внимание, крупная и мелкая моторика, координация движений рук. Каждая игрушка помогает детям сосредоточиться, учит терпению и усидчивости. Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.



Бедратюк В.Ф. - воспитатель группы № 9

«Хлеб- наш батюшка»

Музейная педагогика является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей. В условиях детского сада настоящий музей организовать не возможно, а вот «мини- музей» вполне реально.

Ближняя дорога к сердцу ребёнка; предметы и явления, которые его окружают и могут благотворно влиять на формирование его морального облика.

Например, хлеб. Действительно, эта тема актуальна, так как дети часто небрежно относятся к хлебу. Дошкольников следует подводить к пониманию истинной стоимости хлеба через ознакомление с трудом хлеборобов. С этой целью мы создали в нашей группе № 6 мини – музей «Хлеб- наш батюшка».

В нашем музее находятся образцы злаковых культур, коллекции колосьев, макеты батончиков, бубликов, и караваев сделанные своими руками из соленого теста. Здесь представлен альбом с картинками, рассказывающие детям, как сеяли, выращивали и собирали зерна в старые времена, и как это происходит сейчас, когда на полях используется сельскохозяйственная техника. Благодаря подбору иллюстраций, дети могут познакомиться с сортами хлеба, видами хлебобулочных изделий. При создании музея большую помощь оказали родители воспитанников. Благодаря им была составлена кулинарная книга с любимыми семейными рецептами выпечки.

В мини–музее дети могут подробно рассмотреть колоски ячменя и пшеницы, сравнить между собой. Здесь так же предоставлены прозрачные баночки с мукой, с крупами из пшеницы, ячменя, макаронными изделиями.

Так же в музее представлены сборники стихов, пословиц, загадок и других произведений о хлебе, которые используются на занятиях. Отдельно подготовлена художественная литература для детей: сказки «Колосок». «Вершки и корешки» и другие произведения.

Мини- музей позволяют использовать экспонаты для проведения различных занятий, для развития речи, воображения, интеллекта, эмоциональной сферы ребёнка. Любой предмет в мини-музее может подсказать тему для интересного разговора. Создание мини – музея является основой воспитания у детей личностных качеств (уважение к труду, бережному отношению к одному из самых важных продуктов питания в России – хлебу).



Тетерина Н.Ф. – воспитатель группы № 6

Мини - музей «Дом ложки»

В нашей группе № 4 был создан мини-музей «Ложки». Деревянные ложки – это отражение самобытности нашей культуры и её культурных традиций. Деревянные ложки пришли к нам из глубины веков, очаровывая всех своей неповторимостью.

Цель: Формировать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых необычных знаний о знакомом предмете – деревянной ложке.

Задачи: Познакомить с историей создания ложки; дать представление о многообразии видов ложек; закрепить умение определять материал, из которого изготовлен предмет; расширять представления детей о русских традициях; развивать эстетический вкус.

Ложки музыкальный инструмент. «Ложкари»

Закрепление знаний игры на ложках в музыкальном зале на занятиях.

Мы предложили детям дома с родителями выучить стихи и загадки про ложки. Многие ребята после беседы рассказывали о том, какие ложки у них есть дома. Было решено принести интересные ложки в группу и рассмотреть их. Детям стало интересно, почему сегодня мы кушаем из металлических ложек, а не из деревянных, как в старину. Чем они отличаются друг от друга?

Экспериментирование

Ложка деревянная не тонет в воде, а металлическая ложка тонет. Развитие любознательности, диалогической речи.

Родители с охотой поддержали идею о создании музея и совместно с детьми собирали экспонаты. Были подобраны статьи, рассказы об истории ложек с подбором иллюстраций, загадок, стихов, пословиц посвященных ложкам. По мере накопления экспонатов мы оформили мини-музей «Дом ложки».

Каждый ребенок старался пополнить музей своими работами, изготовленными на занятиях и в свободной деятельности.

