

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №13 «Ласточка»

С.И. Сафонова

«17» апреля 2020 г.



**Отчет о результатах самообследования за 2019 год
МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
«17» апреля 2020г. Протокол заседания № 3

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть:	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	2
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	10
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
9. Оценка качества материально-технической базы.....	28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Раздел 3. Заключение.....	35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка».

2. Место нахождения образовательной организации:

665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 108.

Контактный телефон: 8(39543)25765

Факс: 8(39543)25365

e-mail: mdou13-83@mail.ru

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

4. Наличие филиалов: нет.

5. Адрес сайта ОУ: <http://mdou13.uoura.ru/>

6. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Юридический/почтовый адрес: 665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 100

Телефоны: 8(39543) 36-0-75 приемная Комитета по образованию

8(39543) 36-0-71 - отдел общего, дополнительного и дошкольного образования

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательные программы ДОУ являются основными внутренними нормативно - управленческими документами, регламентирующими жизнедеятельность детского сада. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

В 2019 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со шкалами ECERS-R.
2. Использование сюжетно-ролевой игры для развития коммуникативных навыков и успешной социализации дошкольников в соответствии с возрастом.

Для решения поставленных задач были проведены **педагогические советы:**

1.	Педсовет «Представление опыта по совершенствованию РППС в группах работы по шкалам ECERS-R».	1) Круглый стол «Теория и практика» 2) Представление опыта работы воспитателей групп 3) Перспективы развития
2	Педагогический совет «Моделирование РППС в ДОУ»	1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Приоритетные задачи работы ДОУ 3) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 4) Шкалы ECERS-R 5) Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС и шкалы ECERS-R
3	Педагогический совет «Представление опыта работы «Сюжетно-ролевая игра и образовательная среда»	1) Выступление старшего воспитателя 2.) Выступление педагогов «Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры» 3) Разное 5) Решение педагогического совета
4	Деловая игра для педагогов «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков и успешной социализации дошкольников»	Деловая игра

Мероприятия по решению годовой задачи:

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со шкалами ECERS-R.

Цель: Создание условий для улучшения РППС на основе шкалы ECERS-R.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Смотр РППС «Совершенствование РППС по шкалам». Перспективы развития.	январь	Старший воспитатель, педагоги
2	Итоги смотра. «Совершенствование РППС по шкалам». Перспективы развития.	февраль	педагоги
3	Самооценка по шкалам ECERS-R РППС (все группы)	февраль-март	Старший воспитатель
4	Анализ оценочных листов лонгитюдного исследования групп (самообследование)		старший воспитатель, педагоги
	Планирование работы по созданию условий на текущий год		
5	Работа экспериментальной пилотной площадки по шкалам ECERS-R	В течение года	старший воспитатель,

Мероприятия по решению годовой задачи:

Использование сюжетно-ролевой игры для развития коммуникативных навыков и успешной социализации дошкольников в соответствии с возрастом.

Цель: Создание условий для развития коммуникативных навыков дошкольников в сюжетно-ролевых играх в соответствии с возрастом.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Диагностика коммуникативных навыков у дошкольников	сентябрь 2019 г.	педагог-психолог
2	Методический час «Итоги диагностики коммуникативных навыков у дошкольников» Дальнейшее планирование работы. Назначение ответственных.	октябрь 2019 г.	старший воспитатель, педагог-психолог
3	Фестиваль сюжетно-ролевой игры в соответствии с планом. Подача заявок.	В течение года	воспитатели
4	Педагогический совет «Представление опыта работы «Сюжетно-ролевая игра и образовательная среда»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Деловая игра для педагогов ДОУ «Сюжетно-ролевая игра как средство развития коммуникативных навыков и успешной социализации дошкольников»	Январь 2020	Старший воспитатель, педагоги

Сотрудничество со школами и другими организациями

(МУК «Библиотека семейного чтения», школой, лицеем, МБОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МУК «РДК»)

Цель:

Создание единого образовательного пространства «Детский сад - Школа», установление взаимосвязи и преемственности в работе ДОУ с МБОУ Белореченская СОШ и МБОУ «Белореченский лицей»

Задачи:

1. Развитие у детей познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
2. Осуществление преемственности в содержании и методах воспитания и развития детей, выработка единых требований к подготовке будущих первоклассников к постоянному обучению в школе.
3. Организация мероприятий, направленных на успешную адаптацию выпускников ДОУ к условиям школьного обучения.

