

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №13 «Ласточка»

С.И. Сафонова

«15» апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования за 2024 год

МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
«15» апреля 2025г. Протокол заседания № 2

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть:	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	8
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	21
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
9. Оценка качества материально-технической базы.....	23
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
Раздел 3. Заключение.....	31

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка».

2. Место нахождения образовательной организации:

665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 108.

Контактный телефон: 8(39543)25765

Факс: 8(39543)25365

e-mail: mdou13-83@mail.ru

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

4. Наличие филиалов: нет.

5. Адрес сайта ОУ: <http://mdou13.uoura.ru/>

6. Учредитель: Усольский муниципальный район Иркутской области. Функции и полномочия осуществляет Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской области.

Юридический/почтовый адрес: 665479, Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 100

Телефоны: 8(39543) 36-0-75 приемная Комитета по образованию

8(39543) 36-0-71 - отдел общего, дополнительного и дошкольного образования

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание детей в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

1. Обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, колLECTивизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслиения ценностей;

3. Построение (структуроирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2024 год. Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [С.П.2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ общее количество групп – 12. Из них:

Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Общеразвивающая	9	191
Компенсирующая (Для детей с ТНР)	2	24
Компенсирующая (Для детей с ЗПР)	1	6

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательные программы ДОУ являются основными внутренними нормативно - управленческими документами, регламентирующими жизнедеятельность детского сада. Программы ДОО направлены на создание условий развития ребенка 1,5–7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность организуются в соответствии с годовым планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, рассмотренному на педсовете и утверждённому заведующим. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20)

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в ДОО была направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программ;
- 2) освоение детьми с разными стартовыми возможностями Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая работа проводилась по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ТНР, ЗПР.

Количество детей, получающих коррекционную помощь в 2024 году – 30 человек.

Воспитательная работа

В Детском саду реализовались рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью основной образовательной программы дошкольного образования. В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы были включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. В план воспитательной работы детского сада – добавлены мероприятия по поднятию и спуску флага.

Общие задачи воспитания в Учреждении и направления воспитания были выбраны в соответствии с Федеральной Программой воспитания.

Задачи:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общинностей.

Направления воспитания: патриотическое; духовно-нравственное; социальное; познавательное; физическое и оздоровительное; трудовое; эстетическое.

Вся деятельность воспитателей нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи администрации, воспитателей, и родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательная работа Учреждения предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности Иркутской области, Усольского района, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Инновационная деятельность в ДОО

В 2024 году продолжалась реализация инновационных проектов:

- Инновационный проект по агробизнес-образованию «Маленький хозяин земли»
- Проект создания творческой личностно-развивающей образовательной среды дошкольной организации «Мы вместе»

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались. Но дети посещают кружки и секции в других организациях в МБУК «РДК р.п. Белореченский», МБК «Спортивно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО «Районный центр внешкольной работы».

В 2024 году коллектив ДОУ ставил перед собой следующие задачи:

- 1. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проекта**

«Маленький хозяин земли».

Задачи для педагогов:

1. составление экологического маршрута по ландшафтным зонам;
2. разработка и использование методических материалов по использованию экологической тропы;
3. доработка ландшафтных зон;
4. организация работы экологического маршрута, проведение квестов, экскурсий, праздников и т.д..

Задачи для детей:

1. формирование бережного отношения к природе и всему живому;
2. формирование элементарных знаний о правах человека;
3. развитие интереса к русским традициям и промыслам;
4. знакомство детей с символами государства;
5. воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, району;
6. воспитание уважения к труду.

2. Развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса через создание единого образовательного пространства в рамках реализации проекта «Мы вместе»

- организация работы детско-взрослого сообщества - телевидение «Ласточка-тв13»;
- организация работы клуба выходного дня для всех участников образовательного пространства;
- организация работы «Открытой стены»;
- организация работы «Квадрата эмоций» в группах;
- работа профессионального обучающегося сообщества (ПОС);
- использование УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

Сотрудничество со школами и другими организациями

(МУК «Библиотека семейного чтения», школой, лицеем, МБОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МУК «РДК»)

Цель:

Создание единого образовательного пространства «Детский сад - Школа», установление взаимосвязи и преемственности в работе ДОУ с МБОУ Белореченская СОШ и МБОУ «Белореченский лицей»

Задачи:

7. Развитие у детей познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
8. Осуществление преемственности в содержании и методах воспитания и развития детей, выработка единых требований к подготовке будущих первоклассников к постоянному обучению в школе.
3. Организация мероприятий, направленных на успешную адаптацию выпускников ДОУ к условиям школьного обучения.

