

**Принято**

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»  
Протокол № 1

«10 » сентября 2020 г.

**Утверждаю**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №13 «Ласточка»

С.И. Сафонова



«10» сентября 2020 г.

### **Критерии внутренней системы оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Ласточка»**

Таблица оценки качества образования заполняется в конце учебного года для составления аналитической документации (анализ годового плана, самообследование ДОО). Для проведения сравнительного анализа допустимо заполнение таблицы два раза в год (декабрь – промежуточный мониторинг, май – итоговый мониторинг). Показатель оценивается по трёхбалльной системе в соответствии с критериальным значением.

<b>Показатель</b>	<b>Критериальные значения</b>	<b>Освые методы, средства экспертизы</b>	<b>Оценка</b>
<b>Качество организации образовательного процесса в ДОО</b>			
<b>Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»</b>			
Целостность образовательной программы ДОО	1 - Все разделы образовательной программы направлены на реализацию целей образовательной деятельности ДОО	Изучение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и используемых парциальных и коррекционных программ. Их соответствие	
	2 - Адаптированная общеобразовательная, парциальная (ые) и коррекционная (ые) программы по одному или нескольким направлениям образовательной		

	<p>деятельности ДОО согласуется в целях и задачах.</p> <p>3 - Объединение комплексной, парциальной (ых), коррекционной (ых) и программ дополнительного образования согласуются в целях образовательной деятельности ДОО.</p>	целям образовательной деятельности ДОО.	
<b>Педагогические технологии и методики</b>			
<b>Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОО.</b>	1 - Применяемые педагогические технологии методики частично соответствуют целям образовательной деятельности.	<p>Наблюдение педагогического процесса.</p> <p>Собеседование с педагогами.</p> <p>Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий.</p>	
	2 - Применяемые педагогические технологии и методики в основном соответствуют целям образовательной деятельности и учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.		
	3 - Применяемые педагогические технологии и методики широко представлены во всех направлениях деятельности ДОО и полностью соответствуют целям образовательной деятельности и учитывают возрастные и индивидуальные особенности дошкольников.		
<b>Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и методиками.</b>	1 - Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями и методиками.	<p>Наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности).</p> <p>Собеседование с педагогами.</p>	
	2 - Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями и методиками.		
	3 - Педагоги ДОО имеют авторские разработки в рамках применяемых		

	технологий и методик.	Изучение документации педагогов (рабочих программ	
<b>Коррекционная работа в ДОО</b>			
<b>Организация коррекционной в логопедических группах в ДОО</b>	1- Педагоги ДОО в основном владеют методами коррекции нарушений речи у дошкольников.	Наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности).  Собеседование с педагогами.	
	2 -Педагоги ДОО владеют методами коррекции нарушений речи у дошкольников.		
	3 - Педагоги ДОО владеют и активно применяют в работе с дошкольниками методы коррекции нарушений речи.	Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий.	
<b>Организация индивидуальной коррекционной работы с дошкольниками</b>	1 - Специалисты ДОО проводят индивидуальную работу с дошкольниками по профилактике и коррекции нарушений речи и др. нарушений.	Наблюдение педагогического процесса (посещение НОД и других видов деятельности).  Собеседование с педагогами.	
	2 - Специалисты ДОО и воспитатели проводят индивидуальную работу с дошкольниками по профилактике и коррекции нарушений речи и др. нарушений		
	3 - Специалисты ДОО и воспитатели проводят индивидуальную работу с дошкольниками по профилактике и коррекции нарушений речи и др., в соответствии с выстроенным индивидуальным маршрутом.	Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий, журналов взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальных маршрутов дошкольников.	

<b>Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников</b>			
<b>Развитие творческих способностей детей</b>	1 - Воспитатели и специалисты ДОО развивают творческие способности дошкольников традиционными методами	Наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности).  Собеседование с педагогами. Изучение документации педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий. Анализ продуктов детской деятельности.	
	2 - Воспитатели и специалисты ДОО развивают творческие способности дошкольников в специально оборудованном помещении традиционными методами.		
	3 - Воспитатели и специалисты ДОО развивают творческие способности дошкольников в специально оборудованном помещении традиционными и нетрадиционными методами		
<b>Соблюдается режимных моментов</b>			
<b>Гигиена образовательного процесса</b>	1 - В ДОУ соблюдается баланс между разными видами активности детей.	Изучение документации.  Наблюдение организации педагогического процесса.	
	2 - В ДОУ проводятся гигиенические мероприятия по профилактике утомления детей.		
	3 - Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами для ДОУ.		
<b>Качество условий образовательного процесса в ДОО</b>			
<b>Соответствие кадровых условий</b>			
<b>Укомплектованность кадрами.</b>	1 - ДОО укомплектовано кадрами частично (имеются вакансии).	Анализ документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ.	
	2 - ДОО укомплектовано кадрами полностью.		

