

МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»



Журнал для
родителей
и детей
"Смайлик"

№20



Ноябрь
2020г.



Мой любимый детский сад - 2020



Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
А без нас грустит, скучает,
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт...
Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём...
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!



Новости педагога-психолога

2020 год полон событиями. Приятными и не очень. Для кабинета педагога-психолога он запомнится приятными и полезными приобретениями. Это прежде всего фиброоптический (или сухой) душ «Солнышко» для релаксации и диагностический набор для обследования детей раннего и дошкольного возраста Стребелевой Е.А.



Как известно, правильное развитие чувственного восприятия детей раннего возраста чрезвычайно важно. На сегодняшний день существует огромное количество разнообразных игрушек и приборов, предназначенных для сенсорного развития детей. И один из них это сухой душ. Он представляет собой конструкцию, которая подвешивается к потолку и служит для стимуляции творческих способностей детей, тактильного восприятия, эффективно развивает зрительную память, а также является местом, в котором при желании можно спрятаться. Это своеобразный тихий уголок, где ребёнок сможет почувствовать себя в полной безопасности. Основными элементами конструкции сухого душа для сенсорной комнаты являются гладкие цветные волокна – ленточки, которые свободно свисают вниз и приятно щеко-чут. С их помощью можно показывать детям цвета и играть в разнообразные и интересные игры, способствующие стимуляции кинестетики детей.

Если забраться вместе с ребёнком в сухой душ, то можно увидеть, что вы будете находиться в окружении гладких и шуршащих цветных ленточек. Они служат как бы стеной, отгораживающей вас от окружающего мира, тем самым снижая уровень тревожности и страхов ребенка.

Комплекс для психолого-педагогической диагностики Стребелевой Е.А. предназначен для выявления отклонений, своевременную их профилактику и корректировку. Она помогает выявить причины появления отклонений и степень их тяжести, сделать прогноз, определить индивидуальную программу работы, дать рекомендации по изменению условий развития и воспитания родителям.

Маркова Н.С.- педагог-психолог

Музей в детском саду

В 2015 году в районе прошёл конкурс "7 чудес Усольского района". В открытом интернет-голосовании на 7 чудес были выбраны:

Храм Казанской Иконы Божьей Матери п. Тельма

Белые скалы п. Усолье- 7

Навесной пешеходный мост в п. Раздолье

Растение "Венерин башмачок"

Стоянка древнего века у посёлков Верхняя и Нижняя Буреть

Родник Серебряный д. Култук

Мальтинская стоянка первобытного человека

К 95-летию Усольского района в детском саду создан музей посвящённый чудесам родного района. Роль музея заключается в передаче подрастающему поколению духовного опыта, приобщению к истокам народной и национальной культуры, воспитанию чувства патриотизма.



Представленные экспонаты позволяют познакомиться с древними стоянками и удивительными фигурками женщин, найденными на этих стоянках. С интересом ребята рассматривали серебряный родник и Венерин башмачок. "Откуда течёт вода и как она помогает? Как это скалы могут быть белые? Почему нельзя зайти в храм? Из чего были сделаны древние фигурки?" - такие вопросы задавали дети воспитателю. Дети, видя своими глазами экспонаты, тянутся к познанию родного края.



В настоящих музеях трогать руками ничего нельзя, а в мини-музее "7 чудес Усольского района" можно. Взаимодействуя с предметами, дети проявляют большой интерес к объекты и запоминают о нём много нового и интересного. Поэтому в музее планируются не только экскурсии, но и игры - занятия с детьми с музейными экспонатами, проведение театрализованных представлений, рассказывание сказок. А



так же дать возможность детям старших и подготовительных групп проявить себя в роли экскурсоводов. Такая деятельность расширяет представление детей о родном крае, его историческом прошлом.

*Мизинцева С. А. -
воспитатель группы № 7*



"Осенний квест" в группе № 2

В октябре мы с ребятами и музыкальным руководителем Марией Валентиновной провели «Осенний квест».

Ребята с большим нетерпением ждали этот день, они к нему готовились. И вот он наступил ...

Дети вошли с осенними листочками в зал и стали рассказывать интересные стихи про Осень. Соня Комаровская, Соня Павлова и Полина Чехова самостоятельно с родителями выучили стихи к развлечению. Для ребят это стало неожиданностью, они с огромным удовольствием слушали стихи.