Посещение «Субботней школы», организация встречи-знакомства с учителями МОУ «Белореченский лицей», для родителей будущих первоклассников, совместные семинары по преемственности, взаимопосещение занятий и уроков	Старший воспитатель	В течение года
тематические экскурсии «Знакомство с профессиями» (школа искусств, студия телевидения, библиотека) (онлайн экскурсии)	педагоги старших и подгот. групп, Старший воспитатель	В теч. года
тематические экскурсии в детскую библиотеку (онлайн	педагоги подгот.	В теч. года

экскурсии)	групп	
Онлайн участие воспитанников в различных концертах, конкурсах	Муз. рукод., педагоги	В теч. года
участие в областном благотворительном марафоне «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!»	Старший воспитатель	апрель
Онлайн концерт с участием учащихся школы искусств	педагоги старших и подг.групп, муз. руков.	май
обучение педагогов на курсах повышения квалификации (дистанционные)	ИРО, ИПКРО, ВСГАО, Ангарский педагогический колледж, Иркутский педагогический колледж.	в теч.года

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления учреждения:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании Устава учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоличности и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий, Сафоновой С.И. В компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего трудового собрания входят все работники ДОУ;
- ✓ Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- ✓ Совет родителей – родительская общественность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положение об Общем собрании трудового коллектива ДОУ;
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДОУ;

✓ Положение о работе о Совета родителей

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Совет родителей содействует организации совместных мероприятий в учреждении и оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространствоправленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используется эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

В 2024 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики

(оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

В июне 2024 года детский сад выпустил 44 воспитанника. 18 человек – группа № 4; 13 чел. – группа № 11; 8 чел. – логопедическая гр № 7, 3 человека – логопедическая группа № 10, 2 чел. – группа № 13.

Психолого-педагогическое обследование готовности к школе прошли 41 человек.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

В 2024 году для оценки уровня готовности детей к началу школьного обучения был проведён Скрининг – обследование готовности к школьному обучению (Н.Семаго, М. Семаго) Целью данного скрининга является оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

По результатам Скрининга были получены следующие показатели:

	Готовы		Условно готовы		Условно не готовы		Не готовы	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Группа № 4	13	72	3	17	1	5,5	1	5,5
Группа № 11	6	50	4	33	2	17	0	0
Группа № 7	6	75	1	12,5	1	12,5	0	0
Группа № 10	2	67	1	33	0	0	0	0
Общий итог	27	66	9	22	4	10	1	2

	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
Группа № 4	4	4,4	3,3	3,8	3,1
Группа № 11	3,8	4,2	2,8	4,5	3
Группа № 7	4	4,6	3	4,7	4,2
Группа № 10	3,2	4,5	2,7	4,5	3,5
Общий итог	3,8	4,4	3	4,4	3,5

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что успешнее всего дети справляются с заданиями 2 и 4, направленным

- на оценку сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценку моторных навыков при изображении цифры; определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов

- и на выявление сформированности произвольной регуляции деятельности

Наибольшую трудность вызвало задание, направленное на оценку сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух. Такие проблемы в развитии фонематического слуха негативно отразятся на формировании орфографической зоркости в школе. Поэтому данному умению следует обратить особое внимание. Необходимо учить детей слышать звуки, выделять их в словах, определять их место в слове.

По сравнению с предыдущим годом наблюдается положительная динамика как по общему уровню готовности детей к школе, так и по отдельным заданиям.

Вывод:

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Создание профессиональных сообществ (ПОС) в ДОУ позволило объединить общими интересами детские, родительские и педагогические коллективы.

4. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	6 лет	9 групп	191 чел.
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	2 года	2 группы	24 чел.
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с	2 года	1 группа	6 чел.