	3 - В штатное расписание включены дополнительные специалисты (учителя-логопеды, инструкторы по ФК, ЛФК и др.) по приоритетным направлениям образовательной деятельности ДОО.		
<b>Уровень образования педагогов ДОО</b>	1 - Более 50% педагогов ДОО имеют среднее и высшее педагогическое образование.	Анализ документации: трудовые книжки, личные дела и портфолио сотрудников и др.	
	2 - 100% педагогов ДОО имеют среднее и высшее профессиональное образование.		
	3 - 100% педагогов ДОО имеют высшее или среднее профессиональное образование в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по занимаемой должности		
<b>Уровень квалификации педагогических кадров</b>	1 - Более 30% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию (1, высшая, соответствие занимаемой должности)	Анализ документации: трудовые книжки, подлинные личные документы сотрудников и др.	
	2 - Более 50% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию (1, высшая, соответствие занимаемой должности)		
	3 - Более 70% педагогов ДОО имеют квалификационную категорию (1, высшая, соответствие занимаемой должности)		
<b>Профессиональные достижения педагогов ДОО</b>	1 - Педагогические работники ДОО имеют в основном профессиональные достижения на уровне МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Анализ документов, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.)	
	2 - Педагогические работники ДОО имеют профессиональные достижения на уровне района и области		

	3 - Педагогические работники ДОО имеют профессиональные достижения на Всероссийском и международном уровне.	др.), портфолио педагогов	
<b>Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»</b>			
<b>Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОО</b>	1 - Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками.	Изучение документов, свидетельствующих о прохождении сотрудниками ДОО курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.)	
	2 - Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.		
	3 - Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом специфики образовательной деятельности ДОО и потребностями педагогов.		
<b>Динамика профессионального роста педагогов</b>	1 - Повышение квалификационной категории отдельных сотрудников ДОО.	Анализ отчетной документации: личные дела сотрудников ДОО, графики и др.	
	2 - Повышение квалификационной категории у 50% сотрудников ДОО.		
	3 - Положительная динамика профессионального роста у 100% сотрудников ДОО.		
<b>Соответствие материально-технических условий и учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы</b>			
<b>Дидактическое и методическое обеспечение</b>	1 - Дидактический материал и методические пособия обеспечивают образовательную деятельность ДОО на минимально допустимом уровне.	Анализ дидактического материала и методических пособий и его соответствие реализуемой образовательной	

	2 - Дидактический материал и методические пособия в полной мере обеспечивают образовательную деятельность ДОО.	программе ДОУ.	
	3 - Дидактический материал и методические пособия содержат информационные и коммуникационные средства обучения.		
<b>Управление процессом реализации образовательной программы.</b>	1 - Управление процессом реализации образовательной программы представлено отдельными функциями.	Изучение соответствия формы управления образовательным процессом учреждения его содержанию.  Собеседование с администрацией ДОУ. Анализ документации.	
	2 - Управление процессом реализации образовательной программы включает все функции управления.		
	3 - Управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер.		
<b>Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.</b>	1 - В ДОО выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей.	Изучение документации, наблюдение организации педагогического процесса.	
	2 - В ДОО осуществляется медицинский и психолого- педагогический контроль за физическим развитием детей.		
	3 - В ДОО осуществляется медицинский и психолого- педагогический контроль за физическим развитием детей и мониторинг состояния безопасности и охраны здоровья.		
<b>Осуществление</b>	1 - В ДОО реализуются отдельные мероприятия,	Изучение документации,	



<b>здоровьесберегающей функции деятельности ДОО</b>	направленные на охрану и укрепление здоровья детей. У детей формируют представления о здоровом образе жизни.	наблюдение организации педагогического процесса. Беседа с детьми и сотрудниками, изучение документации.	
	2 - В ДОО реализуется комплекс лечебных и профилактических мероприятий и процедур. У детей формируются способы обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности.		
	3 - В ДОО разработана и реализуется комплексная программа медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном учреждении и семье. У детей формируются навыки адаптивного безопасного поведения.		
<b>Состояние здоровья воспитанников ДОО</b>	1 - Динамика состояния здоровья детей в ДОО стабильная.	Изучение документации.	
	2 - Динамика состояния здоровья детей положительная.		
	3 - Положительная динамика перехода ребенка из одной группы здоровья в другую.		
<b>Детский травматизм.</b>	1 - В ДОО фиксируется увеличение количества случаев детского травматизма.	Изучение документации, беседа с администрацией, родителями.	
	2 - В ДОО фиксируется снижение количества случаев детского травматизма.		
	3 - В ДОО отсутствуют случаи детского травматизма.		



