

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»*



Смайлик

Журнал для родителей №2



февраль 2015



Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому, что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

- В этом доме детский сад!



Поздравляем!!!



Серьезную комиссию к нам в детский сад прислали
И важное задание им дали поутру,
Чтоб палочку волшебную они здесь отыскали,
Что превращает в юные таланты детвору.



В ноябре и декабре 2014 года в детском саду прошли аттестацию два педагога из 8 группы "Капитошка": Сафонова Лариса Ивановна и Полякова Светлана Анатольевна.

Лариса Ивановна показала для коллег и членов аттестационной комиссии занятие по познавательному развитию, на котором дети знакомились с озером Байкал, с особенностями его природы. Предварительно дети готовились к нему: беседовали с воспитателем о Байкале, знакомились со стихами, загадками, песнями о Байкале, совместно с родителями оформляли фото-выставку, изготавливали шаблоны нерп и модель озера Байкал. А на занятии воспитанники показали хорошие знания, за которые получили медальки.



Светлана Анатольевна показала игру по познавательному развитию "Зимушка-Зима", цель которой была развитие связной речи, где дети обогащали словарь по теме "Зима", развивали логическое мышление, воображение, познавательную ориентировку и конечно же связную речь через игры: "Доскажи словечко", "Сравним со снегом", "Снежные фигурки". Дети были очень активны на занятии, совсем не смущались и не стеснялись гостей, которые к ним пришли. Мы очень рады за наших коллег. Хотим пожелать им дальнейших успехов, новых идей.

Вдовина Т.В. - воспитатель

Вы заметили, что чем больше ребенок знает, тем больше вопросов задает? Хотите узнать, о чем спрашивают ваши дети воспитателей. Предлагаем вашему вниманию вопросы, заданные только за один день.

Никита З.: Почему прыгает мяч? Почему на деревьях нет листьев?

Таня С.: Почему взрослые большие? Из чего делают мороженое?

Никита Д.: Из чего делают бумагу? Почему липнет клей?

Катя М.: А почему дует ветер? И почему солнышко спряталось?

Егор С.: Кто делает маленькие машинки?

Вероника Ш.: А когда мы вырастем как мамы?

Диана П.: Почему луна желтая? Почему ночью темно и нет солнышка?

Полина З.: Где растут бананы?

Сафонова Л. И., Полякова С.А. - воспитатели 8 группы

Традиции нашей группы



Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира... Тот, кому удастся создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственной самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя, от природы...

Е.И. Тихеева

Традиции – одно из составляющих пространственной среды в группе.

Они создают благоприятный психологический климат, дружеское доверительное общение детей друг с другом, со взрослыми, с родителями.

В нашей логопедической группе существуют замечательные традиции. Мы стараемся сделать свою группу для детей уютным уголком, где им хорошо и весело, поэтому и ввели традиции для поддержания радостного и содержательного проживания ребёнка в ДОУ. Каждое утро воспитатель приветливо встречает детей и рассказывает, как же он скучал без них.

Учитывая, что дети пришли с разных групп и проходят адаптационный период, такой приём позволяет расположить ребенка не только ко взрослым, но и к сверстникам. Целью проведения такой традиции в группе является воспитание у детей эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения. «Ежедневные приветствия» позволяют подчеркнуть значимость каждого ребёнка, проявлять радость в том, что мы вместе здесь и сейчас. Дети с доверием идут на контакт, передают свои переживания и радостные моменты жизни. В этой замечательной традиции мы вместе с детьми учимся слышать друг друга, понимать, сопереживать, помогать. По понедельникам проводим беседы, о том как прошли выходные дни. Введя такую традицию, дети учатся не только общаться между собой, но и наблюдать, что происходит вокруг, что интересного можно из этого взять и поделиться своими впечатлениями. «Утренний комплимент» позволяет детям сблизиться, увидеть в другом ребенке хорошее. Застенчивые дети раскрываются, чувствуют себя значимыми в обществе, избавляются от комплексов. И родители смотрят на детей другими глазами, радуясь, что его ребенка сегодня похвалили не за то, что он что-то сделал, а за то, что он есть. Подбирая комплименты, дети пополняют словарный запас. Начиная с простого – какие у тебя красивые глаза, позже дети подбирают более красивые описания: «Глаза солнечные», «Твои глаза сегодня «грустнеются», пусть они рассмеются, потому что они красивые».





