

Статистические данные		
Отчетный период 2022-2023 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MBDOU «Detskiy sad № 13 «Lastochka»	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Сафонова Светлана Ивановна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Миронова Елена Валентиновна, воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2009	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	13	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(39543)25-7-65	+79500865008
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(39543)25-3-65	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	mdou13-83@mail.ru	mironova_el2020@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://mdou13.uoura.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	http://mdou13.uoura.ru/index.php/nasci-spetsialisty/eco	
Почтовый адрес учебного заведения	665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский, 108	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	33	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	81	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	60	
Общая численность воспитанников	229	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	147	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования; 2. «ИП Степанян» - производство бумажных изделий хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения; 3. УСГОО «Общество защиты животных «Надежда» - приют для бездомных животных.
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное управление отходами; 2. Энергия.
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «18» мая 2023 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	10 (147)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	11 (60)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В Экологический Совет выбраны сотрудники по принципу заинтересованности, добровольности, взаимопонимания, ответственности, активной творческой деятельности в образовательном процессе, умении работать с родителями детей. Экологический Совет гарантирует, что все участники образовательного процесса знает об Эко-школах и принимают участие в реализации программы. Экологический совет регулярно собирается для обсуждения экологических и социальных мероприятий ДОУ.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Миронова Елена Валентиновна	Воспитатель
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Сафонова Светлана Ивановна	заведующий
Бутенко Жанна Николаевна	методист
Зайкова Оксана Викторовна	музыкальный руководитель
Сафонова Лариса Ивановна	воспитатель ИЗО
Савватеева Татьяна Владиславовна	инструктор ФИЗО
Гололобова Наталья Сергеевна	родитель, член родительского комитета
Золотухина Татьяна Анатольевна	воспитатель

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации по приоритетной теме»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

- 1. Выборочное анкетирование родителей воспитанников на тему «Отношение к бытовым отходам». Контрольная группа – 50 человек (добровольная, анонимная).**
Мониторинг умения родителей обращаться с бытовыми отходами.
- 2. В детском саду, в результате детской и взрослой деятельности, образуется много макулатуры. Традиционно она сдаётся в пункт приёма на переработку 2 раза в год.**
Часть макулатуры используется в качестве вторичного сырья, как материал для творчества.
- 3. Проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность.**
Мониторинг умения пользоваться простыми энергосберегающими технологиями.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Кол-во участников	Срок проведения	Ответственный
1.Выставка поделок из бросового и природного материала «Осенние фантазии»	43	Сентябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
2.Анкета для родителей «Отношение к бытовым отходам»	50	Октябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
3.Листовки для родителей «Эти правила помогут уменьшить количество мусора», «Переработка бумаги поможет сберечь лес!» и др.	50	Октябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
4.Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	38	Октябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп, иной персонал ДОУ
<p>5.Природоохранный проект «Энергосбережение-ресурсам уважение!».</p> <p>http://mdou13.uoura.ru/images/Энергосбережение - ресурсам уважение 2022г. compressed.pdf</p> <p>В ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выборочное анкетирование родителей воспитанников «Умеете ли вы экономить энергию?»; - Беседы с детьми об энергосбережении, альтернативных способах добычи энергии; разгадывание загадок на тему энергосбережения; - Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь. Осторожно! Электричество!»; «Фиксики. Электричество»; «Берегите тепло!», 1986 г.; «Клад» по сказкам Александра Костинского; «Ресурсосбережение дома» (проект Юнипрошка детям!»); - Проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность; совместное рисование родителей и детей на тему ресурсосбережения; - Практическая деятельность «Ноль отходов»; - Познавательно-исследовательская деятельность «От электростанции до дома – почему в деревне не хватает электричества»; - Рисование плаката «Запомните факт на «отлично» – ресурсы Земли не безграничны!» с воспитателем ИЗО; 	102	Октябрь— Ноябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп

<p>- Дидактические игры «Волшебное превращение старых вещей» и «Разберём кучу малу»;</p> <p>-Экологический пикет «Энергосбережение – ресурсам уважение!» и распространение листовок на территории МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;</p> <p>- Отчётная выставка «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» из материалов, полученных в результате совместной деятельности взрослых и детей.</p>			
<p>6. Экологический проект «Покормите птиц зимой!». https://vk.com/wall-216242531_24 http://mdou13.uoura.ru/images/презентация_проекта_Покормите_птиц_зимой_2023_1.pdf</p> <p>В ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми о проблемах зимующих птиц; - выставка рисунков «Зимующие птицы»; - выставка «Кормушки для птиц из подручного материала». <p>http://mdou13.uoura.ru/images/галерея_кормушек.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Размещение кормушек на территории ДОУ; - Подкормка птиц в течение снежного периода. 	87	Декабрь -- март	Воспитатель Золотухина Т. А., воспитатели групп, воспитатели ИЗО и ЭКО
<p>7.Экологическая акция «Не рубите ёлки!». http://mdou13.uoura.ru/images/Акция_Не_рубите_ёлки_2022-2023г_2.pdf</p> <p>В ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми «Кому нужны деревья в лесу», «Почему ёлки против Нового Года?»; - Информация об опасности, которой подвергаются молодые ёлочки в Новогодние праздники, предоставлена всем посетителям ДОУ. В коридоре оформлена информационная зона «Берегите лес – это дом для животных!»; - Информационные зоны «Не рубите ёлки!», «Ёлки против Нового Года!» были оформлены в группах и на территории детского сада; - распространение листовок для родителей «Сбережём зелёную красавицу!», «Не рубите ёлки!»; - оформление общей композиции «Берегите лес – это дом для животных!» из всех материалов, полученных в ходе реализации проекта. 	84	Декабрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
<p>8. Выставка новогодних игрушек из бросового и подручного материала. http://mdou13.uoura.ru/images/Выставка_новогодних_и_грушек.pdf</p>	76	Декабрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
<p>9.Продолжается реализация экологического проекта «Покормите птиц зимой!»</p>		Февраль	Воспитатель Золотухина Т. А.

<p>10. Акция «Помогать легко!». https://vk.com/well-216242531_210 В ходе реализации: -сбор и передача гуманитарной помощи в виде кормов для животных, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в добровольный приют для кошек (Цель: воспитание чувства сострадания к животным, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь в содержании бездомных животных) -беседа с детьми подготовительной к школе группы «Хозяин, ты где?» (Цель: формирование представлений детей о трудностях жизни бездомных животных, их влияния на экологическую обстановку в городе)</p>	<p>Все группы</p>	<p>Март</p>	<p>Миронова Е. В., Золотухина Т. В. воспитатели групп</p>
<p>11. Акция «Живи, Земля! 2023 г.» http://mdou13.uoura.ru/images/%D0%90%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%96%D0%B8%D0%B2%D0%B8_%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F_2023.pdf Цель: формирование у детей понятий об ответственности людей за состояние природы на планете.</p>	<p>69</p>	<p>Апрель</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>
<p>12. Изготовление игры «Шашки» из вторичных материалов: большие крышки от бутылок, папки из-под цветного картона. Цель: показать детям, как можно использовать крышечки из пищевого пластика.</p>	<p>10</p>	<p>Апрель</p>	<p>Миронова Е. В., дети</p>
<p>13. Распространение листовок для родителей «Что делать с пищевыми отходами?», «Переработка бумаги поможет сберечь лес!»</p>	<p>50</p>	<p>Май</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>
<p>14. Совместная работа воспитателя ЭКО и детей с «Экологическим кодексом».</p>	<p>36</p>	<p>Май</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>
<p>15. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p>	<p>40</p>	<p>Май</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В начале учебного года составляется и оглашается примерный план работы воспитателя – эколога. По потребности с педагогами ДОУ проходит ориентировочная работа. Эколог разрабатывает план мероприятий раздаёт задания в группы и (или) ведёт работу согласно пунктам плана. Собирает отчётную информацию, фиксирует её. По итогам проведённых мероприятий воспитатель – эколог проводит отчётную выставку, оформляет презентацию в коридоре ДОУ для общего обзора работы, отчитывается перед администрацией ДОУ о работе воспитателей, делает презентации на сайт ДОУ. Оценка мероприятий происходит согласно выдвигаемых требований, о рейтинге участников свидетельствуют ведомости участников. Участникам выдаются дипломы, грамоты, благодарности.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

