

Статистические данные		
Отчетный период 2021-2022 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MBDOU «Detskiy sad № 13 «Lastochka»	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Сафонова Светлана Ивановна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Миронова Елена Валентиновна, воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2009	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	12	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	8(39543)25-7-65	+79500865008
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	8(39543)25-3-65	
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	mdou13-83@mail.ru	mironova_el2020@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	http://mdou13.uoura.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	http://mdou13.uoura.ru/index.php/nasci-spetsialisty/eco	
Почтовый адрес учебного заведения	665479 Иркутская область Усольский район р.п. Белореченский 108	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	34	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	82	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	59	
Общее численность воспитанников	268	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	105	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования; 2. «ИП Степанян» - производство бумажных изделий хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения; 3. УСГОО «Общество защиты животных «Надежда» - приют для бездомных животных.
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное управление отходами; 2. Энергия.
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «18» мая 2022 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	8 (105)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	11 (59)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В Экологический Совет выбраны сотрудники, заинтересованные в продвижении Международной программы «Эко – школы/Зелёный флаг». Это сообщество людей, которые могут влиять на ход и формы реализации 7 шагов на пути к получению Зелёного флага. Их личные качества: активность, опыт, заинтересованность в престиже ДООУ – являются движущей силой программы Эко-школ. Экологический Совет гарантирует, что все участники образовательного процесса знает об Эко-школах и принимают участие в реализации программы. Экологический совет регулярно собирается для обсуждения экологических и социальных мероприятий ДООУ.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Миронова Елена Валентиновна	Воспитатель ЭКО
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Сафонова Светлана Ивановна	заведующий
Бутенко Жанна Николаевна	методист
Зайкова Оксана Викторовна	музыкальный руководитель
Сафонова Лариса Ивановна	воспитатель ИЗО
Савватеева Татьяна Владиславовна	инструктор ФИЗО
Гололобова Наталья Сергеевна	родитель, член родительского комитета

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

- 1. Выборочное анкетирование родителей воспитанников на тему «Отношение к бытовым отходам». Контрольная группа – 50 человек (добровольная, анонимная).**
Мониторинг умения родителей обращаться с бытовыми отходами.
- 2. В детском саду, в результате детской и взрослой деятельности, образуется много макулатуры. Традиционно она сдаётся в пункт приёма на переработку 2 раза в год.**
Макулатура, образовавшаяся в процессе образовательной деятельности, используется вторично.
- 3. Выборочное анкетирование родителей воспитанников «Умеете ли вы экономить энергию?». Участвовали 59 семей.**
Мониторинг умения пользоваться простыми энергосберегающими технологиями.
- 4. проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность.**
Анализ использования методов энергосбережения.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»			
Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
1.Выставка поделок из бросового и природного материала «Наши руки не для скуки!»	38	сентябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
2.Анкета для родителей «Отношение к бытовым отходам»	50	октябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
3.Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	40	октябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп
4.Листовки для родителей «Эти правила помогут уменьшить количество мусора», «Переработка бумаги поможет сберечь лес!» и др.	50	октябрь	Воспитатели групп
5.Природоохранный проект «Энергосбережение-ресурсам уважение!». http://mdou13.uoura.ru/images/Энергосбережение_ресурсам_уважение.pdf В ходе реализации проекта: - выборочное анкетирование родителей воспитанников «Умеете ли вы экономить энергию?»; - проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность; - беседа об энергосбережении; - совместные рисунки детей и родителей, воспитателей, специалистом ИЗО на одну из тем: «Бережём тепло!», «Бережём электроэнергию!», «Бережём воду!»; - экологический пикет «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» на территории ДОУ; - экологический пикет на площади р.п. Белореченский; - отчётная выставка «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» из материалов, полученных в результате совместной деятельности взрослых и детей.	59 26 80 40 30 20	ноябрь	Миронова Е. В., воспитатели групп, родители, дети
6.Природоохранный проект «Не рубите ёлки – берегите лес!». http://mdou13.uoura.ru/images/Проект_Не_рубите_ёлки_берегите_лес.pdf В ходе реализации проекта:	90 47	декабрь	Миронова Е. В., воспитатели групп