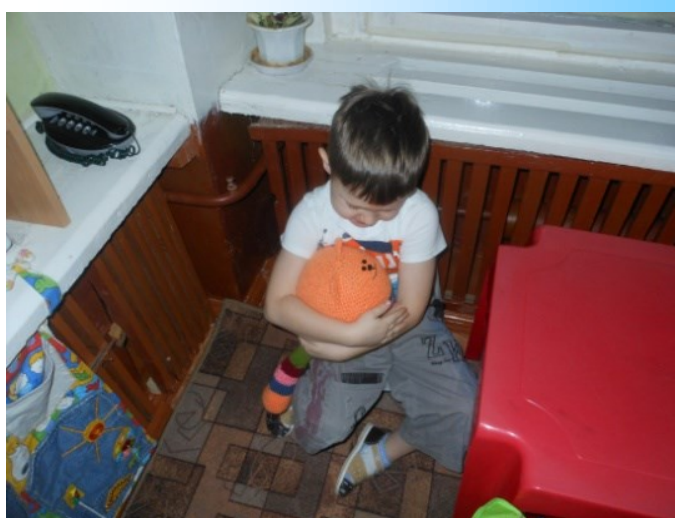
На «Вечерних посиделках», подводя итог прошедшего дня, мы вспоминаем добрые дела каждого ребенка и группы в целом. Благодаря этой деятельности, у ребенка формируется положительный образ «Я», дружелюбие, создается позитивная мотивация к завтрашнему дню.



«День рождения» - для ребёнка самый главный праздник, когда он чувствует себя значимым в коллективе. Он ждет его с нетерпением и смотрит, как на календаре убывают дни, оставшиеся до дня рождения. В наступивший день рождения ребёнок в центре внимания, он стал взрослее, сегодня его будут поздравлять. Пожелания детей имениннику разнообразны и все они сказаны от души. Именинник рисует свечи на торте, ровно столько, сколько ему исполнилось лет, а потом вместе с детьми его раскрашивают.

Какой же День рождения без подарка?! Ребёнок не просто получает подарок, а находит его сам, через игру «Горячо, холодно». Дети участвуют в фотосессии с фотобутофорией. И праздничный день завершает чаепитие. Мы очень любим такие дни, так как настроение у всех участников отличное, именинник делится радостью с родителями. Все счастливы.

Традиция «Сопереживания» позволяет детям увидеть проблемы других людей, животных, растений. Учатся сопереживать им и находить решение проблем. Так потерявшегося котёнка-игрушку дети не только захотели взять домой и покормить, но и «отправились» искать его маму. А в поисках успокаивали котёнка, жалели его. После счастливого соединения кошачьей семьи, дети испытывали удовлетворение и гордость за свой поступок. Такие традиции в совместной деятельности помогают формировать образцы поведения и общения, повышают психологический комфорт и эмоциональное благополучие.



Мизинцева С.А. - воспитатель

Взаимодействие педагога-психолога с родителями

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие. Таковы современные требования ФГОС.

Взаимодействие педагога-психолога с родителями во многом определяется теми формами и методами, которые он использует в своей работе. Чем оригинальней они и интересней, тем большее количество мам и пап вовлекается в сотрудничество, тем выше доверие к ДООУ. Одной из таких форм работы, которая позволяет объединить всех участников воспитательно образовательного процесса, является проведение Акций. Они отлично подходят как дополнение к индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей, консультативной деятельности, привнося «лучик света» в бесконечную череду будней.

Родительские собрания, круглые столы формальны, зачастую неинтересны, и большинство родителей стараются их избегать, ссылаясь на свою загруженность. Данное мероприятие, в зависимости от цели, позволяет охватить как всех родителей одной группы, так и детского сада в целом. Это объясняется тем, что акции «отнимают» у родителей совсем немного времени, они просты, увлекательны и дают возможность почти сразу увидеть результат собственного участия. При том, что акция – групповой метод работы, она имеет сугубо индивидуальную направленность. Мероприятия затрагивают непосредственно каждого человека: ребенка, родителя, педагога. Акция способствует сплочению семьи, позволяет родителям стать ближе к своим детям, укрепить отношения с ними, сформировать ценностное отношение к близким людям, а детям – получить позитивную обратную связь от родителей, ощутить любовь и собственную нужность. Для воспитателей, особенно неопытных молодых педагогов, акции – хорошее средство найти общий язык с родителями. Для опытных педагогов акции – безграничное поле для творческого поиска и самовыражения. Оригинальные приемы поднимают настроение детей, родителей и педагогов, сплачивают коллектив, объединяют семью и детский сад. А общее интересное дело наполняет энергией, дает вдохновение на то, чтобы что-то изменить, улучшить и преобразовать.