задержкой психического развития			
---------------------------------	--	--	--

В ДОУ работают: учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог. Коррекция ведется по Адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи). Коррекция ведется по индивидуальным маршрутам.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Ласточка» и парциальных программ.

Реализуемые парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Авторы
Социально-коммуникативное	Пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы», концепцию и программу социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра».	Л.В. Коломийченко
Познавательное	«Юный эколог», программа экологического воспитания дошкольников. «Мы» программа экологического образования детей. Пособия в рамках учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»	С.Н. Николаева Н.Н. Кондратьева Н.Е. Веракса О.Р. Галимов Н.Ф. Губанова
Речевое	Различные учебно-методические пособия, комплекты «От рождения до школы», методические пособия О.С. Ушаковой. «Развитие речи в детском саду для занятий с детьми»	Ушакова О.С. В.В. Гербова
Художественно-эстетическое	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), пособия в рамках учебно-методического комплекта «От рождения до школы», парциальную программу «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста., танцевально-игровое пособие для музыкальных руководителей Ку-Ко-Ша. «Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей; Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	И.А. Лыкова Г. Швайко А.И. Буренина О.П. Радынова
	«Ритмичная мозаика» программа по ритмической пластике для детей. «Музыкальные шедевры» «Ладушки»	И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева
Физическое развитие	Пособия в рамках учебно-методического комплекта «От рождения до школы»	В.Г. Алямовская, Л. И. Пензулаева Т.И. Осокина, Е.А.

	«Здоровый ребенок». «Физкультурные занятия в детском саду»	Тимофеева, Т.Л. Богина
--	--	---------------------------

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы ДОО проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР, адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР соответствуют основным требованиям ФГОС ДО, составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, являются нормативными документами, характеризующими содержание образования и определяющими целевые ориентиры, особенности организации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.

4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий организованной образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и в соответствии с приказом о закреплении территории.

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 - часовое пребывание.

Режим работы ДОУ пятидневный, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию (по СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Форма обучения – очная.

В МБДОУ функционирует 12 групп из них 2 логопедических группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, остальные общеразвивающие:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа № 1 «Звездочка»	2-3 года	18
Группа № 2 «Ромашка»	3-4 года	24
Группа № 3 «Теремок»	3-4 года	27
Группа № 4 «Дельфинята»	1-2 года	22
Группа № 5 «Ягодка»	1-2 года	20
Группа № 6 «Акварельки»	5-6 лет	17

Группа № 7 «Фиксики» (логопедическая)	5-6 лет	13
Группа № 8 «Капитошка»	6-7 (8) лет	20
Группа № 10 «Лунтик» (логопедическая)	6-7 (8) лет	11
Группа № 11 «Фантазеры»	4-5 лет	26
Группа № 12 «Паровозик»	5-6 лет	17
Группа № 13 «Солнечный зайчик» (компенсирующая для детей с ЗПР)	5-7 (8) лет	6

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	191 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	191 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психологом-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 14%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек
По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек
По присмотру и уходу	30 человек

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлено в соответствии СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) и в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка».

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели организованной образовательной деятельность по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно - тематическое планирование. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При

организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Результативность: совершенствование здоровье-сберегающего пространства; обогащение опыта воспитанников и родителей о правилах и способах укрепления и сохранения здоровья; повышение сопротивляемости организма воспитанников к инфекционным заболеваниям, благодаря использованию нетрадиционных здоровье-сберегающих технологий, систематической работы и т.д.; улучшение психо-эмоционального состояния дошкольников; развитие гибкости, выносливости и т.д.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; закаливание.