Посещение «Субботней школы», организация встречи-знакомства с учителями МОУ «Белореченский лицей, для родителей будущих первоклассников, совместные семинары по преемственности, взаимопосещение занятий и уроков	Старший воспитатель	В течение года
тематические экскурсии «Знакомство с профессиями» (школа искусств, студия телевидения, библиотека)	педагоги старших и подгот. групп, Старший воспитатель	В теч. года
тематические экскурсии в детскую библиотеку	педагоги подгот. групп	В теч. года
Участие воспитанников в различных концертах	Муз. рукод., педагоги	В теч. года
участие в областном благотворительном марафоне «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!»	Старший воспитатель	апрель

Концерт с участием учащихся школы искусств	педагоги ст. и подг. групп, муз. руков.	май
участие в праздничном мероприятии ко Дню защиты детей МУК «РДК» п. Белореченский	Старший воспитатель	июнь
обучение педагогов на курсах повышения квалификации	ИРО, ИПКРО, ВСГАО, Ангарский педагогический колледж, Иркутское педагогический колледж.	в теч. года

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления учреждения:

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании Устава учреждения.

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДООУ является заведующий, Сафонова С.И. В компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива ДООУ - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего трудового собрания входят все работники ДООУ;
- ✓ Педагогический совет ДООУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- ✓ Совет родителей – родительская общественность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива ДООУ,
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДООУ;
- ✓ Положение о работе о Совете родителей

Общее собрание трудового коллектива МБДООУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Совет родителей содействует организации совместных мероприятий в учреждении и оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основных образовательных программ дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

В 2018-2019 учебном году с целью обследования детей на предмет психологической готовности к школе была проведена комплексная диагностика. С помощью специальных методик обследовались такие психические процессы как внимание, память, мышление, мелкая моторика, восприятие, воображение, произвольность, сформированность учебной мотивации.

По итогам диагностики были выявлены дети с высоким, средним и низким уровнем готовности к школьному обучению.

Информация с результатами диагностики была доведена до сведения педагогов и родителей. Дети с низким уровнем были повторно обследованы в конце учебного года.

Результаты диагностики представлены в таблице

Уровень	Группа № 2		Группа № 10		Итого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
высокий	2	6	1	7	3 (6 %)	13 (24%)
средний	11	13	21	21	32 (59 %)	34 (63%)
низкий	9	3	10	4	19 (35%)	7 (13%)

Рекомендации:

Учебная мотивация должна быть сформирована хотя бы на начальном уровне (ребенок должен хотеть в школу и не бояться ее)

Доводить начатое дело до конца и заниматься им 25 — 30 минут. (внимание, произвольность)

Владеть обобщающими понятиями (фрукты, овощи, посуда, одежда, игрушки), а не их функциональными признаками.

Правильно восстанавливать последовательность картинок и составлять по ним связный рассказ.

Видеть клетку и уметь с ней работать (графические диктанты)

Вывод: В 2018-2019 году детский сад выпустил 54 воспитанника (1 группа общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа), которые освоили общую образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

4. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»

В МБДОУ общее количество групп – 13. Из них:

Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Общеразвивающая	11	278

Компенсирующая (Логопедическая)	2	32
------------------------------------	---	----

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Ласточка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, 2014 год.

Коррекция нарушений речи детей ведется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, составленной на основе примерных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и Основной образовательной программой ДОУ.