В нашем мини - музее были собраны разнообразные ложки: деревянные, алюминиевые, металлические, керамические, пластмассовые (столовые, десертные, чайные).

Ребята с интересом рассматривали ложки и слушали рассказ об истории ее возникновения, а так же посмотрели сказку в стихах «Чугунок, тарелка и ложка».

Значимость нашего мини-музея, заключается в создании развивающей предметно-пространственной среды - совместном участии воспитателей, родителей и детей.

Мини-музей содержит экспонаты, которые можно трогать, рассматривать. С экспонатами можно играть, и эта особенность, безусловно, очень привлекает детей. В игре развивается инициативность и самостоятельность, ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К тому же мини-музей для ребенка – это что-то свое, родное, так как дети принимают участие в его создании.

Каждый мини-музей - результат общения, совместной работы воспитателей, детей и их родителей. Родители приняли активное участие в организации музея. Детям очень было интересно посмотреть на разные виды ложек, потрогать и сравнить материалы, из которых они изготовлены.



Пицаева Л.А. - воспитатель группы № 4

«Музей деревянной игрушки»

«Музей деревянной игрушки»



В нашем современном мире у наших детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории. Родители покупают своим детям игрушки, которые очень часто отрицательно влияют на психику ребёнка и на его представления о жизни. Практически не покупают современным детям народные игрушки. Человеческий опыт показал важность приобщения детей к русской культуре, к многовековым традициям. Чтобы наши дети познакомились с русской культурой и жизнью своих предков, было решено открыть в группе №1 «Сказка» «Музей деревянной игрушки».

Для этого мы определили место в группе под музей, совместно с родителями собирали экспонаты. В музее есть: Матрешки, деревянные ложки, маракасы, куклы-марионетки, математические игры, а также игрушка-вертолет, которую сделала семья Сафоновых.

В интернете искали информацию о деревянных игрушках, затем создавали альбомы и рассказывали про отдельные игрушки детям.

Дети с удовольствием рассматривали книги и альбом разных видов матрёшек, обсуждали их, удивлялись красоте и разнообразиям матрёшек.

Проводилась непосредственно образовательная деятельность «Матрешка», на которой была применена физкультминутка «Мы веселые матрешки»

Так же были проведены творческие работы с детьми (лепка, аппликация, рисование). На которых дети познакомились с простейшими элементами росписи куклы и цветовой гаммой.

С большим удовольствием дети играли в дидактические игры «Разложи и собери матрешку», «Собери матрешку из нескольких частей»

самостоятельная деятельность со строительным материалом игра «Построй домик для матрешки».

Также очень детям понравилась сюжетно-ролевая игра «Чаепитие у матрешки».

Но на этом наша работа не заканчивается. Мы будем пополнять наш музей новыми экспонатами. Будет проводиться новая работа с детьми и родителями.

Вайцель Т.В. - воспитатель группы № 1

Мини-музей «Удивительный мир камня»



Команда педагогов нашей группы была полностью погружена в организацию новых интересных мероприятий и укрепила свои позиции в преобразовании воспитательно - образовательного процесса. Используя различные технологии, мы вовлекли детей и родителей в новую интересную деятельность, создали в группе мини – музей «Удивительный мир камня».



Для того, чтобы создать мини – музей в нашей группе, была проведена очень кропотливая работа в течение года. Это были ознакомительные мероприятия: консультации для родителей «Ищем сокровища для музея», экскурсии по поселку в по-

исках каменных предметов, изготавливались игры с камешками - «Крестики-нолики», «Волшебные камушки», запоминались правила посещения мини-музея. Проводились занятия: «Знакомство с камнями Иркутской области», «Бросовый материал. Строительство города из камней», проводилось оформление уголка в группе «Удивительный мир камня» совместно с родственниками наших воспитанников, были проведены беседы по теме: «Где я вижу камни?», «Что я знаю о камнях», игры и опыты с камнями. Педагоги составляли картотеки опытов с камнями и дидактических игр, проводились с ребятами опыты с камнями, просматривали фильмы «Каменная сказка», «Простые камни», мультфильм «Фиксики. Где искать драгоценные камни».