1. Образовательная деятельность по формированию экологической культуры с детьми 4 -7 лет согласно парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог», парциальной программе О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»;
2. Цикл бесед по рассказам В. Н. Танасийчука «Экология в картинках»;
3. Чтение рассказов и сказок русских писателей о природе и беседы по содержанию;
4. Чтение сказки М. Мосягиной «Упаковка ищет друзей»;
5. Чтение стиха А. Усачёва «Мусорная фантазия»
6. Чтение сказок Жириной Л. С., Зарусской А. В. (из методических рекомендаций ШПИРЭ для детских садов «Дети, спасём нашу Планету от мусора!»):
- «Сказка про то, как чистота мусор победила»;
- «Муравьи и мусор».
7. Цикл бесед по теме «Рациональное управление отходами» с детьми подготовительной к школе группы: «Откуда берутся отходы?», «Что такое ресурсы?», «Какие ресурсы не появляются вновь?», «Что можно сделать из мусора?» и т.д.;
8. Занятия по экологии «Экономим бумагу – сохраняем лес!», познавательно – исследовательская деятельность «Ноль отходов!»;
9. Познавательно-исследовательская деятельность «От электростанции до дома – почему в деревне не хватает электричества»;
10. Цикл практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста: «Разделяем мусор – помогаем природе!», «Что такое упаковка», «Сортировка мусора дома» и т.д.;
11. Создание стенда «Упаковка и мусор». Размещение его в коридоре ДОУ для информационного обмена с сотрудниками и посетителями ДОУ;
12. Открытый урок для посетителей мероприятий по РМО. Тема: «Понятие об упаковке».
13. Практический проект «Зелёные росточки». Проращивание и наблюдение ростков фасоли.
14. Конкурс – смотр «Огород на подоконнике»;
15. Дидактические игры «Волшебное превращение старых вещей», «Разберём кучу малу», «Очисти пляж»;
16. Образовательная деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников с помощью ландшафтной зоны «Сухой ручей» на территории ДОУ.
http://mdou13.uoura.ru/images/%D0%98%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%88%D0%B0%D1%84%D1%82%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A1%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B9_%D1%80%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B9_compressed.pdf

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничестве»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Анкета для родителей «Отношение к бытовым отходам»	октябрь	родители	50	Мониторинг умения родителей обращаться с бытовыми отходами

2	Листовки “Эти правила помогут уменьшить количество мусора!”	октябрь	родители	50	Пропаганда экологического образа жизни
3	“ИП Степанян”, работа с макулатурой	Октябрь, май	Сотрудники ДОУ, дети	40	Макулатура, образовавшаяся в процессе образовательной деятельности, используется вторично.
4	Встреча координаторов Международной программы “Эко-школы/ Зелёный флаг”	октябрь	координаторы	1	Получен Зелёный флаг по итогам деятельности Эко-школы.
5	Выборочное анкетирование родителей воспитанников «Умеете ли вы экономить энергию?»;	октябрь	родители	50	Мониторинг умения пользоваться простыми энергосберегающими технологиями
6	Эколого-просветительский проект «Когда я вырасту большим». Организатор – Иркутское областное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество охраны природы».	Октябрь – ноябрь	Дети и их родители, воспитатели	108	Диплом 2 степени в номинации «Лучшая методическая разработка по экологическому воспитанию дошкольной образовательной организации сельского типа. Обмен опытом работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста
7	Проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность; совместное рисование родителей и детей на тему ресурсосбережения;	ноябрь	Дети, родители	17	Анализ использования методов энергосбережения, пропаганда методов энергосбережения
8	Размещение плаката в коридоре «Запомните факт на «отлично» – ресурсы Земли не безграничны!» на две недели для обмена информацией с посетителями ДОУ	ноябрь	Все посетители ДОУ	4	Пропаганда ресурсосберегающих технологий
9	Экологический пикет «Энергосбережение – ресурсам уважение!» и распространение листовок на	ноябрь	Дети, родители, воспитатели	30	Пропаганда технологий энергосбережения