<p>- беседы с детьми «Кому нужны деревья в лесу», «Почему ёлки против Нового Года?»;</p> <p>- мероприятие «Дружные ладошки» (изготовление ёлочек для композиции «Уничтожьте лес – чем будут дышать ваши дети?» методом аппликации;</p> <p>- выставка макета «Берегите лес – это дом для животных!»;</p> <p>- распространение листовок для родителей «Сбережём зелёную красавицу!», «Не рубите ёлки!»;</p> <p>- выставка поделок из бросового материала «Ёлочка – красавица!»;</p> <p>- оформление общей композиции «Берегите лес – это дом для животных!» из всех материалов, полученных в ходе реализации проекта.</p>	<p>50</p> <p>57</p>		
<p>7. Акция «Помогать легко!». В ходе реализации:</p> <p>-сбор и передача добровольной гуманитарной помощи в виде кормов в УСГОО «Общество защиты животных «Надежда» - приют для бездомных животных. (Цель: воспитание чувства сострадания к животным, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь в содержании бездомных животных)</p> <p>-беседа с детьми подготовительной к школе группы «Хозяин, ты где?» (Цель: формирование представлений детей о трудностях жизни бездомных животных, их влияния на экологическую обстановку в городе)</p>	<p>Все группы ДОУ</p>	<p>Февраль</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>
<p>8. Акция «Покормите птиц зимой!»</p>	<p>17</p>	<p>Декабрь - февраль</p>	<p>Воспитатель Золотухина Т. А.</p>
<p>9. Выставка поделок, плакатов из бросовых материалов «Живи, Земля!»</p>	<p>31</p>	<p>апрель</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>
<p>10. Распространение листовок для родителей «Что делать с пищевыми отходами?», «Переработка бумаги поможет сберечь лес!»</p>	<p>50</p>	<p>май</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>11. Совместная работа воспитателя ЭКО и детей с «Экологическим кодексом». Его дополнение.</p>	<p>15</p>	<p>май</p>	<p>Миронова Е. В.</p>
<p>12. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»</p>	<p>40</p>	<p>май</p>	<p>Миронова Е. В., воспитатели групп</p>

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

В начале учебного года составляется и оглашается примерный план работы воспитателя – эколога. По потребности с педагогами ДОО проходит ориентировочная работа. Эколог разрабатывает план мероприятий раздаёт задания в группы и (или) ведёт работу согласно пунктам плана. Собирает отчётную информацию, фиксирует её. По итогам проведённых мероприятий воспитатель – эколог проводит отчётную выставку, оформляет презентацию в коридоре ДОО для общего обзора работы, отчитывается перед администрацией ДОО о работе воспитателей. Оценка мероприятий происходит согласно выдвигаемых требований, о рейтинге участников свидетельствуют ведомости участников. Участникам выдаются дипломы, грамоты, благодарности.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

1. Занятия по Экологии с детьми 4 -7 лет согласно парциальной программе С. Н. Николаевой «Юный эколог», парциальной программе О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»;
2. Цикл бесед по рассказам В. Н. Танасийчука «Экология в картинках»;
3. Чтение рассказов и сказок русских писателей о природе и беседы по содержанию;
4. Чтение сказки М. Мосягиной «Упаковка ищет друзей»;
5. Цикл бесед по теме «Рациональное управление отходами» с детьми подготовительной к школе группы: «Откуда берутся отходы?», «Что такое ресурсы?», «Какие ресурсы не появляются вновь?», «Что можно сделать из мусора?» и т.д.;
6. Занятия по экологии «Экономим бумагу – сохраняем лес!», познавательно – исследовательская деятельность «Ноль отходов!»;
7. Цикл практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста: «Разделяем мусор – помогаем природе!», «Что такое упаковка», «Сортировка мусора дома» и т.д.;
8. Создание стенда «Упаковка и мусор». Размещение его в коридоре ДОО для информационного обмена с сотрудниками и посетителями ДОО;
9. Практический проект «Зелёные росточки». Проращивание и наблюдение ростков фасоли.
10. Конкурс – смотр «Огород на подоконнике»;
11. Дидактические игры «Волшебное превращение старых вещей», «Разберём кучу малу»;
12. Работа с природным материалом.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Анкета для родителей «Отношение к бытовым отходам»	октябрь	родители	50	Мониторинг умения родителей обращаться с бытовыми отходами
2	«ИП Степанян», работа с макулатурой	Октябрь, май	Сотрудники ДОО	40	Макулатура, образовавшаяся в процессе образовательной деятельности, используется вторично.