В ноябре 2014 года в подготовительных группах прошла Акция «Солнце семейных традиций». С целью укрепления детско-родительских отношений, формирования ценностного отношения к близким людям, получения позитивной обратной связи от родителей, сплочения семьи. В данной Акции приняли участие девять семей.

В период подготовительной работы к мероприятию, были оформлены выставки детских рисунков «Моя семья», «Портрет мамы и папы», памятки для родителей, карты для оценки мероприятия. Снят и создан видеofilm «Устами младенца».



В ходе встречи, родители имели возможность общаться с ребенком, принимать общие решения, слушать и слышать своего ребенка и других детей, участвовать в создании «Герба семьи», представлять домашнее задание «Наши традиции» в виде презентации, фотоаль-

бомов и стенгазет. В совместном общении рождались «шедевры», но самое главное: каждый из участников получил возможность увидеть себя, ребенка со стороны. Высокие оценки рефлексивной карты, говорят о положительном и результативном итоге этой встречи.

У каждой семьи своя «душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники живой воды, и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями — глубоко в землю... добрые традиции



укрепляют, животворят семью. В каждой семье существуют свои занятия, которые доставляют радость всем домочадцам. Семейные традиции демонстрируют миру уникальность семьи. Ребенок учится гордиться своей семьей — ее атмосферой, особым командным духом, поддержкой и выручкой. Соблюдая заведенные в семье правила, ритуалы и традиции, дети учатся у старших взаимодействию и взаимоуважению, заботе и умению доставлять радость друг другу.

Иванова Т.Н. - педагог-психолог

Опять про малышей

«Игры с крупой»



Помните, как Золушка перебирала крупу? Игры с крупой полезны для развития тактильной чувствительности, концентрации внимания, мелкой моторики рук. Именно «кухонные» игры с манкой, гречкой, рисом, фасолью и макаронами мы выбрали в работе с детьми. Начиная с младшего дошкольного возраста знакомим детей со способом отделения мелкой крупы от крупной с помощью сита; развиваем познавательную активность и любознательность детей в процессе экспериментирования,

воспитываем аккуратность. Используем разнообразные приемы при играх с крупой. Просеиваем манку через сито, чтобы добыть «сокровища», делаем горки, дорожки, норы, рисуем пальцами, дети сами подсказывают идеи. Смешиваем несколько видов круп, пересыпаем из тарелки в чашку и обратно. Работаем не только руками, а также разными измерительными приборами (столовой ложкой, чайной и т.д.). Вылавливаем мелкие игрушки и камушки, пересыпаем крупу через воронку, сортируем по контейнерам. Любим изготавливать бусы из цветных макарон и наряжаться. В конце игры — совместная уборка. Игры с крупой помогают развивать речь и интеллект, оказывают положительное воздействие на весь организм в целом и готовят непослушную руку к письму. А главное дети от этих игр в восторге.



Фарафонова Т. Г. - воспитатель

Дети рассуждают:

*Мама: - Русланчик, какую кашу ты ел на завтрак в детском саду? (3 года)

Он задумчиво: - Я её не узнал. Может быть, даже это была яичница.

*Разговор за обедом с дочерью (3 года): - Машенька, ты чего насупилась?

- Я ещё не насупилась, ещё полтарелки осталось!

Генеральная уборка

«У нас сегодня генеральная уборка» -
Сказали воспитатели с утра.



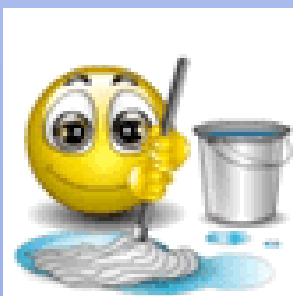
А Тимофей, Артем и Саша –
Конструктор, кубики помыли
И аккуратно их в коробку положили.

Иван с Матвеем засучили рукава
Щетательно проверили машины,
Отремонтировали и накачивали шины,
Поставили в гараж и провели учет,
Ведь завтра уезжают все в поход.



Не отставали и девочки от уборки,
Почистили кастрюли, сковородки.
Кукол причесали, покормили
И спать в кроватку дочек положили.

А в уголке «Природы» Ксюша убирала,
Из лейки цветочки поливала,
У фикуса листочки протирала.
И вот закончилась уборка.



