

МДОУ «Детский сад КВ №13» п. Белореченский



СМАЙЛИК



ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ №1



ноябрь 2014



**Дом, в котором все окна распахнуты в
детство,
Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.**

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ...



*Немного истории...
Октябрь 1983 год*



Растёт население посёлка, не хватает мест в детском саду; и вот ещё одна радостная весть - сдаётся новый детский комбинат № 13 на 320 мест под названием "Петушок", который находится в ведомстве производственного объединения по птицеводству «Усолье-Сибирское». В комбинате 14 групп, просторный музыкальный зал. Принимают детское учреждение: Заведующая – Сторожук Людмила Петровна, методист – Маненгер Галина Геннадьевна, 24 педагога, две медсестры, два музыкальных руководителя и очень большой состав обслуживающего персонала. Шло время....

В 2013 году наш детский сад, теперь уже комбинированного вида, отметил свой **30 юбилей**. Он изменил свой облик: стал ярким, нарядным, теплым, а главное уютным домом для детей, которые каждый день приходят сюда.

Конечно, в основном коллектив поменялся, но в нашем детском саду работает слаженная команда настоящих профессионалов, любящих свое дело.



Детский сад посещает 355 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп - 14. Из них: 2 группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Из них 167 девочек (47%) и 188 мальчиков (53%).

Достижения ДОУ в рамках



инновационной деятельности



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО САДУ



гр. №1 «СКАЗКА»



гр. №2 «ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА»



гр. №3 «ТЕРЕМОК»



гр. №4 «КОЛОБОК»



гр. №5 «ЯГОДКИ»



гр. №6 «СМЕШАРИКИ»



гр. №7 «УМКА»



гр. №8 «КАПИТОШКА»



гр. №9 «ДЕЛЬФИНЧИКИ»



гр. №10 «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА»



гр. №11 «НЕПОСЕДЫ»



гр. №12 «ПАРОВОЗИК»



гр. №13 «СОЛНЕЧНЫЕ ЗАЙЧИКИ»



гр. №14 «ЧИПОЛЛИНО»

Развивающая предметно-пространственная среда в нашем детском саду

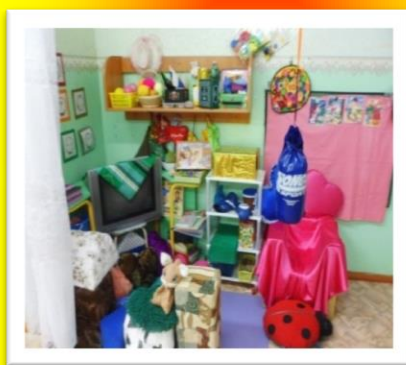


Безусловно, при организации предметно - развивающей пространственной среды наши педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития, создают ситуацию выбора. Игровое оборудование привлекательное и яркое, периодически сменяется, чтобы поддерживать интерес у детей.



Одним из главных требований к развивающей среде детского сада является доступность. Все игровые материалы, пособия находятся в свободном доступе для детей. В каждой группе есть свой порядок и внутренние правила использования того или иного материала. Конечно, наши воспитатели делают пособия доступными и помогают детям правильно и рационально всё использовать в своих играх.





Развивающая предметно-пространственная среда - это естественная комфортная, уютная обстановка. Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Вдовина Т.В.-воспитатель

Дети рассуждают:

*Муж спрятал в руке конфету и протягивает два кулака трёхлетней Тае:
- Угадай, в какой руке конфета? - В папиной!

* Бабушка загадывает загадку внуку Виктору (6 лет): - Рыжая, хитрая, войдёт во двор всех кур пересчитает. Кто это? - Соседка тётя Валя!



Ваш малыш пошел в детский сад. Конечно, вы очень волнуетесь, как он отреагирует на перемены в его жизни, понравится ли ему в саду, быстро ли он привыкнет. Проходит время и адаптационный период заканчивается. Первые положительные сдвиги можно отметить в стабилизации эмоциональной сферы. Ребенок быстро успокаивается, расставшись с мамой, все реже плачет в течение дня.

Спокойное состояние приводит к тому, что у малыша появляется аппетит.