Реализуемые парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Авторы
Социально-коммуникативное	Пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы», концепцию и программу социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра».	Л.В. Коломийченко
Познавательное	«Юный эколог», программа экологического воспитания дошкольников. «Мы» программа экологического образования детей. Пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»	С.Н. Николаева Н.Н.Кондратьева Н.Е. Веракса О.Р. Галимов Н.Ф. Губанова
Речевое	Различные учебно-методические пособия, комплекты «От рождения до школы», методические пособия О.С. Ушаковой. «Развитие речи в детском саду для занятий с детьми»	Ушакова О.С. В.В. Гербова
Художественно-эстетическое	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), пособия в рамках учебно-методического комплекта «От рождения до школы», парциальную программу «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста., танцевально-игровое пособие для музыкальных руководителей Ку-Ко-Ша. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей; Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	И.А. Лыкова Г. Швайко А.И. Буренина О.П. Радынова
	Ритмичная мозаика» программа по ритмической пластике для детей. «Музыкальные шедевры» «Ладушки»	И. М. Каплунова, И А. Новоскольцева

Физическое развитие	Пособия в рамках учебно-методического комплекта «От рождения до школы» «Здоровый ребенок». «Физкультурные занятия в детском саду»	В.Г. Алямовская, Л. И. Пензулаева Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина
---------------------	--	---

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования соответствует основным требованиям ФГОС ДО, является нормативным документом, характеризующим содержание образования и определяющая целевые ориентиры, особенности организации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.

4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и в соответствии с приказом о закреплении территории.

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 - часовое пребывание.

Режим работы ДОУ пятидневный, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию (по СанПиН 2.4.1.3049-13).

Форма обучения – очная.

В МБДОУ функционирует 13 групп из них 2 логопедических группы для детей с нарушениями речи, остальные общеразвивающие:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа № 1 «Сказка»	1-2 года	22
Группа № 2 «Лунтик» (логопедическая)	5-6 лет	16
Группа № 3 «Теремок»	4-5 лет	26
Группа № 4 «Маленькая страна»	2-3 года	21
Группа № 5 «Ягодка»	3-4 года	26
Группа № 6 «Смешарики»	4-5 года	26
Группа № 7 «Чипполино» (логопедическая)	6-8 лет	16
Группа № 8 «Капитошка»	5-6 лет	27
Группа № 9 «Акварельки»	6-8 лет	23
Группа № 10 «Радуга»	3-4 года	27
Группа № 11 «Фантазеры»	5-6 лет	27
Группа № 12 «Паровозик»	3-4года	25
Группа № 13 «Солнечный зайчик»	6-8лет	25

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 11%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 11%
По присмотру и уходу	35 человек/ 11%

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка».

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели организованной образовательная деятельность по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно - тематическое планирование. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-

оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОО.

Результативность: совершенствование здоровьесберегающего пространства; обогащение опыта воспитанников и родителей о правилах и способах укрепления и сохранения здоровья; повышение сопротивляемости организма воспитанников к инфекционным заболеваниям, благодаря использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, систематической работы и т.д.; улучшение психоэмоционального состояния дошкольников; развитие гибкости, выносливости и т.д.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; закаливание.

В ДОО разработана программа «Правильное питание-здоровый малыш». (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Лечебно-профилактические мероприятия в ДОО: оздоровительные мероприятия (витаминация третьих блюд), организация сбалансированного питания. Организованы гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2017		2018		2019	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа	187	57	176	54	176	57
II группа	135	41	143	44	127	41
III группа	7	1,9	8	1,9	6	1,9

IV группа	1	0,1	1	0,1	1	0,3
Всего	330		328		310	

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2019
Органы дыхания	0
Болезни сердца и сосудов	1
Болезни желудочно-кишечного тракта	0
Нервно-психические заболевания	0
Болезни опорно-двигательного аппарата	2
Болезни органов зрения	2
Болезни эндокринной системы	0
Итого	5

В течение года, ежемесячно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка по учреждению:

Показатель	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Пропущено дней на 1 ребенка в год	8 дней	8 дней	9 дней
Процент заболеваемости %	3,3	3,4	3,5

Соотношение идеальной (плановой) посещаемости детей в ДОУ с фактической посещаемостью:

Показатель	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Плановая посещаемость	330	328	310
Фактическая посещаемость	240	238	219
Итого %	73%	73%	71%

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ « Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка. В МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» создана система психолого-педагогического сопровождения. Созданная система психологического сопровождения помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Система психолого-педагогического сопровождения воспитанников:

Направление	Цель	Мероприятия
Психодиагностика	Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	<p>Ведение адаптационных листов детей ясельных групп</p> <p>Диагностика воспитанников подготовительной и речевой групп с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми;</p> <p>Диагностика психического развития детей логопедических групп (старший возраст) для организации коррекционно-развивающей работы;</p> <p>Диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ.</p> <p>Диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми (по запросу).</p>
Коррекционно-развивающая работа	Оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.	<p>Коррекционная и развивающая работа ведётся с учетом приоритетных направлений и особенностей ДОУ: работа с детьми, имеющими нарушения речи, подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Дети, имеющие речевые нарушения направляются в логопедическую группу согласно с разрешения родителей и решения психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Дальнейшая коррекционная и развивающая работа сданными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка, планирование работы; 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми речевой группы (старший возраст) с целью развития познавательных процессов и речевых навыков; 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к

		<p>школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);</p> <p>4. Проведение занятий с детьми других возрастных групп (вторая младшая, средняя группы) с целью развития познавательных способностей.</p> <p>5. Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие творческого воображения.</p>
Психологическое консультирование	<p>Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.</p>	<p>Основным методом психологического консультирования является беседа, а формой проведения – индивидуальная консультация.</p> <p>Основные вопросы консультативной работы с воспитателями в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации воспитателей по итогам психолого-педагогического мониторинга • Консультации воспитателей по итогам ПМПК • Консультации воспитателей по запросу • Групповые консультации воспитателей на тему эмоционального выгорания <p>Основные вопросы консультативной работы с родителями в течение года:</p> <p>1) Консультация родителей по итогам вводной и итоговой диагностики готовности к школьному обучению</p> <p>2) Индивидуальные консультации по вопросам развития детей (по запросу).</p>
Психологическое просвещение	<p>Освещение актуальных вопросов психического развития детей для родителей и педагогов.</p>	<p>Психологическое просвещение участников образовательного процесса может проходить по примерным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Возрастные особенности детей каждой возрастной группы 4. Психологические особенности детей с ОВЗ и формы работы с ними 5. Ознакомление педагогов с новыми формами работы 6. Адаптация детей к ДОУ 7. Готовность детей к школьному обучению
Организация и проведение коррекционно-развивающих с детьми		<p>Программа занятий реализуется в три этапа:</p> <p>I этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, вводная диагностика готовности к школьному обучению – сентябрь</p> <p>II этап: проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий – с октября по апрель</p> <p>III этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, итоговая диагностика готовности к школьному обучению – апрель-май.</p>

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений поселка. Результатом работы является участие дошкольников в

конкурсах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Регулярно дошкольники ДОО выступают на сцене поселкового Дома культуры, участвуют в спартакиадах и олимпиадах, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.

Конкурсы за 2019г.:

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад	Уровень	Кол-во участников	Из них победители
1	Пионербол	Муниципальный	6	6
2	Шашечный турнир	Муниципальный	4	2
3	«А ну-ка, девочки»	Муниципальный	8	8
4	«Вперед, мальчишки»	Муниципальный	8	8
5	«Велогонка»	Муниципальный	13	2
6	Конкурс экологических плакатов в рамках года экологии	Муниципальный	8	4
7	Творческий конкурс «Зимушка-Зима»	Всероссийский	20	8
8	Конкурс рисунков «Волшебные линии»	Всероссийский	12	4
9	Олимпиада по математике «Страна талантов»	Всероссийский	4	2
10	Олимпиада по окружающему миру «Страна талантов»	Всероссийский	4	1
11	«Мамочка-любимая!»	Всероссийский	12	12
12	«Танцующие капельки»	Муниципальный	12	
13	«Золотой ключик»	Муниципальный	10	
14	«Радуга талантов»	Региональный	7	7
15	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	17	14
16	Поделки из бросового материала «Сохраняя природу, создавая чудо»	Муниципальный	16	
17	«Юный фермер»	Региональный	1	1
18	Всероссийский творческий конкурс «Тепло сердец для наших мам»	Всероссийский	1	1
19	«Театральный калейдоскоп»	Муниципальный	22	22
	ИТОГО:		185	102

Итого из 307 воспитанников 185 участников различных конкурсов, из них 21 участник дети с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, 2 ребенок оставшийся без попечения родителей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится три раза в неделю. Согласован и утвержден Паспорт