Изготавливали альбомы: «Удивительный мир камня», «Чудеса из камней», «Минералы и ценные камни Иркутской области» совместно с родителями. Проводились экскурсии по посёлку «Что мы видим вокруг из камня?», викторина «Что вы знаете о камнях», выставки работ детского творчества и их родителей из камней и др.

Работая над внедрением новых технологий, мы опирались на комплексную совместную работу педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята смогли развить свои познавательные способности и творческое мышление, повысили свою самооценку, научились самостоятельно искать информацию и использовать полученные знания на практике.



Благодаря созданию мини-музея мы сами повысили теоретический уровень в вопросе организации поисково-исследовательской деятельности детей. За время существования мини-музея у ребят появилось желание посетить настоящие музеи, они разговаривали на эту тему с родителями и строили планы на лето, где состоится их экскурсии.

Вдовина Т.В.-воспитатель группы № 2

Мультипликация



Мультфильмы заставляют нас радоваться, смеяться, удивляться, сопереживать. Наверное, нет ни одного ребенка, который бы не смотрел и не любил мультфильмы. Но каждый ли задумался о том, как они создаются?

Как происходит оживление персонажей? Кто и как создает любимых героев? В чем заключаются секреты создания мультфильмов?

13 мая 2021 года на базе нашего детского сада был проведен семинар по мультипликации в очном формате, где педагоги детских садов района представили опыт работы в создании мультфильмов и провели мастер-классы. На семинаре выступила приглашенный гость из города Красноярск Князева Надежда Константиновна учитель начальных классов МАОУ СШ №137, заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, руководитель мультстудии "Радуга", финалист конкурса "Учитель года России - 2013", победитель конкурса "Учитель-2019", победитель Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности - 2020. Ее работы вы можете посмотреть на Сайте Территория Надежды, там есть мультфильмы детей во вкладке "Ученикам".





Педагоги смогли поучаствовать в создании мультфильмов в качестве декоратора, аниматора, и приняв участия в озвучивании мультфильма. Коллеги предложили разные способы съемки и создания мультиков. Для создания мультфильма любого вида, прежде всего, необходимо умение творить! Понадобится фото и видеокамера, для покадровой съёмки и для съёмки небольших роликов, штатив, осветительное оборудование. Необходимо компьютер и знание программ для обработки кадров и монтажа сюжета. Подводя итоги семинара, можно однозначно сказать, что создавать мультфильмы своими руками не только интересно, но и полезно. Хотя это долгий и трудоёмкий процесс, но он многому может научить. Он помогает детям развивать фантазию, воображение, учит быть терпеливым, усидчивым и последовательным.



Бутенко Ж. Н. – старший воспитатель

Квест – игра «В поисках формулы педагогического успеха»

В образовательных организациях Иркутской области большое внимание уделяется здоровью детей дошкольного и школьного возраста. Также педагоги дошкольного и начального образования должны поддерживать себя в хорошей физической форме и следить за своим здоровьем. Различные муниципалитеты в течение года проводят мероприятия, направленные на оздоровление взрослых и детей (педагогов и их воспитанников). 12 мая 2021



года на базе 506 км. рп. Белореченский были проведены командные соревнования – квест – игра «В поисках формулы педагогического успеха» для молодых специалистов Усольского района.



Данное мероприятие организовали «Центр развития образования Усольского района» совместно с «Детско-юношеской спортивной школой» и Клубом молодых специалистов «Факел». Соревнования строились на множестве этапов: дартс, стрельба, доведение футбольного мяча до цели, перетягивание каната, пионербол, переведение команды до цели, интеллектуальные конкурсы и прочее.



