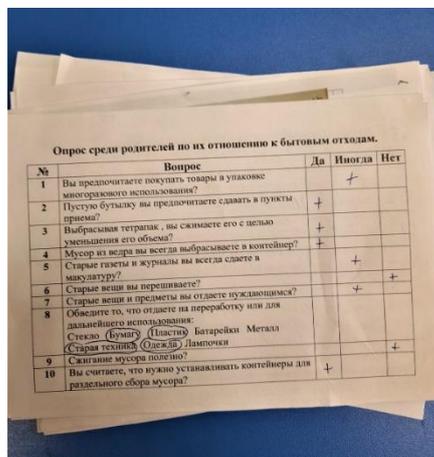


## Семь шагов к Эко-школе.

### Шаг 1. «Создание экологического совета».

Экологический совет регулярно собирается для обсуждения экологических и социальных мероприятий ДОУ.



### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации».

#### 1. Выборочное анкетирование родителей воспитанников на тему «Отношение к бытовым отходам». Контрольная группа – 50 человек (добровольная, анонимная).

Результат анкетирования.

Сбор стекла и металла в приоритете у жителей частного сектора, тогда, как макулатура – у жителей городских квартир. Большинство

респондентов отдают не нужные, но пригодные для использования предметы и вещи нуждающимся (родственники, социальный пункт приёма). По сравнению с прошлым годом, число респондентов, не сталкивавшихся с сортировкой снизилось до 12% (было 30%). Связано это в первую очередь с установкой в нашем посёлке контейнеров для сбора пластиковых бутылок. Из 44 человек, которые сбрасывают пластиковые бутылки в специальный контейнер – 31 человек не сжимает их для уменьшения объёма.

**2. В детском саду, в результате детской и взрослой деятельности, образуется много макулатуры. Традиционно она сдаётся в пункт приёма на переработку 2 раза в год.**

**3. Выборочное анкетирование родителей воспитанников «Умеете ли вы экономить энергию?». Участвовали 59 семей.**

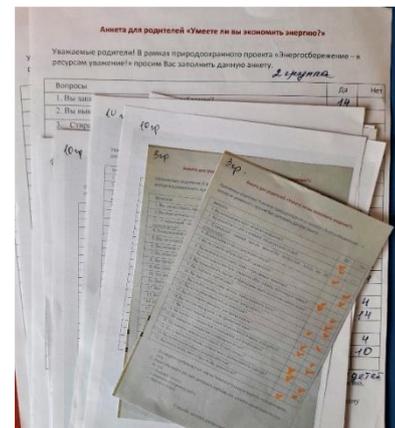
Результат анкетирования.

Наиболее ответственно респонденты относятся к экономии электроэнергии. Для этого используют методы: контроль энергопотребления, выключение освещения и электроприборов при неиспользовании, замена ламп накаливания энергосберегающими. Метод использования местного освещения использует только половина респондентов.

На втором месте – экономия воды. Респонденты чаще пользуются душем, чем ванной для гигиенических процедур. Большинство стиральные машины загружают полностью.

На третьем месте – экономия тепло-энергии. Респонденты не загораживают радиаторы отопления, зашторивают окна на ночь, стараются проветривать помещение эффективно и быстро. Такой эффективный метод экономии тепло-энергии, как снижение температуры радиаторов отопления при выходе из дома используют только 17 семей из 59, а снижением температуры воздуха на ночь пользуется только 6 семей из 59. Пользуются этими двумя методами преимущественно жители частного сектора.

Распределение популярности методов экономии энергетических ресурсов связано прежде всего с визуализацией и индивидуализацией использования электроэнергии и воды (счётчики потребления). В использовании тепло-энергии участвуют все жители многоквартирных домов, счётчики учёта недоступны (в подвалах), поэтому отследить потребление отдельной семьи невозможно. Потребители не отдают себе отчёта в том, что, если все жители многоквартирного дома станут



снижать температуру радиаторов при выходе из дома и на ночь, сумма оплаты по счету отдельного пользователя снизится практически вдвое.