Ребята говорят: «Мы, молодцы!
Как в группе стало чисто и красиво
Мы потрудились хорошо на диво!
А может нам помыть еще посуду?
Пусть наша нянечка сегодня отдохнет,
И наконец-то отгадает свой кроссворд».

Бедратюк В.Ф., Сергеева А.Н. – воспитатели 6 группы



Праздники

Долгожданный Новый Год



Долгожданный и неповторимый праздник Новый год любят все без исключения: и взрослые, и дети. Новый год самый загадочный праздник! Пушистая ёлка, украшенная разноцветными шарами и гирляндами огней.

Вот и в нашем детском саду накануне Нового года прошли праздничные утренники с весёлыми хороводами, играми, шутками, песнями и плясками. Дети окунулись в мир сказки и волшебства. В гостях у ребят побывали разные сказочные герои, а также самые желанные гости Дед Мороз и Снегурочка. Волшебником был сам Дед Мороз. Никто не остался без внимания и подарка. Каждый утренник был по-своему интересен и уникален. Эти замечательные праздники прошли, благодаря, стараниям всего коллектива детского сада. Хочется поблагодарить всех воспитателей и младших воспитателей за активное участие в подготовке и проведении Новогодних праздников.

Когда Новый год зажигает
На ёлках цветные огни
Все детство своё вспоминают,
Счастливые, светлые дни
Задумает кто-то желание
И Деду Морозу шепнёт
Исполнит он все обещания
И в Новом году принесёт!



Ульянова В.И., Зайкова О.В. – музыкальные руководители

Встреча гостей

У нас в детском саду в гостях побывали участники музыкальной школы искусств с замечательной программой. Дети услышали музыкальные пьесы на фортепьяно, исполненные дуэтом. Очень понравилось ребятам исполнение пьес на музыкальных инструментах: трубе, аккордеоне. Прозвучали весёлые песенки в исполнении хорового ансамбля девочек. А также выступление детей фольклорного ансамбля с народными песнями. В заключение концерта, группа хореографического отделения выступила с весёлым шуточным танцем. Дети с удовольствием будут ждать следующей встречи. И может быть кто-то захочет продолжить своё обучение в музыкальной школе искусств.



Ульянова В.И. – музыкальный руководитель

Наши выставки



этому мероприятию за их богатую фантазию, интересные работы и трудолюбие. Хочется пожелать всем творческих успехов и удачи. Лучшие работы были отмечены дипломами, все остальные получили грамоты. Желаем вам, не смотря ни на какие внешние факторы, внутренне всегда ощущать себя счастливыми людьми, и тогда творчество станет для вас естественным и необходимым средством самовыражения!



*«Золотые руки – не пустое слово,
Золотые – редкий божий дар,
Их умением, грубая основа,
Форму чуда обретет без чар,
Удивительное свойство человека -
Созиданье! Творчества венец!
Так работай, Мастер, век от века,
Образа-подобия, Творец.»*

Наш детский сад с 2008 года стал участником Международной программы «Эко-школа/Зелёный флаг». В этом году мы работаем по проекту «Бумаге - вторую жизнь». В рамках проекта в январе прошла выставка «Чудеса из бумаги», в которой принимали участие все группы детского сада. Хочется поблагодарить всех родителей, которые остались равнодушны к



Кабирова В.Н. – воспитатель эколог
Вдовина Т.В. – воспитатель

Весёлые старты



16 и 17 января в детском саду проходили спортивные праздники "Зимние веселые старты". В этих соревнованиях приняли участие ребята старших и подготовительных групп. В начале соревнований дети рассказывали, что любят зимнее время года, потому что можно кататься на санках, коньках, лыжах, с горки на санках-ледянках. В гости к ребятам на праздник приходили герои сказок Зима и Снеговик. Зима провела с детьми игру "Зимние приметы". Ребята были разделены на две команды: первая команда "Снежинка", вторая команда "Снеговик". Во время про-

хождения эстафет ребята катались на лыжах, санках, оленьих упряжках, тянули канат. Снеговик поиграл с ребятами в игру "Веселые ребята". В конце соревнований Зима и Снеговик похвалили детей за то, что они показали свою ловкость, силу, выносливость, умение. Прощаясь с ребятами, они угостили их сладостями - волшебными снежками. Праздник детям очень понравился, победила дружба.