В мероприятии участвовали 43 педагога из разных муниципальных образований нашего района. Молодые педагоги были поделены на 5 команд. По итогам соревнований в общекомандном зачете места распределились следующим образом:

- 1 место – команда «Десантники»
- 2 место – команда «Молодежь 2021»
- 3 место – команда «Девчата»
- 4 место – команда «Чемпионы»
- 5 место – команда «Последний герой»



Полякова А.А. - воспитатель группы № 10

Велогонки

14 мая 2021 года впервые в нашем детском саду прошли велогонки среди дошкольников, в которых принимали участие воспитанники старших групп.

В соревнованиях было 7 этапов: змейка, мостик, опасный поворот, пешеход, кочки, попади мячом в корзину, рельсы.

Целеустремленность и воля к победе – вот главные качества юных спортсменов. Ребята успешно показали свое мастерство езды на велосипедах.



По итогам соревнований
среди девочек:

1 место- Пономарёва Лера (01:54)

2 место- Ефремова Катя (02:01)

3 место- Фетисова Милана (02:05)

Все участники и победители награждены грамотами и медалями.

среди мальчиков:

1 место- Солдатов Савелий (01:25)

2 место- Шульгин Виталя (01:31)

3 место- Кривых Глеб (01:39)



*Савватеева Т.В. -
инструктор по
физво*

Легкоатлетический забег



На территории детского сада №13 «Ласточка» 28 апреля 2021 года прошёл легкоатлетический забег «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!» среди работников дошкольного образования, посвящённому Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Протяженность легкоатлетического забега - 500 метров.

Приняли участие: Золотухина Т.А., Прохорова М.С., Сергеева А.Н., Фарафонова Т.Г.,

Тетерина Н.Ф., Карпова И.В., Полякова С.А., Полякова А.А., Давыдова Е.В.

По итогам легкоатлетического забега:

1 место - Полякова А.А. с результатом 01:44 (мин.,сек.)

2 место - Давыдова Е.В. результат 02:04

3 место - Прохорова М.С. результат 02:10

Победители были награждены грамотами и медалями.



*Савватеева Т.В. -
инструктор по физво*

Общефизическая подготовка



В детском саду №13 «Ласточка» 5 марта 2021 года прошли соревнования по общефизической подготовке «А ну-ка, девочки» среди воспитанниц детских садов Белореческого МО, посвященных Международному женскому дню. Участие приняли девочки подготовительных групп. Соревновались между собой за звание самой быстрой, сильной, ловкой, меткой.

По итогам соревнований места распределились так:

Челночный бег:

**1 место - Орехова Ева,
2 место - Попова Софа,
3 место - Семёнова Милена.**

Скакалка:

**1 место - Путинцева Настя,
2 место - Шлапак Виталина,
3 место - Чириченко Катя.**

Отжимание:

1 место - Тюменцева Галя, 2 место - Комаровская Соня, 3 место - Зуева Полина.

Дарц:

1 место - Чехова Полина, 2 место - Рыбникова Кристина, 3 место - Дикаева Уля.

Поднимание гантелей:

1 место - Павлова Соня, 2 место - Донская Настя, 3 место - Власова Милана.

Победители были награждены грамотами и медалями.

Савватеева Т.В. - инструктор по физво

Пионербол в детском саду

Как известно, пионербол - игра с давней историей, которая берёт своё начало в 30-х годах минувшего столетия. Задуманные соревнования стали адаптированным вариантом волейбола для детского возраста.

В детском саду №13 «Ласточка» 19 апреля 2021 года прошли соревнования по пионерболу среди подготовительных групп.

В соревнованиях приняли участие 3 команды - «Фантазёры» группа №11, «Лунтик» группа №2 и «Капельки» группа №8. По установленным правилам в состав команд вошли как девочки, так и мальчики. В каждой команде по человек.

