

Семь шагов к Эко-школе.

Шаг 1. «Создание экологического совета».

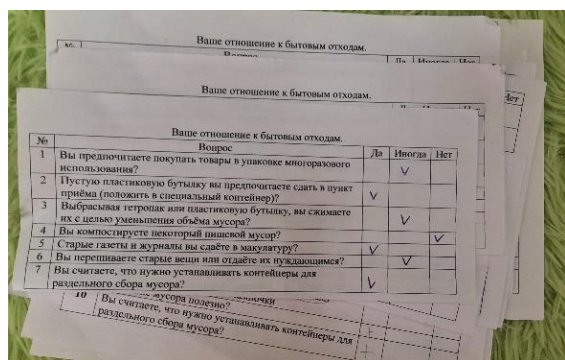
Экологический совет регулярно собирается для обсуждения экологических и социальных мероприятий ДООУ. В этом году в Экологический совет принят новый член – воспитатель, Золотухина Татьяна Анатольевна.

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации по приоритетной теме».

1. Выборочное анкетирование родителей воспитанников на тему «Отношение к бытовым отходам». Контрольная группа – 50 человек (добровольная, анонимная).

Результат анкетирования.

Сбор стекла и металла по-прежнему в приоритете у жителей частного сектора, тогда, как макулатура – у жителей городских квартир. Большинство респондентов отдают не нужные, но пригодные для использования предметы и вещи нуждающимся (родственники, социальный пункт приёма, соседи с детьми и т.д.). По сравнению с прошлым годом, число респондентов, не сталкивавшихся с сортировкой



снизилось до 9% (в 2022 г. – 12 %; в 2021 – 30 %). Связано это в первую очередь с установленными в нашем посёлке контейнерами для сбора пластиковых бутылок. Из 45 человек, которые сбрасывают пластиковые бутылки в специальный контейнер – 28 сжимает их для уменьшения объёма (в прошлом году из 44 человек, выбрасывая, сжимали бутылки – 13). Из общих бесед понятно, что прежде, чем выбросить пластиковые бутылки, респонденты из частного сектора предпочитают использовать их повторно (горшочки для рассады, укрытия для молодых растений от заморозков и пр.).

2. В детском саду, в результате детской и взрослой деятельности, образуется много макулатуры. Традиционно она сдаётся в пункт приёма на переработку 2 раза в год.

Прежде, чем определить макулатуру в переработку воспитатели просматривают её на дальнейшую пригодность.

3. Проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность.

Семьи, которые участвовали в данном исследовании, поделились фотографиями процесса. Дети посчитали энергосберегающие лампочки, осмотрели радиаторы отопления, обратили внимание на счётчики учёта потребления услуг ЖКХ, поговорили с родителями о том, как семья экономит ресурсы.



Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

1. Выставка поделок из бросового и природного материала «Осенние фантазии».

5. Природоохранный проект «Энергосбережение-ресурсам уважение!».



6. Экологический проект «Покормите птиц зимой!».

7. Экологическая акция «Не рубите ёлки!».





8. Выставка новогодних игрушек из бросового и подручного материала.



10. Акция «Помогать легко!».
 В ходе реализации:
 - сбор и передача гуманитарной помощи в виде кормов для животных, оказавшихся в сложной жизненной ситуации в добровольный приют для кошек (Цель: воспитание чувства сострадания к животным, попавшим в трудную



11. Акция «Живи, Земля! 2023 г.»



Цель: формирование у детей понятий об ответственности людей за состояние природы на планете.

В подготовке информационной экспозиции широко использовалось вторичное использование материалов: оставшиеся после ремонта обои, альбомные обложки, мелкий сухой мусор, вырезанные из различных обложек фигурки, а также элементы, которые уже использовались ранее в других выставках.

12. Изготовление игры «Шашки» из вторичных материалов: большие крышки от бутылок, папки из-под цветного картона. Цель: показать детям, как можно использовать крышечки из пищевого пластика. Крышки накапливались от больших бутылей с питьевой водой, которую завозят в детский сад для детей. Папки из-под цветного картона часто окрашены в яркий цвет с красивыми узорами, поэтому оставляются для творческих работ.



14. Работа воспитателя ЭКО и детей с «Экологическим кодексом».



Шаг 5. Включение экологической тематики в школьные курсы.

1. Цикл практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста: «Разделяем мусор – помогаем природе!», «Что такое упаковка», «Сортировка мусора дома» и т.д;





2.Создание стенда «Упаковка и мусор». Размещение его в коридоре ДОУ для информационного обмена с сотрудниками и посетителями ДОУ;



3.Практический проект «Зелёные росточки». Проращивание и наблюдение ростков фасоли. Ребята сеют семена и наблюдают за их проращением.



4.Конкурс – смотр «Огород на подоконнике».