В ДОУ разработана программа «Правильное питание-здоровый малыш». (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ: оздоровительные мероприятия (витаминизация третьих блюд), организация сбалансированного питания. Организованы гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2022		2023		2024	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа	140	55%	102	46,7	119	53,6

II группа	106	42%	115	52,7	99	45
III группа	5	2,2%	-	-	2	0,9
IV группа	2	0,8%	-	-	1	0,45
V группа	-		1	0,4	-	-
Всего	253		218		221	

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2023
Органы дыхания	-
Болезни сердца и сосудов	-
Болезни желудочно-кишечного тракта	1
Нервно-психические заболевания	1
Болезни опорно-двигательного аппарата	-
Болезни органов зрения	2
Болезни эндокринной системы	-
Итого	4

В течение года, ежемесячно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного ребенка по учреждению:

Показатель	год		
	2022	2023	2024
Пропущено дней на 1 ребенка в год	36 дней	32	36
Процент заболеваемости %	14	14,6	14

Соотношение идеальной (плановой) посещаемости детей в ДОУ с фактической посещаемостью:

Показатель	год		
	2022	2023	2024
Плановая посещаемость	253	218	221
Фактическая посещаемость	156	138	135
Итого %	62%	63%	61%

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляют ОГБУЗ « Усольская городская больница». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы

медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка. В МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» создана система психолого-педагогического сопровождения. Созданная система психологического сопровождения помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Система психолого-педагогического сопровождения воспитанников:

Направление	Цель	Мероприятия
Психоdiagностика	Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	Ведение адаптационных листов детей ясельных групп Диагностика воспитанников подготовительной и речевой групп с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми; Диагностика психического развития детей логопедических групп (старший возраст) для организации коррекционно-развивающей работы; Диагностика воспитанников в рамках психолого-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ. Диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми (по запросу).
Коррекционно-развивающая работа	Оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.	Коррекционная и развивающая работа ведётся с учетом приоритетных направлений и особенностей ДОУ: работа с детьми, имеющими нарушения речи, подготовка детей к обучению в школе. Дети, имеющие речевые нарушения направляются в логопедическую группу согласно с разрешения родителей и решения психолого-педагогической комиссии. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа сданными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций психолого-педагогической комиссии. 1. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка, планирование работы; 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми речевой группы (старший возраст) с целью развития познавательных процессов и речевых навыков; 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с

		<p>детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе);</p> <p>4. Проведение занятий с детьми других возрастных групп (вторая младшая, средняя группы) с целью развития познавательных способностей.</p> <p>5. Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие творческого воображения.</p>
Психологическое консультирование	Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.	<p>Основным методом психологического консультирования является беседа, а формой проведения – индивидуальная консультация.</p> <p>Основные вопросы консультативной работы с воспитателями в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Консультации воспитателей по итогам психолого-педагогического мониторинга ● Консультации воспитателей по итогам ПМПК ● Консультации воспитателей по запросу ● Групповые консультации воспитателей на тему эмоционального выгорания <p>Основные вопросы консультативной работы с родителями в течение года:</p> <p>1) Консультация родителей по итогам вводной и итоговой диагностики готовности к школьному обучению</p> <p>2) Индивидуальные консультации по вопросам развития детей (по запросу).</p>
Психологическое просвещение	Освещение актуальных вопросов психического развития детей для родителей и педагогов.	<p>Психологическое просвещение участников образовательного процесса может проходить по примерным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности детей каждой возрастной группы - Психологические особенности детей с ОВЗ и формы работы с ними - Ознакомление педагогов с новыми формами работы - Адаптация детей к ДОУ - Готовность детей к школьному обучению
Организация и проведение коррекционно-развивающих с детьми		<p>Программа занятий реализуется в три этапа:</p> <p>I этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, вводная диагностика готовности к школьному обучению – сентябрь</p> <p>II этап: проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий – с октября по апрель</p> <p>III этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, итоговая диагностика готовности к школьному обучению – апрель-май.</p>

Развитие дошкольников в ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с детьми, объединенными общим интересом. При создании условий в ДОУ по всестороннему развитию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений поселка. Результатом работы является участие дошкольников в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров.

Регулярно дошкольники ДОУ выступают на сцене поселкового Дома культуры, участвуют в спартакиадах и олимпиадах, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.