Итог соревнований определяли по количеству выигранных партий. В результате подсчётов, на первой строке турнирной таблицы разместилась команда «Лунтик». Команда «Фантазёры» мальчишек и девчонок лишь немного уступила лидеру и заняла



вторую строчку. На третьем месте игрового этапа оказалась команда «Капельки».

Команды были награждены грамотами и медалями. Поздравляем победителей, желаем дальнейших побед!

*Савватеева Т.В. -
инструктор по физво*



«Педагогическое многоборье

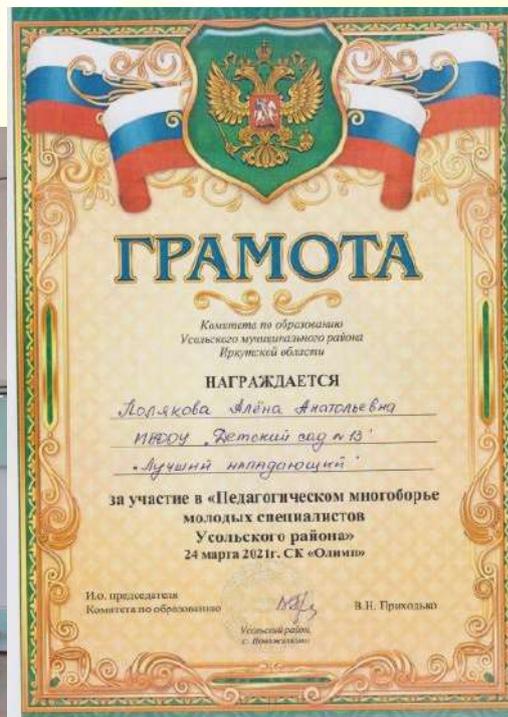
молодых специалистов Усольского района»



В настоящее время очень большое внимание уделяется здоровью людей. Педагоги также стараются поддерживать свое физическое психическое состояние в норме, а в нашей работе это немаловажно.

Для сотрудников детских садов и школ проводятся систематические мероприятия, направленные на поддержание физической формы, позитивного настроения и передачи опыта между молодыми специалистами нашего района.

24 марта 2021 года на базе СК «Олимп» с Новожиловки прошли соревнования «Педагогическое многоборье молодых специалистов Усольского района». В данном мероприятии были задействованы 33 молодых специалиста из 12 образовательных учреждений.





Организаторами данного мероприятия выступали «Центр развития образования Усольского района» совместно с «детско-юношеской спортивной школой» и Клубом молодых специалистов «Факел». Педагогам предстояли серьезные испытания, такие как волейбол, настольный теннис, шашки, дартс, эстафета «Весёлые старты». Каждый участник старался для своей команды, выкладываясь на все сто. Соревнования помогают завести новые знакомства, сплотиться с новыми для тебя знакомыми и получить бурю положительных эмоций. После данного мероприятия каждый педагог получил памятные сувениры, грамоты и дипломы.

Полякова А.А. – воспитатель группы № 10



Шашки - это не просто интересная игра

12 апреля 2021 года в детском саду «Ласточка» прошел шашечный турнир посвященный памяти Евгения Николаевича Тихонова, среди воспитанников подготовительных групп.

Шашки - это не просто интересная игра, позволяющая увлекательно провести время.



Они способны принести дошкольникам разно-
стороннюю пользу: развивают память и про-
странственное воображение, вырабатывают
усидчивость, собранность, развивают внимание.
В соревнованиях участвовали девочки с 8 груп-
пы «Капитошка» и мальчишки с 11 группы
«Фантазеры».

По итогам турнира баллы определены места и победители, которые были награждены грамотами и медалями.



Среди девочек:
Власова Мила - 1 место
Путинцева Настя - 2 место
Донская Настя - 3 место



Среди мальчиков :
Панов Дима - 1 место
Курасов Кирилл - 2 место
Самойлов Толя - 3 место

Савватеева Т. В. - инструктор по физво



И снова... Выпускной бал

Наступил май, а значит, приблизился выпускной бал. В мае нашему любимому детскому саду «Ласточка» сказали «До свидания!» 50 выпускников.

