

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Ласточка»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MBDOU «Detskiy sad №13 «Lastochka»	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Сафонова Светлана Ивановна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Миронова Елена Валентиновна, воспитатель-эколог	
С какого года ваше учреждение является участником программы	С 2009 года	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	11	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(39543) 25-3-65	+79500865008
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(39543) 25-3-65	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	mdou13-83@mail.ru	mironova_el2020@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	<a href="http://mdou13.uoura.ru/">http://mdou13.uoura.ru/</a>	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	<a href="http://mdou13.uoura.ru/index.php/nasci-spetsialisty/eko">http://mdou13.uoura.ru/index.php/nasci-spetsialisty/eko</a>	
Почтовый адрес учебного заведения	665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 108	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	34	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	82	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	52	
Общая численность учеников (воспитанников)	298	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии, плана действий за отчетный период.	107	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной	Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования	

администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования «ИП Степанян»
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Рациональное управление отходами
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	да
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	Да
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «28» мая 2021года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению <b>(в скобках укажите общее количество участников)</b>	6 (107)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению <b>(в скобках укажите общее количество участников)</b>	6 (52)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	1
Как был оплачен организационный взнос? <b>(удалите ненужный показатель)</b>	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Члены Экологического Совета выбираются на общем собрании по принципу: самые заинтересованные, активные, опытные, коммуникабельные. За 11 лет участия в программе в учреждении сформировался состав членов Экологического Совета, состоящий из числа педагогов разных возрастных групп, младшего обслуживающего персонала, родителей, детей старшего дошкольного возраста. Постоянно в составе Совета остаются заведующий Сафонова С.И. И и старший воспитатель Бутенко Ж.Н. В компетенцию Совета входят следующие пункты: выбор приоритетной темы, определение и оценка мероприятий экологической направленности, назначение ответственных за проведение мероприятий педагогов, выбор и награждение наиболее активных участников программы, организация новых форм работы.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Миронова Елена Валентиновна	Воспитатель-эколог
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Сафонова Светлана Ивановна	заведующий
Бутенко Жанна Николаевна	Старший воспитатель
Зайкова Оксана Викторовна	Музыкальный руководитель
Сафонова Лариса Ивановна	Воспитатель ИЗО
Савватеева Татьяна Владиславовна	Воспитатель ФИЗО
Гололобова Наталья Сергеевна	родитель
Гололобов Ярослав, Гололобов Влад, Пономарёва Валерия, Ваврикова Ксения	воспитанники

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

В начале 2020-2021 учебного года на Экологическом совете было решено провести опрос среди родителей по их отношению к бытовым отходам. Была проанкетирована контрольная группа из 50 респондентов. Результаты опроса показали: многие респонденты иногда, ещё пригодные для использования, вещи отдают нуждающимся; стекло и металл отдельно собирают некоторые жители частного сектора, а макулатуру – жители городских квартир; 30 % опрошенных никогда не сталкивались с сортировкой бытовых отходов; к самостоятельной сортировке отходов большинство респондентов морально не готовы, хотя признают невосполнимый ущерб, наносимый природе. Кроме того, в детском

саду, в результате детской и взрослой деятельности, образуется много ненужной бумаги. По итогам обсуждения положения на Совете было решено приоритетной темой взять «Рациональное управление отходами». Были установлены следующие направления повышения экологической грамотности сотрудников ДОУ, воспитанников и их родителей:

1. Цикл занятий с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Рациональное управление отходами»;
2. Цикл практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста по сбору и сортировке бытовых отходов, поиску способов их вторичного использования;
3. Мероприятия в ДОУ по сбору вторсырья и его вторичному использованию;
4. Проведение природоохранных мероприятий на территории ДОУ;
5. Распространение информационных листов среди родителей воспитанников;
6. Введение в образовательный процесс новых дидактических игр с экологической тематикой.

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
1. Анкета для родителей «Я и мусор»	53	октябрь	Миронова Е.В.- воспитатель- эколог; воспитатели, дети, родители
2. Выставка поделок из бросового и природного материалов «Осенние фантазии»	30	октябрь	Миронова Е. В. – воспитатель- эколог, родители
3. Распространение среди родителей листовок: «Эти правила помогут уменьшить количество мусора в городе.» и «Как производить меньше отходов и мусора.»	53	ноябрь	Миронова Е.В.- воспитатель- эколог; воспитатели, дети
4. Участие в конкурсе «Новогоднее обрамление – 2020. Взгляд в новое десятилетие.» (Рамки для фото и рисунков из бросового материала.) В рамках программы «Эко-школа/Зелёный флаг».	15	декабрь	Воспитатели, родители
5. Природоохранное мероприятие «Не рубите ёлки – берегите лес!». В его рамках были проведены: -- мероприятие «Дружные ладошки» (изготовление бумажных ёлочек при помощи аппликации); -- выставка макета «Берегите лес-это дом для животных!»; -- распространение среди родителей листовок «Не рубите ёлки!» и «Сбережём зелёную красавицу!»; -- выставка поделок из бросового материала «Ёлочка-красавица!»	98	декабрь	Миронова Е. В. – воспитатель- эколог, воспитатели, дети
6. Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	57	январь	Миронова Е.В.- воспитатель- эколог; воспитатели, дети, родители
7. Акция «Пластиковый десант!». Сбор			Миронова Е.В.-