У него появляются положительные сдвиги в поведении: отвечает на вопросы, в какой-то степени обслуживает себя, может заняться игрой.



Итак, Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель, сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т.д. За короткое время, пока дети посещают садик, дети усвоили некоторые правила

поведения в группе. Все дети знают, где находится их шкафчик, полотенце, кроватка. Практически все дети едят самостоятельно, с небольшой помощью взрослых. Учимся раздеваться и одеваться. Научились выполнять элементарные поручения, убирать игрушки. Как видите, научились мы многому, но еще больше нам предстоит узнать и самое главное научить детей самообслуживанию. И в этом процессе Вы должны принять самое активное участие. Станут ли эти годы для вашего ребенка, а значит и для вас счастливыми, интересными, запоминающимися - это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы.



Фарафонова Т.Г. - воспитатель

Адаптация по мнению родителей группы №12

Дети с прекрасным настроением идут в детский сад. У них очень хороший аппетит, чуть хуже засыпают, но спят тихо. Дети играют небольшими



группами, свободно входят в контакт со взрослыми и даже расстаются по утрам с родителями спокойно. По анализу карт наблюдений, заполненных воспитателями, адаптация составляет 83% -это высокий уровень адаптации.



Кузнецова Т. В.- воспитатель

Наши праздники



Осень... Унылая пора! Очей очарованье!

Что может быть более романтичной, чем праздник Осени? В нашем детском саду в октябре состоялся необычный Осенний КВН, в котором приняли участие не только дети подготовительных к школе групп № 13 под названием «Чиполлино» и № 2 «Помидор», а так же их родители. Ребята порадовали не только конкурсами, но и веселыми частушками, пели песни. Дети проявили свою ловкость, находчивость и смекалку. Победила, конечно, дружба! Все участники были награждены сладкими призами.



Криворучко О. А. - воспитатель

На осенние утренники, которые проходили в детском саду в течение недели, приходили Непогодица и Слякоть – они постоянно, то уводили Осень, то хотели её заколдовать. Но благодаря Лесовичку всё-таки она была возвращена и все дети остались с подарками, которые припасла для них щедрая красавица Осень.



Наши выставки

В нашем детском саду наряду с традиционными формами взаимодействия с родителями воспитанников используются и нетрадиционные.

Так с 29 сентября по 6 октября этого года прошла выставка совместного творчества родителей и их детей под названием "Осенний вернисаж". Вашему вниманию представлены поделки из овощей, шишек, засушенных листьев и других материалов. Вот некоторые из них...





В выставке принимали участие 115 работ. Огромное спасибо всем родителям, которые участвовали в выставке, за их безудержную фантазию, оригинальные работы и трудолюбие. Хочется пожелать всем творческих успехов и удачи. Лучшие работы были отмечены дипломами, все остальные получили грамоты.

Кабилова В.Н. - воспитатель эколог

ДЕТИ РАССУЖДАЮТ...

*Сели кушать кашу, положила в неё кусочек масла. Пока ребёнок крутился и усаживался, масло в каше растаяло.

И тут Артём выдаёт: - Мама, каша моё масло съела.

*Новая отговорка у детей по поводу сломанных игрушек: - Это не я поломал, это китайцы плохо сделали!!!

* Папа загадывает дочке (5 лет) загадку:

-Зимой и летом одним цветом. Та, не задумываясь, отвечает: - Деньги!

*Соня, 5 лет: - Живот — это очень важное место у человека. Там расположены макароны, компот, борщ, и среди всего этого еще и сердце помещается.

В музыкальном зале: после прослушивания песенки.

- Дети, эта песенка грустная или весёлая? Дети хором: - ДА!!!