Выпускные балы в детском саду – самое замечательное событие для каждого ребенка и их родителей. В этом году их было три.

26 мая дети подготовительной группы № 2 не спеша, с радостью на лицах, шли на праздник, так как в этот день детский сад «Ласточка» провожал ребят из группы «Лунтик» в школу. За пять лет ребята подросли, и стали выпускниками. Они пришли на праздник в красивых нарядных платьях и рубашках, с золотыми лентами на груди. На празднике присутствовала одновременно праздничная и волнующая атмосфера. Ребята грустили и веселились, пели и танцевали, играли в игры и отгадывали загадки, показывали свои умения и знания всем гостям. Поздравили выпускников с

праздником малыши, они напомнили нашим ребятам, какими они были 5 лет назад и пожелали в школе не шалить и учиться только на 4 и 5. Девочки и мальчики вместе с малышами станцевали красивый и волнительный танец, который запомнился родителям и педагогам нашего детского сада.

С одной стороны - это радостный, долгожданный праздник, с другой - немного грустное событие. Ведь еще недавно они начали ходить в детский сад, но уже совсем скоро станут первоклассниками. Хочется сказать огромное спасибо всем родителям за поддержку и помощь в организации и проведения выпускного.

Заведующий детским садом Светлана Ивановна вручила детям их первый документ - диплом об окончании детского сада и пожелала выпускникам доброго пути, успешной учебы и всех благ, не забывать родной садик. Успехов и удачи Вам в школьной жизни, дорогие наши выпускники!



Вдовина Т.В. - воспитатель группы № 2

Выпускной в стиле «Стиляги»



Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка и его родителей, это первая ступенька во взрослую жизнь. Вокруг царит атмосфера торжества и волнения. Ведь, выпускной - это, как "порог", который надо переступить из детства во взрослую школьную жизнь.

26 мая 2021 года детскому саду сказали «До свидания!» 14 выпускников группы «Капитошка». Наши ребята переместились в 20 век и превратились в самых стильных, задорных, прекрасных и классных стилиг первоклассных. Не было дам в длинных платьях с пышными причёсками, не было кавалеров в костюмах и белых рубашках, а были ребята-«стиляги». Дети, как только появились в зале, подарили своим родителям замечательный танец «Буги-вуги», рассказали о себе песнями «Стиляги- это мы!» и «Но не верим мы тому что говорят...» Ребята задорно пели песни, играли в интересные игры, танцевали зажигательные танцы. Наш «стиляжный бал» удался.

Хочется, сказать большое спасибо родителям за поддержку и помощь в организации и проведении выпускного бала. Грустно — что приходится расставаться с такими милыми, уже ставшими родными ребятами. Кажется, еще недавно они начали ходить в детский сад, но уже скоро - это будущие первоклассники.

Ребятам вручили их первый документ- диплом об окончании детского сада. Заведующая Светлана Ивановна пожелала выпускникам доброго пути, успешной учебы и всех благ, ну, и, конечно же, не забывать родной сад.

Ярким и запоминающимся стал для детей выпускной в детском саду.

Удачи Вам в школьной жизни, дорогие выпускники!



*Полякова С.А. - воспитатель
группы № 8*



Выпускники группы № 10

МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»



Учредитель: МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»

***Адрес издателя: Иркутская область,
Усольский район, п. Белореченский, 108***

Телефон: 8(39543)25-7-65

Журнал выходит с 2014 года.

Сайт детского сада: <http://mdou13.uoura.ru/>

E-mail: mdou13-83@mail.ru

Главный редактор: Сафонова С. И.

Контрольный редактор: Бутенко Ж.Н.

Технический редактор, дизайнер: Вдовина Т. В.