Конкурсы за 2024г.:

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад	Уровень	Кол-во участников	Из них победители
1	Робосиб	Региональный	4	4
2	Конкрос книжек-малышек на противопожарную тему»Безопасность — это важно!	Районный	3	
3	Есть в марте день особый	муниципальный	8	8
4	Супер шашки!	муниципальный	2	2
5	Пионербол среди детских садов	муниципальный	5	5
6	Зарница	муниципальный	5	
7	Велогонки	муниципальный	2	2
8	ГТО	Региональный	19	19
9	Золотой ключик	Районный	12	
10	Талантливые дети России	Всероссийский	3	3
11	Ангара — Сибирская красавица - река	Региональный	1	1
12	Конкурс экологических рисунков	Региональный	1	1
13	Конкурс педагогов и детей «Сказки и стихи С.Я. Маршака»	Региональный	5	
14	Алло, мы ищем таланты!	муниципальный	48	
15	Первые деньги и как ими управлять	муниципальный	9	2
16	Фотоконкурс «Летний день -год кормит 2024»	Всероссийский	9	4
17	Конкурс рисунков «Вместе весело шагать»	региональный	3	3
18	Звездочка наша «Рукою верной я писал» (окт 2024)	Всероссийский	4	
ИТОГО:			143	54

Итого из (221) воспитанников 143 участник различных конкурсов, из них 54 победителя.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном

состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится три раза в неделю. Согласован и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности; паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками проводится инструктаж по повышению антитеррористической безопасности; вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах ведётся в соответствии с планом мероприятий «Внимание – дети!». Проведены циклы тематических занятий, экскурсии к пешеходному переходу (светофору), совместными усилиями педагогов, детей и родителей изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения, оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД. Оформлен паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка». Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, составленной на основе ФОП ДО, годовым планированием и календарным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здравьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором № 70 от 11.08.2023 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся» и направлено на выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, с 01.03.2021г. дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#). В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2024 году был произведен ремонт прачечной, группы № 2.

5. Оценка вос требованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» 100% поступают в первый класс

МБОУ «Белореченский лицей»

МБОУ Белореченская СОШ

6. Оценка качества кадрового обеспечения: (на 1 января 2025года)

Укомплектованность кадрами составляет 100% (34 педагога). Штат ДОУ укомплектован специалистами: старший воспитатель, два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, один инструктор по физической культуре. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование. На первое января 2025 года из 34 педагогов аттестованы — 27 (79%) человек. 9 педагогов имеют высшую категорию, 18 педагогов с 1 категорией.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о педагогическом персонале организации

Наименование показателей	Всего работников
Численность педагогических работников- всего	35
в том числе:	
воспитатели	26
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	2
инструкторы по физической культуре	1
учителя-логопеды	2
педагоги-психологи	1
учитель-дефектолог	1
другие педагогические работники (заведующий)	1

В детском саду ведется работа по развитию кадрового потенциала. Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов в нашем детском саду являются представление опыта по пяти направлениям, разработанные специалистами ДОУ, программа утверждена руководителем. Коллектив учреждения обобщил опыт своей педагогической деятельности на всероссийских и международных конкурсах: ЦДО «СНЕЙЛ», «Калейдоскоп» и других. С 2009 года и по-настоящее время в триаде педагоги-родители-дети участвуем в международной программе «Эко-школа – Зеленый флаг». Отмечены 15 флагами, грамотами.

Серьезное внимание в ДОУ в течение года уделялось прохождению педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. 29 педагогов в 2024 году повысили квалификацию. Повышение квалификации проходило в дистанционном и очном режиме.

В ДОУ постоянно проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия,

дидактический материал, медиатека. В методическом кабинете имеются LEGO-конструкторы для развития робототехники, наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» и т.д. За 2024 год увеличилось количество игрового оборудования, средств обучения и воспитания.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Организована работа методической службы ДОУ, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Планируется апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий.

8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

ДОУ обеспечено учебно – методической и художественной литературой по образовательным областям. Библиотека методического кабинета содержит энциклопедии, хрестоматии художественных произведений для детей разных возрастов, справочники по педагогике, психологии. В группах также имеется методическая и художественная литература по возрасту. Данным фондом пользуются все педагоги и узкие специалисты ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте нет форума, но есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ. С сентября 2022 года функционирует официальные страницы в социальных сетях ВК, Одноклассники. Новостная лента страницы систематически обновляется. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДОУ.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 17 персональных компьютеров, из них:
 - 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
 - 2 персональных компьютера для работы по контрактам, финансово-хозяйственной деятельности;
 - 6 персональных компьютеров для методической работы;
 - 4 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 2 планшета;
- 1 видеокамера
- экшн видеокамера Sony HDR-AS300;
- 2 фотоаппарата;
- 5 принтеров;
- 2 принтера (сканер, принтер, ксерокс);
- 2 проектора;
- 1 экран на штативе;
- 1 мультимедийная доска;
- 2 интерактивных доски;
- 1 интерактивный стол;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 13 компьютеров и 4 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, оборудование используется в педагогическом процессе и управленческой деятельности ДОУ. Продолжать развивать официальные страницы в социальных сетях ВК, Одноклассники.