Путеводитель для родителей

Наша цель: ВОВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО «ДЕТСКИЙ САД – СЕМЬЯ»

Наши задачи:

- 1.ПОВЫШЕНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ
- 2.ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ
- 3.ПРИБЛИЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

Целевые ориентиры на этапе завершения ДО

- 1.Овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- 2.Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других; адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя; старается разрешать конфликты.
- 3.Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 4.Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, строит речевые высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.
- 5.У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- 6.Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.
7. Ребёнок проявляет любознательность: задаёт вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области природы, естествознания, математики, истории и т. п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Спортивная страничка

НАШИ СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ



27 сентября состоялся 3-й районный туристический слёт работников дошкольного образования в п. Железнодорожный. Доказать, что они самые сильные, ловкие, находчивые и творческие приехали команды из пяти населённых пунктов Усольского района: п. ЦДС, с. Большая Елань, с. Сосновка, п. Белореченский д/с № 13, п. Тайтурка.

Погода стояла хмурая и ветреная, но это не помешало провести его на берегу реки Ангара. От нашего д/с отправилась команда в составе 8 человек под названием «Леди удача».

В конкурсе «Визитная карточка» команды сначала представили себя, это было весело и интересно. После творческого испытания начались спортивные состязания, каждая команда прошла полосу препятствий, в которой: проявили смекалку, быстроту, ловкость. Переносили бревно, собирали рюкзак, ставили палатку, стреляли из винтовки. Наша команда оказалась самая меткая по стрельбе: Тюменцева И., Золотухина Т., Семченко Н.



В заключение соревнований представили свои творческие таланты в конкурсе художественной самодеятельности. Наша команда хотя и не заняла первое место, но получила заряд позитивной энергии. В следующем году команда дала слово занять первое место.

Кузнецова С.Г. - воспитатель ИЗО

Спартакиада

Районная спартакиада «Марафон оздоровительных гимнастик для лиц старшего



возраста» состоялась 1 ноября в деревне Буреть. В соревнованиях принимали участие 6 команд Усольского района. Команды представляли посёлки Железнодорожный, Белореченский, Тельма, Новомальтинск, деревни Култук и Буреть. Команды победители и призёры соревнований определились по сумме

набранных участниками баллов в двух конкурсах – общая физическая подготовка и комплекс общей физической подготовки. Победителем спартакиады в командном зачёте стали спортсмены деревни Буреть, второе место заняла команда посёлка Тельма и третьими стала команда посёлка Белореченский.

Также участники оценивались в личном зачёте. Здесь победителями стали **Валентина Бедратюк**, Николай Сидоров, **Татьяна Вдовина**, Татьяна Ибрагимова, Николай Фомин, Пётр Кельзин, **Галина Андреева**, Надежда Татьянчикова, Михаил Волокитин, Марина Казаринова, Анатолий Дудник. Все победители и призёры были награждены призами и грамотами, участники памятными вымпелами.

Администрация Усольского района

УСПЕХИ ДОШКОЛЬНИКОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ



В спортивном зале МДОУ детский сад ОВ №30 п. Белореченский 12 ноября проходил спортивный праздник «В гостях у сказки». В этом празднике приняли участие команды: д/с №30 «Крепыши» и д/с № 13 «Удача». Соревнования проходили в виде эстафет, в которых дети показали силу, ловкость, выносливость, смекалку. В начале лидировала команда «Удача», но в конце соревнований на 3 балла вперёд вышла команда «Крепыши». Все дети были награждены медалями и грамотами.

Мелентьева Т.С. - инструктор по физкультуре

Зачем детям бассейн?

Пятница. Ура!!! В этот день положительные эмоции ваших детей особенно видны. Воспитанники в сопровождении воспитателей и родителей едут в маршрутном такси в Усолье, так в бассейне нам представляет услуги инструктор по плаванию. Систематические занятия плаванием улучшают физическое развитие у детей. Такие дети быстрее растут, у них увеличивается жизненная емкость легких, легкие становятся более мощными, а мышцы более крепкими. А еще у детей укрепляются суставы, сердечно – сосудистая, нервная и дыхательная системы, формируется правильная осанка, улучшается кровообращение, увеличивается сила и выносливость. Посмотрите на эти радостные лица.



И самое главное – детское плавание с детства способствует появлению положительных эмоций. Эти дети обычно ведут себя спокойно, хорошо спят, у них постоянно радостное настроение, что выражается двигательным оживлением и улыбкой. У занятий плаванием практически нет ни одного минуса. А вот плюсов много – от крепкого здоровья до искренней детской радости от интересных игр и купания! Дети с нетерпением ждут следующую пятницу.