Мелентьева Т.С.-инструктор по Физо



Спортивная страничка



12 февраля в ДЮСШ проходили соревнования «Весёлые старты». В этих соревнованиях участвовали три команды: МДОУ детский сад КВ № 13 «Верные друзья», МДОУ детский сад ОВ №30 «Крепыши», СОШ № 27 «Светлячки». В этих соревнованиях дети показали свои физические качества: силу, ловкость, быстроту, выдержку, координацию движений. После окончания соревнований были

подведены итоги по восьми эстафетам. Первое место заняла команда д/с № 30 «Крепыши», второе место поделили команды д/с №13 «Верные друзья» и СОШ №27 п.Белореченский. Всем детям были вручены медали, и каждая команда получила грамоту. Ребята получили большой эмоциональный настрой, и поблагодарили друг друга за участие в соревнованиях.



Мелентьева Т.С. –инструктор по физкультуре



Зимние забавы на участке



Зима – раздолье для зимних игр и забав. Сколько веселья и радости нашим детям доставляют игры в снежки, катание на санках, лыжах. Дети обожают зиму и зимние развлечения, которые не только доставляют детям необыкновенную радость, но и приносят пользу для здоровья. Вот и на нашем участке самое любимое развлечение зимой, катание с горки,

дети получают заряд положительных эмоций. А еще наши дети любят играть в снежки и лепить из снега разные фигуры. Эти игры, не требуют большого количества времени, каких-то незапланированных затрат или определенных умений. С наступлением зимы в душе возникают особые чувства и желание провести это время года весело и радостно, на нашем любимом участке.

Кашкарева Л.М. - воспитатель





«Ум ребенка – на кончиках его пальцев»

В. И. Сухомлинский

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития эстетического восприятия, так как оно связано с самостоятельной, практической и творческой деятельностью ребенка. Не всегда ребенок может передать свои ощущения, переживания, эмоции с помощью речи. В процессе рисования ребенок невольно переносит своё душевное состояние

на бумагу. Это и выбор цвета для своего рисунка, предметы которые он изображает. Исходя из всего этого можно охарактеризовать эмоциональное и психическое благополучие ребенка.



После новогодних каникул, дети пришли в детский сад с новыми впечатлениями. Десять дней порадовали нас теплой погодой. Дети на перебой рассказывали о подарках и том, чем они занимались на выходных. Ребятам было предложено перенести на бумагу свои самые яркие впечатления о новогодних каникулах. Кто-то катался с родителями на горках, кто-то ходил в лес на лыжах с шашлыками и горячим чаем. А главной «забавой» были коньки, наш поселковый каток не отдыхал,

многие дети изобразили себя, катающимися на коньках. Так «родилась» выставка детских рисунков «Зимние — забавы», которая украшала одну из стен нашего детского сада. Посмотрев выставку, сразу было ясно, что каникулы у детей прошли плодотворно. У ребят было время пообщаться с родителями, а у родителей нашлась лишняя минутка побыть рядом и уделить внимание своим детям.

Кузнецова С.Г. воспитатель ИЗО



Из опыта работы



"Бисероплетение"

Бисероплетение известно с глубокой древности как вид художественных ремесел. Из поколения в поколение передавались его лучшие традиции. Оно сохраняет свое значение и в наши дни. Такие занятия вызывают у дошкольников большой интерес.

Во время рукоделия проходит работа над развитием мелкой моторики рук, творческих способностей через занятия с бисером, приобщение детей к основам рукоделия. В своей работе ставлю задачи: создать условия для развития

ребенка, как личности, мастера, художника; развивать внимание, усидчивость, глазомер, мелкую моторику рук; развивать умение работать в соответствии с инструкцией взрослого; воспитывать эстетическое отношение к действительности, трудолюбие, аккуратность. Обучение детей бисероплетению я начинаю со средней группы. На этом этапе необходимо пробудить интерес у малышек этому занятию. Самым первым упражнением являются нанизывание бусинок на нитку в один ряд. При этом бусины могут быть одного цвета или разноцветными. При нанизывании разноцветных бусин можно дать задания сделать «полосатую» или «радужную» нитку. Это повысит интерес к выполнению упражнения, позволит быстро освоить базовое движение. Так же упражнение готовит детей к дальнейшему чтению схем.

Опыт работы показал, бисероплетение прекрасно развивает мелкую моторику, координацию рук. У детей развивается самостоятельность, возникает желание фантазировать. Умение сделать что-нибудь самому, позволяет ребенку чувствовать себя увереннее, избавляет от ощущения беспомощности в окружающем мире взрослых. А ведь вера в себя, уверенность в своих силах – необходимое условие для того, что бы ребенок был по-настоящему счастлив.