3	Листовки “Эти правила помогут уменьшить количество мусора!”	октябрь	родители	50	Пропаганда экологичного образа жизни
4	Встреча координаторов Международной программы “Эко-школы/Эелёный флаг”	октябрь	координаторы	1	Получен Зелёный флаг по итогам деятельности Эко-школы.
5	Анкета “Умеете ли вы экономить энергию?”	ноябрь	родители	59	Мониторинг умения пользоваться простыми энергосберегающими технологиями
6	Исследование жилищного пространства на энергоэффективность	ноябрь	Дети, родители	26	Анализ использования методов энергосбережения
7	Фото-коллаж “Мы экономим ресурсы!”	ноябрь	Все посетители ДОУ	200	Пропаганда ресурсосберегающих технологий
8	Экологический пикет «Энергосбережение – к ресурсам уважение» на территории ДОУ	ноябрь	Дети, родители	30	Пропаганда технологий энергосбережения
9	Экологический пикет «Энергосбережение – к ресурсам уважение» на площади р.п. Белореченский	ноябрь	Дети, жители посёлка	20	Пропаганда технологий энергосбережения
10	Проект «Энергосбережение – ресурсам уважение!»	ноябрь	воспитатели	12	Пропаганда технологий энергосбережения, получены сертификаты Шпире
11	Серия вебинаров по методической поддержке педагогических работников, работающих в сфере экологического образования в интересах устойчивого развития	Декабрь - май	координатор	1	Приобретение экологических компетенций
12	Выставка макета «Берегите лес – это дом для животных!» в коридоре ДОУ в течение месяца	Декабрь	Дети, родители, сотрудники, посетители ДОУ	200	Пропаганда ресурсосберегающих технологий

13	Листовки «Не рубите ёлки!»	декабрь	родители	50	Пропаганда ресурсосберегающих технологий
14	Участие в конкурсе «Энергия и среда обитания» с методической разработкой познавательно-исследовательской деятельности «Ноль отходов» для детей 6-7 лет	январь	дети	10	Применение на практике ресурсосберегающих технологий. Тематические альбомы из рисунков «Зимушка хрустальная», «Краски лета», «Энергосбережение – к ресурсам уважение!», «Не рубите ёлки!», «Берегите лес от пожара!».
15	Фестиваль-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО». Информационно-методический центр программы «Эко-школы/Зелёный флаг» по Самарской области (Структурное подразделение «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск)	февраль	Организаторы конкурса	1	Представление проекта «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» в межрегиональном конкурсе. Диплом 1 степени Межрегионального конкурса «Жизнь в стиле ЭКО»
16	Акция «Помогать легко!». УСГОО «Общество защиты животных «Надежда» - приют для бездомных животных.	февраль	Дети, родители, сотрудники ДОУ		Помощь в содержании животных, попавших в трудную жизненную ситуацию. Благодарность за доставленную помощь.
17	Конференция по результатам Всероссийского этапа конкурса «Энергия и среда обитания»	Апрель	координаторы	1	Обмен опытом
18	Стенд «Упаковка и мусор». Размещение в коридоре ДОУ в течение месяца для обмена информацией с сотрудниками и посетителями ДОУ	апрель	Дети, сотрудники, родители, посетители ДОУ	200	Представление информации об истории упаковки, роли упаковки в количестве домашнего мусора, сортировки мусора.
19	Листовки “Что делать с пищевыми отходами?”, “Переработка бумаги помогает сберечь лес!”	май	родители	50	Пропаганда ресурсосберегающего образа жизни

20	Администрация городского поселения Белореченского муниципального образования;	В течение года	Сотрудники ДООУ, жители посёлка	65	Содействие в организации общественных мероприятий
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>Наш Экологический кодекс придумывался детьми. Каждая его строка, наполнена добротой и заботой о природе. Смысл кодекса понятен и прост – Мы любим и восхищаемся природой!</p> <p>Будем мы стараться природу изучать, Чтобы грамотно её законы исполнять! Мы сильными будем и смелыми, В большой поход пойдём. Красоту природы В сердце принесём!</p> <p>Мы посадим деревья, Пусть их будет больше кругом, Чтоб цветок, зверёк и птица Нашли под ними свой дом!</p> <p>В этом году было принято решение дополнить Экологический кодекс рисунками и правилами, понятными каждому ребёнку, так как не каждый воспитанник старшего дошкольного возраста может читать. В создании «дополнения» участвовали сами дети, а так же были использованы рисунки и картинки, которые хранились в Экологическом музее после предыдущих мероприятий.</p>					

Внимание! *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.