9. Оценка качества материально - технической базы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных

совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДОУ функционируют специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет (процедурный, изолятор)
- ИЗО-студия
- Физкультурный зал
- Кабинет экологии
- Кабинет психолога
- Пищеблок
- Прачечная
- Оборудованные прогулочные площадки
- Спортивная площадка

Материально-технические условия пребывания детей В МБДОУ

"Детский сад № 13 "Ласточка", обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития. В 2024 году на средства субвенции приобретено игровое оборудование для прогулочных участков. В рамках реализации инновационного проекта «Маленький хозяин земли» установлен указательный столб с табличками.

Материально-техническая база оснащена современными средствами и оборудованием:

помещения	оборудование	оснащение
Кабинет заведующего	Портативный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 - 1шт., телефон — факс-1шт., Активная акустическая система Mikrolab Solo-2 mk3 — 1шт.,	<u>Методическая литература</u>

Кабинет старшего воспитателя /делопроизводителя, завхоза/	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 6шт., система организации беспроводной сети Apple Time Capsule 2Tb — 1шт., многофункциональное устройство Xerox Phaser 3100MFP/X — 1шт., принтер +сканер — 1шт., ноутбук — 4шт., экран для проектора — 1шт., проектор — 1шт., Цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF — 1шт., -экшн видеокамера Sony HDR-AS300 телефон — 1шт., фотоаппарат — 2 шт.,	Методическая литература, подписные издания, картотеки дид. пособий, дид. игрушки
Музыкальный зал	Музыкальный центр — 2 шт., проектор — 1шт., экран — 1шт., пианино — 1шт., синтезатор — 1шт., магнитофон — 1шт.,	Музыкальные инструменты. В зале имеется сцена для театрализованных детских постановок. Сцена эстетически оформлена и оснащена всем необходимым оборудованием: кулисами, задними двойными шторами, светом, декорациями, которые меняются в соответствии с театрализованными постановками.
Физкультурный зал	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.	Спортивное оборудование
Кабинет психолога	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт., комплект оборудования психомоторной коррекции — 1шт., набор психолога Holz-Hoerz — 1шт.	Методическая литература
Кабинет эколог	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.,	Методическая литература, оборудование для экспериментирования
ИЗО- студия	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт., принтер цветной — 1шт., интерактивная доска- 1 шт	Методическая литература, материал для творчества
Медицинский кабинет	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.,	
Кабинет специалиста по охране труда	Компьютер — 2 шт., принтер+сканер+скерокс — 2шт., телефон — 1шт.	
Групповые комнаты	Мультимедиа комплект для групповой работы — 1шт., Телевизор — 5 шт., магнитофон — 3 шт.	Развивающая предметно-пространственная среда

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить оснащать оборудованием экологическую тропу по станциям в рамках реализации инновационного проекта «Маленький хозяин земли», продолжать модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.10.2016г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Исследования проводились по трем направлениям в соответствии с ФГОС ДО:

- оценка качества организации образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества условий образовательного процесса в ДОО;
- оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:-

- Наблюдение в группах,
- Анкетирование,
- Анализ документации.

Оценка качества организации образовательного процесса в ДОО.

Для проведения мониторинга по данному разделу была изучена основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и используемые парциальные и коррекционные программы на их соответствие целям образовательной деятельности ДОО. Была изучена документация педагогов (рабочих программ, планов и т.д.), методических разработок и пособий, журналов взаимодействия воспитателя и специалиста, индивидуальных маршрутов дошкольников. Проводилось наблюдение педагогического процесса (посещение ОД и других видов деятельности), собеседование с педагогами.