Потом в гости к нам пришла долгожданная красавица Осень, поблагодарив детей за то, что они нарядились и пришли в её нарядный зал в гости. И как только рассказала о том, что к ребятам она пришла не с пустыми руками, как вдруг в этот момент влетели Слякоть и Холодрыга, которые не хотели никакого праздника, потому что они и не знали что это такое.



Им не понравилось, что для Осени дети читали стихи и пели красивые песни, танцевали танец с зонтиками и с листиками. А потом вдруг решили, что детям необязательно получать подарки. Они придумали заколдовать сундук заклинаниями и спрятали детские подарки. Конечно же дети расстроились, но решили помочь красавице Осени отыскать её подарочный сундук.



Старательно выполняя задания по листочкам, которые оставили Слякоть и Холодрыга, ребята нашли волшебные заклинания.

Они очень старались - выполнили все задания, находили элементы заклинания, которые после отдавали Осени. Отгадав осенние загадки, пришлось собрать морковь, переносить картошку в ложке, определить на ощупь правильно все овощи и фрукты» назвали лишние предметы, играли в игры «Репка», «Горох», «Сорняки в огороде». После выполнения каждого задания, дети находили элемент заклинания и отдавали Осени. А потом ещё пришлось собрать общую картинку, благодаря которой ребята с Осенью нашли сундук и открыли его.



Оказалось, что Осень приготовила ребятам свои дары: золотистые, румяные, ароматные яблоки. Все дети остались очень довольны праздником, им всё очень понравилось: стихи, песни, игры, танцы, музыка, но они сильно переживали за исходный момент. Особенно понравилась детям сказка «Репка», в которую они играли, выполняя задание. Дети с огромным нетерпением захотели встретиться с Осенью на следующий год, но вспомнили, что в саду их уже не будет, потому что они все пойдут в школу. Но Осень пообещала, что она к ним обязательно придёт в школу.



Вдовина Т.В. - воспитатель группы № 2

По пятам Осени:



Девочки группы № 8, в составе коллектива «Непоседы» под руководством музыкального руководителя Зайковой Оксаны Викторовны, приняли участие (дистанционно) в VI- Международном конкурсе детского творчества «По пятам осени»- 2020г. Конкурс проводился Информационно- издательским центром «Оливье», под редакцией журнала «Музыкальный оливье». Этот конкурс направлен на выявление педагогов, умеющих взаимодействовать с детьми для получения хорошего творческого результата. Тематикой конкурса стала осень, осенние праздники и забавы. Девочки исполнили танец с зонтиками.



Идея танца с зонтиками очень интересна детям. Танец раскрывает простые истины, как можно радоваться жизни, петь и танцевать когда повсюду сыро и холодно.

Полякова С.А. - воспитатель группы № 8

Игра в дошкольном возрасте

Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по существу, могут быть приравнены к работе и учебе». Бретт Дорис

Игра крайне необходима для развития детей дошкольного возраста. Ведь именно в игре дети делятся впечатлениями и опытом, учатся сопереживать друг другу и выстраивать общечеловеческие отношения.

Сегодня, в средней группе «Солнечные зайчики» прошел открытый просмотр сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная лечебница». Прежде, чем начать играть, ребята вспомнили любимую сказку К. Чуковского «Доктор Айболит». Повторили правила поведения в больнице. В роли ветеринарного врача была воспитатель Криворучко Оксана Анатольевна. Вместе с детьми была организована ветеринарная клиника, в ней были все необходимые медицинские атрибуты, которые с огромным удовольствием нам помогли сделать родители. Дети включались в игру с огромным интересом.

Прежде чем занять очередь к врачу, в регистратуре всем были записаны на прием и выданы на каждого животного карточки. В кабинете доктора ребята рассказывали, что болит у животного. Медсестра приглашала на прием. Доктор осматривал больного, ставил диагноз и назначал лечение. Затем медсестра выписывала направление, рецепт и отправляла в процедурный кабинет или аптеку. В аптеке продавец принимала рецепты и выдавала лекарства. В процедурном кабинете медсестра обрабатывала раны, накладывала повязки. А также для хозяев с питомцами было предоставлено такси. Игра получилась очень интересной и познавательной. Тем самым закрепили полученные знания и научились играть в новую сюжетно-ролевую игру.