Вдовина Т.В. - воспитатель



РЕАЛИЗАЦИЯ СОВМЕСТНЫХ ПРОЕКТОВ

В детском саду проводилась акция «Солнце семейных традиций», в которой приняли участие воспитатели, родители и их дети. Так участники акции смогли поделиться опытом семейных традиций. Ведь именно с семьи начинается и приобщение к культуре, ребёнок осваивает основы материальной и духовной культуры. В условиях семьи, формируются и человеческие формы поведения: мышление и речь, ориентация в мире предметов и отношений, нравственные качества, стремления, идеалы. Дети воспитываются не только родителями как таковыми, а ещё и той семейной жизнью, которая складывается. Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (взгляды, вкусы, идеи, обычаи). Если Вы перенесетесь в свое детство, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в детской памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие яркими красками разных впечатляющих мелочей. Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли, это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или «ваша» семейная песня, исполняемая за праздничным столом или под елкой, не столь важно. Главное, чтобы через много- много лет уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал



семейный Новый год и хотел в собственной семье возродить традиции родительского дома. Вот такую стенгазету оформила семья Казьминых из группы № 7, и поделились своим опытом семейных традиций. Самая маленькая Женя отзывается о своей семье так:

«Моя семья самая лучшая. Мой папа смелый, он ничего не боится, он всё умеет строить, он самый лучший. Я люблю своего папу за то, что он строит хорошие вещи: домик на даче, баню, он покупает нам все игрушки и красивые вещи. Я очень люблю свою семью».

Вдовина Т.В - воспитатель

В середине ноября в детском саду проходили учения по пожарной безопасности. Все педагоги среагировали очень быстро, хорошо справились с заданием и эвакуировали детей на улицу. А детям очень понравилось наблюдать за машинами пожарной команды и настоящими пожарными.



В Усольском районе с 13 по 20 октября 2014 года прошла неделя информационной безопасности.

Принимая во внимание актуальность вопросов информационной безопасности детей, наш детский сад не остался в стороне, был проведен ряд мероприятий: видео-опрос родителей и педагогов, анкетирование родителей подготовительных групп. Проанализировав ответы, были поставлены следующие задачи:

- ☐ Создавать условия для информационной безопасности воспитанников.
- ☐ Провести психолого - педагогическую работу, направленную на просвещение родителей и педагогов по информации, причиняющей вред развитию и здоровью ребенка.
- ☐ Воспитывать информационную безопасность у дошкольников, используя инновационные формы работы.

В соответствии с поставленными задачами был разработан план, в котором отражена работа по информационной безопасности с педагогами, родителями и детьми.

14 ноября 2014 года в МОУ «Белореченский лицей» состоялись муниципальные педагогические чтения «Формирование информационного иммунитета: проблемы и пути их решения». От нашего детского сада с докладом на тему «Влияние информации на человека. Вред и польза» выступили: заведующий МДОУ №13 Сафонова Светлана Ивановна и старший воспитатель Бутенко Жанна Николаевна.

Каждый день мы получаем информацию для нас,
Но не каждый это знает и не защищён подчас.

Министерство утвердило в области приказ

Для родителей, детей есть у нас наказ.

Информации не нужно смело доверять,

Информацию сегодня надо проверять.

Информация бывает, несёт разный бред,

А развитию, здоровью - лишь наносит вред

Информацию внимательно, взрослый проверяй,

Если нет опасности - ребёнку доверяй.

Взрослый ты задумайся, контроль осуществляй!

Интернет-зависимость, угроза, невзначай...

Психику ребёнка, ломая, - отвечай!

Сафонова С. И. - заведующий МДОУ

Журнал детского сада №13



Учредитель: МДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 13»
Адрес издателя: Иркутская область,
Усольский район, п. Белореченский, 108
Тел. 25-7-65
Журнал выходит 4 раза в год
Главный редактор Сафонова С. И.
Контрольный редактор Бутенко Ж.Н.
Творческая группа: Вдовина Т. В.
Кузнецова С.Г. Карпова И.В.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»