Я считаю, делая что-то своими руками, дети развивают внимание и память, приучаются к аккуратности, настойчивости и терпению. Всё это помогает ребенку в школе, особенно при овладении письмом, да и в дальнейшей жизни эти качества не будут лишними.

Карпова И. В. - воспитатель





Акция в детском саду



Покормите птиц зимой

В декабре стартовала акция «Покормите птиц зимой!». Ее цель – помочь зимующим птицам, а также закрепить знания детей о многообразии птиц и их значении для природы, расширить знания детей об условиях жизни пернатых зимой, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим птицам, научить проявлять заботу о них. Особенностью акции «Покормите птиц!» является то, что она предполагает не только помощь птицам зимой, но и проведение мас-

совых мероприятий, посвященных этим удивительным пернатым существам. Дети и педагоги, а также родители нашего детского сада, приняли активное участие в экологической акции «Покормите птиц зимой!». На проведенных мероприятиях в детском саду, дети рассказывали о многообразии пернатых нашего края, их характерных признаках и особенностях, читали стихи о птицах, отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины, оформили выставку рисунков «Помогите птицам пережить зиму!». Провели смотр кормушек, которые дети вместе с родителями смастерили из самого разного подручного материала: дерева, картона, фанеры, пластиковых бутылок. Каждый ребенок стремился внести свою лепту и увидеть результаты общего труда. Желание друзей-птиц исполнилось: кормушки удались на славу! Кормушки были развешены на территории детского сада и регулярно пополняются кормом. Ребята приносят пернатым гостям семена



подсолнечника, пшено, просо, овес, несоленое сало. А птицы: воробьи, синички, снегири, обнаружив источник постоянного корма, стараются держаться поблизости и радовать нас своим присутствием!

Кабилова В.Н. - воспитатель эколог



НОВОСТИ ДЕТСКОГО САДА



6 декабря 2014 года в РДК п.Белореченский проходила районная спартакиада среди трудовых коллективов по шашкам и шахматам. От нашего детского сада играли воспитатели: Тюменцева Ирина Анатольевна, Тетерина Наталья Федоровна и Фарафонова Татьяна Геннадьевна. Они же и представляли образование Усольского района. В результате в личном первенстве по шашкам среди женщин I место заняла Тюменцева Ирина Анатольевна. А в командном зачете наш коллектив занял II место. Девочки, мы гордимся вами!

13 февраля 2015 года в поселок Белореченский с рабочей поездкой прибыла делегация во главе с Губернатором Иркутской области Ероценко Сергеем Владимировичем и посетила построенный детский сад №1 «Аленушка». Наши воспитанницы группы №2 вместе с коллективом взрослых под руководством хореографа Зелент Ирины Николаевны участвовали в концертной программе с красивым танцем «Золотая рыбка», где получили общественное признание и приглашение для участия в открытии детского сада в селе Мальта.



23 февраля во всех группах прошли праздничные развлечения. Дети читали стихи, пели песни и танцевали, а также вручали подарки папам. А в группах №1 и №5 прошел спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья», посвященный Дню Защитника Отечества. Победила Дружба, участникам вручили медали и грамоты. Еще раз поздравляем всех Защитников с этим замечательным праздником.

Бутенко Ж.Н. - старший воспитатель



ПОДАРОК ПАПЕ

Сегодня День Защитника Отечества!

Хотим поздравить всех мужчин,

С утра у нас приятное волнение,

Есть сто уважительных причин.

Решили мы с Антошкой зря время не терять

И принялись за папу работу выполнять:

Шурупы прикрутили, чтоб не скрипела дверь;

В прихожей гвоздь забили, есть вешалка теперь.

Потом с братишкой дружно свернули мы палас.

Почистить снегом нужно его вдвоем сейчас.

Сосед наш, дядя Боря, сказал нам: «Молодцы,

Растут для нашей армии умелые бойцы!»

А еще в подарок папе нарисуем самолет,

Вечером придет с работы, мы отправимся в полет!



Бедратюк В.Ф.- воспитатель



Учредитель: МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 13»
Адрес издателя: Иркутская область,
Усольский район, п. Белореченский, 108
Тел. 25-7-65
Журнал выходит 4 раза в год
Главный редактор Сафонова С. И.
Контрольный редактор Бутенко Ж.Н.
Творческая группа: Вдовина Т. В.,
Кузнецова С.Г, Карпова И.В.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»