Оценка проводилась по пяти критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах

ООП МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Целостность образовательной программы ДОО.	3
Педагогические технологии и методики	Соответствие используемых педагогических технологий и методик целям образовательной деятельности ДОО.	3
	Владения педагогами, применяемыми педагогическими технологиями и методиками.	3
Коррекционная работа ДОО	Организация коррекционной работы в ДОО	3
	Организация индивидуальной коррекционной работы с дошкольниками	3
Созданы условия для развития творческих способностей дошкольников	Развитие творческих способностей детей	3
Соблюдаются режимных моментов	Гигиена образовательного процесса	3
Итоговый балл		21/ 100%

Оценка качества условий образовательного процесса в ДОО.

Был проведен анализ следующей документации: штатного расписания ДОУ, книги приказов и распоряжений по ДОУ, трудовые книжки, личные дела.

Просмотрены документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (Награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (стажировки и программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия. Наблюдение, анализ развивающей пространственно-предметной среды, изучение документации.

Проведены беседы с педагогами ДОУ, наблюдение взаимодействия педагога с детьми в разных видах деятельности и разных формах (индивидуальная и групповая работа), за различными видами деятельности детей.

При проведении оценки коррекционной работы была изучена специальная документация педагога- психолога, психологической службы, планов.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность деятельности, собеседование с администрацией ДОУ, сотрудниками и родителями.

Оценка проводилась по шести критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
Соответствие кадровых условий	Укомплектованность кадрами.	3
	Уровень образования педагогов ДОО	3

	Уровень квалификации педагогических кадров	3
	Профессиональные достижения педагогов ДОО	3
Повышение квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	Управление процессом повышения квалификации сотрудников ДОО	3
	Динамика профессионального роста педагогов МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»	3
Соответствие материально-технических условий и учебно- методического и информационного обеспечения реализации программы	Дидактическое и методическое обеспечение реализации образовательной программы.	2
	Управление процессом реализации образовательной программы.	3
	Обеспечение охраны жизни и здоровья детей.	2
	Осуществление здоровьесберегающей функции деятельности ДОО.	3
	Состояние здоровья воспитанников ДОО	2
	Детский травматизм.	3
Руководство и управление	Наличие нормативных документов руководства и управления, их содержательное соответствие	2
	Планирование деятельности образовательного учреждения.	3
	Контрольные функции управления.	3
	Результативность управления деятельностью ДОО	3
Характер взаимодействия участников образовательного процесса	Умения сотрудников осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами.	2
	Индивидуализация педагогического общения персонала с воспитанниками.	2
	Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанника.	3
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды	Учет требований ФГОС ДО в организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО	3
	Уровень освоения детьми предметно-пространственной среды.	3
Итоговый балл		57/ 85%

Оценка качества результатов образовательного процесса в ДОО

В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

Оценка проводилась по двум критериям, каждый из критериев включал показатели, которые оценивались по трёхбалльной шкале.

Критерий	Показатель	Оценка в баллах
----------	------------	-----------------

Целевые ориентиры	Достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей.	3
Отношение родительской общественности к деятельности ДОО	Наличие возможности влияния оценки родителей на совершенствование деятельности ДОО	3
	Учет оценки образовательной деятельности родителями в совершенствовании работы ДОО	3
Итоговый балл	9/ 100%	

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 34 педагога, что составило 100 % от педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и 120 родителей (законных представителей).

Итоговая оценка деятельности МБДОУ «Детский сад Ласточка» № 13 (сумма общих оценок по всем разделам деятельности: составила 97%, что превышает оценку деятельности ДОУ по итогам промежуточного мониторинга проведенного в мае 2023г.

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	161 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/3%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 35 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человека/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	9 человек/ 26 %
1.8.2	Первая	18 человек/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности дошкольников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития:

Развитие личностного потенциала всех участников образовательного процесса через поддержку семейных ценностей в рамках реализации проекта «Мы вместе».

Реализация инновационного проекта «Маленький хозяин земли». Повышение экологической культуры участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) путем создания экологического маршрута через усовершенствование ландшафтных зон на территории детского сада. Воспитание патриотического отношения к своей малой Родине у дошкольников через реализацию проекта «Маленький хозяин земли».