	территории МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»;		татели, иные посетители ДОУ		
10	Отчётная выставка в коридоре ДОУ «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» из материалов, полученных в результате совместной деятельности взрослых и детей. Размещение информации на сайте ДОУ о реализации проекта.	ноябрь	Воспитатели, дети и их родители, иные посетители ДОУ	38	Пропаганда технологий энергосбережения. Активные участники награждены сертификатами Шпирэ
11	Размещение информации об экологическом проекте «Покормите птиц зимой!» в социальной сети VK, на сайте ДОУ для информирования общества о проблемах зимующих птиц.	Декабрь	Все посетители сайта ДОУ и сети VK	2	Пропаганда экологического мышления. Помощь пернатым в преодолении зимних трудностей
12	Оформление информационных зон: - «Берегите лес – это дом для животных!» в коридоре ДОУ; - Информационные зоны «Не рубите ёлки!» в группах ДОУ; - «Ёлки против Нового Года!» на территории детского сада. Зоны содержат информацию об опасности, которой подвергаются молодые ёлочки в Новогодние праздники. Зоны доступны для внимания посетителей ДОУ в течение двух недель.	Декабрь	Дети, родители, сотрудники, посетители ДОУ	200	Пропаганда ресурсосберегающих технологий
13	Распространение листовок для родителей: «Сбережём зелёную красавицу!», «Не рубите ёлки!»	Декабрь	Родители, дети	50	Пропаганда ресурсосберегающих технологий
14	Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса школьных проектов по	январь	Дети, воспи	1	Накопление опыта работы по теме энергосбережения

	энергоэффективности «Энергия и среда обитания»		дети и		с детьми и их родителями. Диплом 1 степени.
15	Размещение информации о реализации акции «Помогать легко!» в социальной сети VK и на сайте ДОУ для привлечения внимания к проблеме бездомных животных.	Март	Дети, родители, сотрудники ДОУ, посетители сайта и сети VK.	2	Помощь в содержании животных, попавших в трудную жизненную ситуацию. Благодарность за доставленную помощь.
16	Всероссийская видеоконференция ШПИРЭ по результатам Всероссийского этапа конкурса «Энергия и среда обитания». https://spare.rusecounion.ru/spare_conference_50423	Апрель	Координаторы	1	Обмен опытом работы по теме энергосбережения с детьми и их родителями.
17	Оформление информационной экспозиции «Живи, Земля!», посвященной Международному Дню Земли.	Апрель	Дети, сотрудники, родители, посетители ДОУ	69	Пропаганда экологического образа жизни.
18	Стенд «Упаковка и мусор». Размещение в коридоре ДОУ в течение месяца для обмена информацией с сотрудниками и посетителями ДОУ	Апрель	Дети, сотрудники, родители, посетители ДОУ	200	Представление информации об истории упаковки, роли упаковки в количестве домашнего мусора, сортировки мусора.
19	Традиционная встреча и награждение призёров Всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания» в	Апрель	Координаторы	1	Обмен опытом работы по теме энергосбережения с детьми и их родителями.

	ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» http://детирк38.рф/news_page/n_agrazhdenye_vserossijskogo_ko_nkursa_ehnergiya_i_sreda_obitaniya/				Знакомство с просветительской деятельностью ФГБУ «Заповедное Прибайкалье» Диплом победителя 2 степени. Наградная продукция.
20	Листовки “Что делать с пищевыми отходами?”, “Переработка бумаги помогает сберечь лес!”	май	Родители	50	Пропаганда ресурсосберегающего образа жизни
21	Встреча координаторов Международной программы “Эко-школы/Зелёный флаг”, посвященная Всемирному дню окружающей среды и Дню эколога	июнь	координаторы	1	Обмен опытом работы. Благодарственное письмо, наградная продукция.
22	Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования;	В течение года	Сотрудники ДОУ, жители и посёлка	52	Содействие в организации общественных мероприятий

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Наш Экологический кодекс придумывался детьми. Каждая его строка, наполнена добротой и заботой о природе. Смысл кодекса понятен и прост – Мы любим и восхищаемся природой!

Будем мы стараться природу изучать,
Чтобы грамотно её законы исполнять!
Мы сильными будем и смелыми,
В большой поход пойдём.
Красоту природы
В сердце принесём!

Мы посадим деревья,
Пусть их будет больше кругом,
Чтоб цветок, зверёк и птица
Нашли под ними свой дом!

Экологический кодекс пополнился рисунками и правилами. В создании «дополнения» участвовали сами дети, а так же были использованы рисунки и картинки, которые хранились в Экологическом музее после предыдущих мероприятий.

Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.