<b>Руководство и управление</b>			
<b>Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие</b>	1 - В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая образовательную деятельность и основная организационно-правовая документация: Устав ДОО, Договор с учредителем, Договор с родителями.	Изучение нормативно-правовой документации, регулирующей образовательную деятельность ДООУ.	
	2 - В ДОО имеется нормативно-правовая, основная организационно-правовая регламентирующая документация и локальные акты учреждения.		
	3 - В ДОО имеется нормативно-правовая, основная организационно-правовая, локальные акты и информационно- справочная документация, обеспечивающая развитие образовательного учреждения.		
<b>Планирование деятельности образовательного учреждения.</b>	1 - В ДОО осуществляется оперативное планирование деятельности.	Анализ планов деятельности дошкольного образовательного учреждения.	
	2 - В ДОО осуществляется оперативное и тактическое планирование деятельности.		
	3 - В ДОО осуществляется оперативное, тактическое и стратегическое планирование деятельности.		
<b>Контрольные функции управления.</b>	1 - Контрольные функции в управления ДОО представлены частично.	Изучение системы контроля образовательной деятельности ДООУ и ее влияние на повышение	
	2 - В управлении ДОО функционирует система		

	внутреннего контроля.	эффективности образовательной деятельности ДОУ.	
	3 - В управлении ДОО функционирует система внутреннего контроля и самоконтроля.		
<b>Результативность управления деятельностью ДОО</b>	1 - Высокий рейтинг ДОО среди родителей.	Изучение показателей результативности деятельности образовательного учреждения. Анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с руководителями, сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников	
	2 - Высокий рейтинг ДОО среди родителей и в профессиональной среде.		
	3 - Высокий рейтинг ДОО в социуме.		
<b>Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО</b>			
<b>Характер взаимодействия участников образовательного процесса</b>			
<b>Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами.</b>	1 - Наблюдается смешение моделей педагогического общения, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию со всеми субъектами педагогического общения.	Наблюдение за средствами коммуникации воспитателя	
	2 - Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения.		
	3 - Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения		

	<p>осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.</p>		
<p><b>Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками.</b></p>	<p>1 - Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, частично учитывают их при общении с детьми, используют преимущественно воздействующие формы общения с детьми.</p>	<p>Собеседование с педагогами ДОО. Наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа).</p>	
	<p>2 - Сотрудники знают индивидуальные особенности и интересы детей, ориентируются на них при взаимодействии, способы педагогического воздействия носят ситуативный характер.</p>		
	<p>3 - Личностно-ориентированная модель общения является ведущей, проявляются умения осуществлять продуктивную коммуникацию, обеспечивается эмоциональный комфорт субъектам педагогического общения, оказывается консультативно-просветительская помощь педагогам и родителям.</p>		
<p><b>Психолого- педагогическая поддержка развития личности воспитанника.</b></p>	<p>1 - В ДОО ведется учет и наблюдение за детьми, нуждающимися в психолого-педагогической поддержке.</p>	<p>Изучение специальной документации педагога-психолога, психологической службы, планов.</p>	
	<p>2 - В ДОО организован медико-психолого-педагогический консилиум и создан комплекс психолого-педагогических мероприятий,</p>		

	направленных на профилактику трудностей развития детей.		
	3 - В ДОО имеется система психолого-педагогической поддержки детей, включающая все направления деятельности: диагностическое, коррекционное, консультативное и медико-психолого-педагогический консилиум.		
<b>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды</b>			
<b>Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно- пространственной среды ДОО</b>	1 - Требования ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде учитываются в отдельных возрастных группах ДОО	Наблюдение, анализ пространственно-предметной среды, изучение документации.	
	2 - Требования ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде учитываются во всех помещениях ДОО		
	3 - Требования ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде учитываются при построении среды ДОО и его территории		
<b>Уровень освоения детьми предметно- пространственной среды.</b>	1 - Предметно-пространственная среда группы освоена ребенком.	Наблюдение за различными видами деятельности детей.	
	2 - Ребенок хорошо ориентируется в помещениях ДОО и на его территории		
	3 - В ДОО созданы условия для участия детей в преобразовании среды		
<b>Качество результатов образовательного процесса в ДОО</b>			

<b>Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей.</b>	1 - Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты на 50% и более.	Результаты диагностики педагогического процесса	
	2 - Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты на 80% и более.		
	3 - Целевые ориентиры ФГОС ДО достигнуты на 100%.		
<b>Отношение родительской общественности к деятельности ДОО</b>			
<b>Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОО</b>	1 - В ДОО созданы условия для выражения мнения отдельных родителей воспитанников о совершенствовании деятельности дошкольного образовательного учреждения	Анализ документации, беседы с сотрудниками и родителями.	
	2 - В ДОО функционируют объединения родительской общественности, влияющие на совершенствование деятельности дошкольного образовательного учреждения		
	3 - В ДОО разработана система учета мнения каждого родителя в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения		
<b>Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОО</b>	1 - Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании отдельных направлений деятельности.	Изучение документации, собеседование с руководителем.	
	2 - Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании целостного образовательного процесса.		

	<p>3 - Результаты оценки деятельности ДОО родителями учитываются в совершенствовании всех аспектов деятельности образовательного учреждения.</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--