#### 4. проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность.



Семьи, которые участвовали в данном исследовании, поделились фотографиями процесса. Дети посчитали энергосберегающие лампочки, осмотрели радиаторы отопления, обратили внимание на счётчики учёта потребления услуг ЖКХ, поговорили с родителями о том, как семья экономит ресурсы. Из фотографий оформился фотоколлаж «Мы экономим ресурсы», который в течение месяца был выставлен в коридор ДОУ для обмена

информацией с посетителями.



### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду».

#### 1. Выставка поделок из бросового и природного материала «Наши руки не для скуки!»

#### 5. Природоохранный проект «Энергосбережение-ресурсам уважение!»:

<http://mdou13.uoura.ru/images/Энергосбережение - ресурсам уважение.pdf>

В ходе реализации проекта:



- выборочное анкетирование родителей воспитанников «Умеете ли вы экономить энергию?»;
- проведение родителями, совместно с детьми, исследования жилищного пространства на энергоэффективность;
- беседа об энергосбережении;
- совместные рисунки детей и родителей, воспитателей, специалистом ИЗО на одну из тем: «Бережём тепло!», «Бережём электроэнергию!», «Бережём воду!»;
- экологический пикет «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» на территории ДОУ;
- экологический пикет на площади р.п. Белореченский;



-отчётная выставка «Энергосбережение – к ресурсам уважение!» из материалов, полученных в результате совместной деятельности взрослых и детей.

Все материалы сохранены в Экологическом музее для дальнейшего использования.

## 6. Природоохранный проект «Не рубите ёлки – берегите лес!».

<http://mdou13.uoura.ru/images/Проект Не рубите ёлки берегите лес.pdf>

В ходе реализации проекта:

- беседы с детьми «Кому нужны деревья в лесу», «Почему ёлки против Нового Года?»;
- мероприятие «Дружные ладошки» (изготовление ёлочек для композиции «Уничтожьте лес – чем будут дышать ваши дети?» методом аппликации);
- выставка макета «Берегите лес – это дом для животных!»;
- распространение листовок для родителей «Сбережём зелёную красавицу!», «Не рубите ёлки!»;
- выставка поделок из бросового материала «Ёлочка – красавица!»;
- оформление общей композиции «Берегите лес – это дом для животных!» из всех материалов, полученных в ходе реализации проекта.

Все материалы сохранены в Экологическом музее для дальнейшего использования.



## 7. Акция «Помогать легко!». В ходе реализации:

- сбор и передача добровольной гуманитарной помощи в виде кормов в УСГОО «Общество защиты животных «Надежда» - приют для бездомных животных. (Цель: воспитание чувства сострадания к животным, попавшим в трудную жизненную ситуацию, помощь в содержании бездомных животных)

- беседа с детьми подготовительной к школе группы «Хозяин, ты где?» (Цель: формирование представлений детей о трудностях жизни бездомных животных, их влияния на экологическую обстановку в городе)



Усолье-Сибирская городская общественная  
организация «Общество защиты животных  
«НАДЕЖДА»

### БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражаем благодарность МБДОУ  
«Детский сад №13 «Ласточка» за  
бесплатную помощь животным без  
владельца, в натуральном виде:

- корм влажный 2,6 кг;
- корм сухой 15 кг;
- консервы в жесте 2 банки;
- масло подсолнечное 1,8 литра;
- крупы 20 кг;
- одноразовые пеленки 3 упаковки;
- пластиковый таз 1 шт.

С.Ушакович, Семёнова Е.В.



## 8. Акция «Покормите птиц зимой!»



В мероприятии, длиной в три зимних месяца, участвовали дети старшей группы № 12 «Паровозик». Акция началась с беседы «Зимующие птицы», во время которой ребятам стало понятно, что птицам зимой не хватает корма. Они договорились с воспитателем во время прогулок регулярно подсыпать корм в кормушку. Ребятишки добросовестно выполняли своё обязательство – подкармливали птиц и в марте.