пластиковых ёмкостей и изготовление из них горшочков для рассады цветов и овощей.	100	Февраль, март	воспитатель-эколог, воспитатели, родители, дети
8. Выставка поделок из бросового материала «Космос».	30	апрель	воспитатели, родители, дети
9. Выставка поделок из бросового материала «Пасхальное яичко»	44	апрель	Миронова Е.В.- воспитатель-эколог, родители
10. Распространение среди родителей листовок: «Что делать с пищевыми и садовыми отходами?» и «Переработка бумаги поможет сберечь лес!»	53	май	Миронова Е.В.- воспитатель-эколог; воспитатели, дети
11. Стенд из бросового материала «Садик любимый, без нас не скучай!». Использовать испорченные полимерные коврики-пазлы.	3	май	воспитатели

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Ежемесячно с педагогами ДОО обсуждались предстоящие мероприятия. По итогам проведённого мероприятия в группах, в коридорах учреждения, методическом кабинете размещаются продукты совместной деятельности детей и взрослых (выставки поделок, отчеты, дидактические игры и пр.), которые свидетельствуют о выполнении плана действий. При необходимости в план вносятся изменения и дополнения. Об оценке успешности проведённых мероприятий свидетельствуют грамоты, дипломы, благодарности за участие в мероприятиях.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Программа «Эко-школа/Зеленый флаг» была включена в основную общеобразовательную программу ДОО и педагоги успешно ее используют в разных видах детско-взрослой деятельности:

1. Цикл бесед по рассказам В.Н. Танасийчука «Экология в картинках» («Почему белые медведи не живут в лесу», «Цепочки в лесу», «Что такое кислый дождь?» и т.д.);
2. Чтение рассказов и сказок русских писателей о природе и беседы по их содержанию (М.Пришвин, В.Бьянки, Г. Снегирёв и др.);
3. Цикл бесед по теме «Рациональное управление отходами» с детьми подготовительных к школе групп: «Откуда берутся отходы?», «Что такое ресурсы?», «Какие ресурсы нельзя восстановить?», «Что можно сделать из мусора?» и т.д.;
4. Цикл практических занятий с детьми подготовительных к школе групп: «Разделяем мусор-помогаем природе!», «Что такое упаковка?», «Сортировка мусора в источнике его возникновения» и т.д.;
5. Создание стенда «Упаковка». Размещение его в коридоре ДОО для информационного обмена с сотрудниками и посетителями детского сада;
6. Природоохранное мероприятие «Покормите птиц зимой!»;
7. Квест-игра для старших дошкольников по теме «Байкал»;
8. Проект «Зелёные росточки». Наблюдение за проращиванием фасоли и картофеля;
9. Создание новых дидактических игр по экологии;
10. Конкурс «Огород на окне»;
11. Участие во всероссийской акции «Разноцветное лето» в рамках реализации международной

программы «Эко-школы/Зелёный флаг»;  
12 Работа с природными материалами.

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	Количество участников	Результативность
1	Участие в проекте «ЦУР на Байкале» (семинар-тренинг, серия вебинаров с ведущими специалистами по ЦУР)	октябрь, ноябрь	Воспитатель-эколог	1	погружение в тему, овладение информацией о ЦУР. Получен сертификат об участии в серии вебинаров.
2	Распространение листовок для родителей	ноябрь, декабрь, май	родители	159	Призыв беречь природу достиг родителей
3	Конкурс «Новогоднее оформление -2020. Взгляд в следующее десятилетие.» в рамках программы «Эко-школы/Зелёный флаг»	декабрь	педагоги, родители, дети	15	Сертификаты об участии
4	Выставка макета «Берегите лес – это дом для животных!» в коридоре ДОУ в течение месяца.	декабрь, январь	педагоги, дети	200	По содержанию макета воспитатели провели беседы с детьми
5	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» ИП «Степанян»	январь	педагоги, родители, дети	60	Сдали 360 кг. макулатуры. Получили туалетную бумагу, салфетки.
6	Сбор пластиковых ёмкостей для изготовления горшочков для рассады цветов и овощей.	февраль, март	педагоги, родители, дети	53	Собрано 100 пластиковых ёмкостей, которые использовались для рассады в конкурсе «Огород на окне» во всех возрастных группах.
7	Выставка стенда «Упаковка» в коридоре ДОУ в течение месяца.	март	педагоги, родители, дети	200	По содержанию стенда воспитатели провели беседы с детьми

**Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»**

**Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию**

Наш экологический кодекс дорог тем, что придумывали его дети. Строки детских стихов были объединены в один. Каждая его строчка, написанная с детской непосредственностью и добротой, говорит взрослым людям о желании детей сберечь нашу хрупкую планету.

Будем мы стараться природу изучать,  
Чтобы грамотно её законы исполнять!

Мы сильными будем и смелыми,  
В большой поход пойдём.  
Красоту природы  
В сердце принесём!

Мы посадим деревья,  
Пусть их будет больше кругом,  
Чтоб цветок, зверёк и птица  
Нашли под ними свой дом!

**Внимание!**

1. *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.

2. Отдельным файлом составляется список награждаемых международным благодарственным сертификатов. Список следует составить по прилагаемой форме в EXSEL/