антитеррористической защищенности; паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками проводится инструктаж по повышению антитеррористической безопасности; вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах ведётся в соответствии с планом мероприятий «Внимание – дети!». Проведены циклы тематических занятий, экскурсии к пешеходному переходу (светофору), совместными усилиями педагогов, детей и родителей изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения, оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД. Оформлен паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка». Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором № 8 от 01.01.2016 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2019 году была произведена замена эвакуационных лестниц, центральных входных дверей на противопожарные, ремонтные работы полов первого этажа (частично) и пищеблока.

В 2020 году планируется замена оставшихся оконных блоков.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» 100% поступают в первый класс МБОУ «Белореченский лицей»
МБОУ Белореченская СОШ

6. Оценка качества кадрового обеспечения: (на 1 января 2020 года)

Укомплектованность кадрами составляет 100% (36 педагога). Штат ДОУ укомплектован специалистами: два учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатель по экологии, воспитатель по ИЗО, три музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование. Их дополнительная специальность и знание разных областей педагогики помогают в организации активной деятельности дошкольников по бисероплетению, интерактивным играм, конструированию и робототехнике, и направлены на развитие личности ребёнка и его индивидуальных особенностей. На первое января 2020 года из 36 педагогов 5 (14%) имеют высшую категорию, 22 (61%) педагога с 1 категорией.

Сведения о педагогическом персонале организации

Наименование показателей	Всего работников
Численность педагогических работников- всего	36
в том числе: воспитатели	26
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	3
инструкторы по физической культуре	1
учителя-логопеды	2
педагоги-психологи	1
другие педагогические работники	2

Распределение педагогического персонала по возрасту

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2020)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников- всего 34человека	2	3	3	7	9	8	2		2	1

Коллектив пополняется новыми молодыми специалистами. В детском саду ведется работа по развитию кадрового потенциала. Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов в нашем детском саду являются представление опыта по пяти направлениям, разработанные специалистами ДООУ, программа утверждена руководителем. Коллектив учреждения обобщил опыт своей педагогической деятельности на всероссийских и международных конкурсах: ЦДО «СНЕЙЛ», «Калейдоскоп» и других. С 2009 года и по настоящее время в триаде педагоги-родители-дети участвуем в международной программе «Эко-школа – Зеленый флаг». Отмечены 9 флагами, грамотами.

Звания и заслуги педагогов детского сада за 2019 год:

1. Почетная грамота Министерства образования Иркутской области — 1 человек
2. Благодарность Министерства образования Иркутской области — 1 человек
3. Почетная грамота Комитета по образованию МР УРМО – 3 человека
4. Благодарность Комитета по образованию МР УРМО — 14 человека

Серьезное внимание в ДООУ в течение года уделялось прохождению педагогами **курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.**

Количество педагогов запланированных на прохождение курсовой подготовки в 2020г.	Кол-во чел., прошедших курсовую подготовку в 2019 г.
8	4

В ДООУ постоянно проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста.

В 2019 году было уделено внимание распространению педагогического опыта работы педагогов:

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

	название мероприятия	ответственные	сроки исполнения
1	Секционное заседание работников дошкольного образования	педагоги	август
2	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Усольского района	педагоги	август
3	Районный туристический слет работников дошкольного образования	педагоги	август
4	Байкальский международный салон образования. Представление опыта и мастер-класса «Обогащение РППС игровыми пособиями из подручных средств в соответствии со шкалами ECERS-R»	педагоги	октябрь
5	РМО педагогов -психологов	педагог-психолог	октябрь
6	Театральный мини-фестиваль «Театральный kaleйдоскоп»	педагоги	ноябрь
7	Фестиваль сюжетно-ролевой игры в соответствии с планом.	педагоги	в течение года
8	Муниципального тур отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Старший воспитатель	октябрь
9	Выставка «Осенняя фантазия»	Педагоги, педагог-эколог	сентябрь
10	Выставка творческих семейных работ «Поделки из овощей»	Педагоги, педагог-эколог	октябрь
11	Акция «Ресторан здорового питания для птиц» Сбор макулатуры «Бумажный бум»	Педагоги, педагог-эколог	ноябрь
12	Всероссийский конкурс «Елочка, живи!»	Педагоги, педагог-эколог	декабрь
13	Экологическая конференция, Эко/школа-Зеленый флаг.	Старший воспитатель, педагог-эколог	октябрь
14	Семинар «Представление опыта работы «Сюжетно-ролевая игра и образовательная среда	старший воспитатель	декабрь
15	Сбор макулатуры «Бумажный бум» Мастер-класс «Изготовление поделок к празднику мам и пап из бумаги»	Педагоги, педагог-эколог	февраль
16	«Воспитатель года — 2019» в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Педагоги	декабрь
17	Краткосрочный проект «Цветник на окне»	педагоги	апрель
18	экологическая акция «Чистый поселок-чистая планета»	педагоги	апрель
19	Районный фестиваль «Танцующие капельки»	музыкальные руководители, педагоги	апрель
20	Выставка поделок из бросового материала	Педагоги, педагог-эколог	апрель
21	Проект «Цветник на участках»	педагоги	май
22	Районный фестиваль «Золотой ключик» для детей дошкольного возраста	Музыкальные руководители, педагоги	май
23	Издание журнала «Смайлик»	педагоги	ежеквартально

24	открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми	Педагоги, старший воспитатель	в теч.года
25	выступление на РМО	педагоги	в теч.года
26	публикации в электронных СМИ (Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Международный русскоязычный социальный образовательный интернет -проект Мааam.ru)	педагоги	в теч.года
27	Участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства различного уровня	педагоги	в теч.года

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, медиатека. В методическом кабинете имеются LEGO-конструкторы для развития робототехники, наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» и т.д. За 2019 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Организована работа методической службы ДОУ, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Планируется апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий. Разработка программы развития.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

ДОУ обеспечено учебно – методической и художественной литературой по образовательным областям. Библиотека методического кабинета содержит энциклопедии, хрестоматии художественных произведений для детей разных возрастов, справочники по педагогике, психологии. В группах также имеется методическая и художественная литература по возрасту. Данным фондом пользуются все педагоги и узкие специалисты ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен

«Положением о сайте ДООУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте нет форума, но есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДООУ. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДООУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДООУ.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 15 персональных компьютера, из них:
 - 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
 - 2 персональных компьютера для работы по контрактам, финансово-хозяйственной деятельности;
 - 2 персональных компьютеров для делопроизводства;
 - 6 персональных компьютеров для методической работы;
- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- 2 принтера (сканер, принтер, ксерокс);
- 2 проектора;
- 1 экран на штативе;
- 1 мультимедийная доска;
- 1 интерактивная доска;
- 1 интерактивный стол;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 13 компьютеров 2 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 41 педагогических и административно-хозяйственных работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 41 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, оборудование используется в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

9. Оценка качества материально - технической базы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет (процедурный, изолятор)
- ИЗО-студия

- Физкультурный зал
- Кабинет экологии
- Кабинет психолога
- Пищеблок
- Прачечная
- Оборудованные прогулочные площадки
- Спортивная площадка

Материально- технические условия пребывания детей в МБДОУ

"Детский сад № 13 "Ласточка", обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Материально- техническая база оснащена современными средствами и оборудованием:

помещения	оборудование	оснащение
Кабинет заведующего	Портативный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 - 1шт., телефон — факс-1шт., Активная акустическая система Mikrolab Solo-2 mk3 — 1шт.,	Методическая литература
Кабинет старшего воспитателя /делопроизводителя, завхоза/	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 6шт., система организации беспроводной сети Apple Time Capsule 2Tb — 1шт., многофункциональное устройство Xerox Phaser 3100MFP/X — 1шт., принтер +сканер — 1шт., ноутбук — 1шт., экран для проектора — 1шт., проектор — 1шт., Цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF — 1шт., телефон — 1шт., фотоаппарат — 1шт.,	Методическая литература, подписные издания, картотеки дид. пособий, дид. игрушки
Музыкальный зал	Музыкальный центр — 2 шт., проектор — 1шт., экран — 1шт., пианино — 1шт., синтезатор — 1шт., спортивный комплекс — 1шт., магнитофон — 1шт.,	Музыкальные инструменты. В зале имеется сцена для театрализованных детских постановок. Сцена эстетически оформлена и оснащена всем необходимым оборудованием: кулисами, задними двойными шторами, светом, декорациями, которые меняются в соответствии с театрализованными постановками.
Физкультурный зал	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.	Спортивное оборудование
Кабинет психолога	Специализированный программно-	Методическая литература

	технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1 шт., комплект оборудования психомоторной коррекции — 1 шт., набор психолога Holz-Noerz — 1 шт.	
Кабинет эколог	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1 шт.,	Методическая литература, оборудование для экспериментирования
ИЗО- студия	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1 шт., принтер цветной — 1 шт.,	Методическая литература, материал для творчества
Медицинский кабинет	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1 шт.,	
Кабинет специалиста по охране труда	Компьютер — 2 шт., принтер+сканер+скерокс — 2шт., телефон — 1шт.	
Групповые комнаты	Мультимедиа комплект для групповой работы — 1шт., Телевизор — 5 шт., магнитофон — 3 шт.	Развивающая предметно-пространственная среда

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Реализация проекта «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии со шкалами ECERS – R с учетом детско-взрослого проекта».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования; условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- оценка качества организации образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества условий образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

- Наблюдение в группах,
- Анкетирование,
- Анализ документации.

Оценка качества организации образовательного процесса в ДОО.

Для проведения мониторинга по данному разделу была изучена основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и используемые парциальные и коррекционные программы на их соответствие целям образовательной деятельности ДОО. Была изучена документация педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий и пособий, журналов взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальных маршрутов дошкольников. Проводилось наблюдение педагогического процесса (посещение ООД и других видов деятельности), собеседование с педагогами.

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
ООП МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Целостность образовательной программы ДОО.	3
Педагогические технологии и методики	Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОО.	3
	Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и методиками.	3
Коррекционная работа ДОО	Организация коррекционной работы в ДОО	3
	Организация индивидуальной коррекционной работы с дошкольниками	3
Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников	Развитие творческих способностей детей	3
Соблюдается режимных моментов	Гигиена образовательного процесса	3
Итоговый балл	20	100%

Оценка качества условий образовательного процесса в ДОО.

Был проведен анализ следующей документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ, трудовые книжки, личные дела.

Просмотрены документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы,

свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОО курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия. Наблюдение, анализ развивающей пространственно-предметной среды, изучение документации.

Проведены беседы с педагогами ДОО, наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа), за различными видами деятельности детей.

При проведении оценки коррекционной работы была изучена специальная документация педагога- психолога, психологической службы, планов.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с администрацией ДОО, сотрудниками и родителями.

Оценка проводилась по шести критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Соответствие кадровых условий	Укомплектованность кадрами.	3
	Уровень образования педагогов ДОО	3
	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Профессиональные достижения педагогов ДОО	3
Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОО	3
	Динамика профессионального роста педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	3
Соответствие материально-технических условий и учебно-методического и информационного обеспечения реализации программы	Дидактическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы.	3
	Управление процессом реализации образовательной программы.	3
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	3
	Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности ДОО.	3
	Состояние здоровья воспитанников ДОО	2
	Детский травматизм.	3
Руководство и управление	Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	3
	Планирование деятельности образовательного учреждения.	3
	Контрольные функции управления.	3
	Результативность управления деятельностью ДОО	3

Характер взаимодействия участников образовательного процесса	Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами.	3
	Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками.	3
	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника.	3
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО	3
	Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	3
Итоговый балл	58	98,4%

Оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО

В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

Оценка проводилась по двум критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Целевые ориентиры	Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей.	2
Отношение родительской общественности к деятельности ДОО	Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОО	3
	Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОО	3
Итоговый балл		88,8%

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 220 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в

аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	307 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человек/ 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	35 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 28 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 72 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 75%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 14%
1.8.2	Первая	22 человек/ 61 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 307 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанности. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития:

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и апробации шкал ECERS-R.

Построение вариативного развивающего образования : взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