## 9. Выставка поделок, плакатов из бросовых материалов «Живи, Земля!»



Плакаты подготовили ребята из групп: №3 «Теремок», №2 «Лунтик», №12 «Паровозик». Использовали подручные материалы: обои, мелкий мусор, картинки с картонных упаковок, обрезки цветной бумаги и картона. Плакаты весели в течение месяца для обмена информацией с посетителями ДООУ. В выставке поделок участвовали все желающие. Материалы сохранены в Экологическом музее для дальнейшего использования.



## 11. Совместная работа воспитателя ЭКО и детей с «Экологическим кодексом» по дополнению его картинками и знаками.

В создании «дополнения» участвовали сами дети, а также были использованы рисунки и картинки, которые хранились в Экологическом музее после предыдущих мероприятий.





## Шаг 5. Включение экологической тематики в школьные курсы.

1. Цикл бесед по теме «Рациональное управление отходами» с детьми подготовительной к школе группы: «Откуда берутся отходы?», «Что такое ресурсы?», «Какие ресурсы не появляются вновь?», «Что можно сделать из мусора?» и т.д.;

2. Занятия по экологии «Экономим бумагу – сохраняем лес!», познавательно-исследовательская деятельность «Ноль отходов!»;

3. Цикл практических занятий с детьми старшего дошкольного возраста: «Разделяем мусор – помогаем природе!», «Что такое упаковка», «Сортировка мусора дома» и т.д.;

4. Создание стенда «Упаковка и мусор». Размещение его в коридоре ДОУ для информационного обмена с сотрудниками и посетителями ДОУ;

5. Практический проект «Зелёные росточки». Проращивание и наблюдение ростков фасоли.

6. Конкурс – смотр «Огород на подоконнике»;

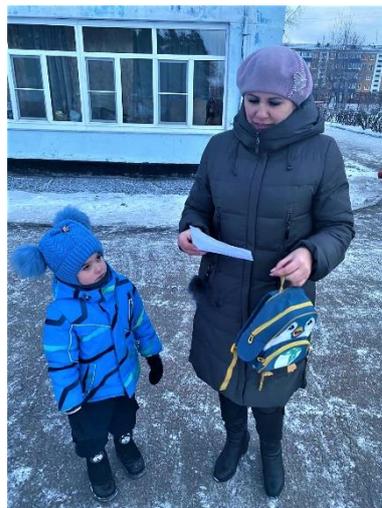
7. Дидактические игры «Волшебное превращение старых вещей», «Разберём кучу малу»;

8. Работа с природным материалом.



## Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

1. Листовки для родителей экологической тематики.



## 2. Серия вебинаров по методической поддержке педагогических работников, работающих в сфере экологического образования в интересах устойчивого развития



3. Участие в конкурсе «Энергия и среда обитания» с методической разработкой познавательно-исследовательской деятельности «Ноль отходов» для детей 6-7 лет.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОГРАММЫ «ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ» ПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.

Положение о межрегиональном фестивале-конкурсе по экологическому образованию обучающихся «Жизнь в стиле ЭКО»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о межрегиональном онлайн фестивале - конкурсе «Жизнь в стиле ЭКО» для участников международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на территории Самарской области и других регионов Российской Федерации определяет порядок организации и проведения фестиваля.
- 1.2. Организатором Фестиваля является Информационно-методический центр программы «Эко-школы/Зелёный флаг» по Самарской области (Структурное подразделение «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск, расположенное по адресу: 446100, Самарская область, г. Чапаевск, ул. Ярославская 9а/11. Руководитель: В.Н. Зеленухина) при поддержке координатора программы в Российской Федерации, сопредседателя ООО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» О.Г. Мадисон.

4. Фестиваль-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО». Информационно-методический центр программы «Эко-школы/ Зелёный флаг» по Самарской области

(Структурное подразделение «Детский сад №31 «Сказка» ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск).

На конкурс была представлена презентация проекта «Энергосбережение – к ресурсам уважение!».

[http://mdoul3.uoura.ru/images/Энергосбережение\\_-\\_ресурсам\\_уважение.pdf](http://mdoul3.uoura.ru/images/Энергосбережение_-_ресурсам_уважение.pdf)



5. Стенд «Упаковка и мусор». Размещение в коридоре ДОУ в течение месяца для обмена информацией с сотрудниками и посетителями ДОУ.