Криворучко О.В. – воспитатель группы №13

Цветной мир дошкольников



В октябре в логопедической группе № 7 "Фиксики" совместно с педагогом-психологом и воспитателем изоделятельности был запущен проект по арт-терапии "Цветной мир". Арт - терапия - это метод воздействия на ребёнка с помощью рисования, лепки, музыки, танцев, сказок. Он позволяет установить отношения между детьми. Рисую, ребёнок не только выражает себя, но и больше узнаёт о других детях. Занятия проходят в форме игры и увлекательного общения. В рисунках дети воплощают свои эмоции, чувства, надежды. Страхи, сомнения и конфликты уходят на второй план.





Арт - терапия является хорошим способом социальной адаптации детей. Ребята учатся договариваться, выражают свои мысли, недовольства, учатся находить компромиссы.

В основе используются средства невербального общения. Это важно для детей, которым сложно выразить свои мысли в словах. Техника рисования пальчиками так же влияет на развитие речевых центров.

Детям занятия нравятся потому, что лишены принуждения и воспринимаются как интересное времяпрепровождение, что является гораздо эффективнее для дошкольников.



*Мизинцева С. А. -
воспитатель группы № 7*



Турнир по шахматам и шашкам



6 ноября 2020 года был проведён турнир по шахматам и шашкам среди работников детского сада №13 «Ласточка».

Для успешного проведения турнира с педагогами была проведена предварительная работа, направленная на развитие навыков игры в шахматы и шашки.

Целью этого мероприятия было выявление педагогов, умеющих хорошо играть в шахматы и шашки, прививать интерес к играм, развивающие логику, внимание, мышление.

Педагоги с большой ответственностью и с интересом отнеслись к участию в турнире.

За ходом турнира следили члены жюри, вели протокол, на основании которого и были распределены места победителей и выявлены призеры турнира.

Преодолевая волнение, каждый участник стремился к победе. Во время награждения педагоги не скрывали радостных эмоций и переполняющих их чувств.

Результат соревнования по шахматам:

1м: Сахаровская Т.И.

2м: Криворучко О.А.

3м: Сафонова Л.И.

Результат соревнования по шашкам:

1м: Бедратюк В.Ф.

2м: Сергеева А.Н.

3м: Пищаева Л.А.

Шахматы, шашки – это и наука, и спорт, и искусство в одной игре, доставляющее много радости и удовольствия!

Всем участникам были вручены грамоты и поощрительные призы.



Савватеева Т.В.- инструктор по физической культуре

Общезфизическая подготовка воспитанников



26 октября в детском саду №13 «Ласточка» прошли соревнования по Общефизической подготовке воспитанников.

Утренняя гимнастика, физкультминутки, спортивные состязания, физкультурные праздники- это важные составляющие физической культуры в детском саду, необходимые для того, чтобы приучить детей к спорту с самых ранних лет.

Мальчишки и девчонки из подготовительных групп № 2 «Лунтик», № 8 «Капитошка», № 11 «Фантазёры», приняли участие в соревнованиях по ОФП.

Дети должны были пройти четыре вида испытаний: поднимание туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, приседания и все это за 30 секунд. И четвертое — прыжки в длину с места. По результатам ОФП были выявлены призеры соревнования.

1 место : Савватеев Максим, Донская Настя, Путинцева Настя, Макаренко Миша;

2 место: Рыбникова Кристина, Шлапак Виталина, Павлова Соня, Чехова Полина;

3 место: Курасов Кирилл, Чириченко Катя, Орехова Ева, Комаровская Соня.



**Савватеева Т.В. -
инструктор
по
физической
культуре**



Профилактика дорожно – транспортного травматизма



В группе «Теремок» № 3 было проведено мероприятие на тему «Безопасная улица». Целью проведения являлось: создание условий для формирования навыков безопасного поведения на дорогах.

С ребятами мы вспомнили правила поведения в общественном транспорте и поиграли в игру «Мы пассажиры». Сева взял на себя роль водителя автобуса. Были рассмотрены картинки с дорожными ситуациями, где каждый объяснял, как нужно поступить в той или иной ситуации. Дети с оживлением отвечали на заданные вопросы. Лере удалось сочинить рассказ по картинке, а ребята с удовольствием ее послушали.

Дети отгадывали загадки о транспорте, рассматривали иллюстрации с изображением проезжей части дороги. В процессе всего занятия с ребятами проводилась беседа по вопросам: «Что такое дорога?», «Из каких элементов состоит дорога?», «Что такое светофор?», «Для чего нужны дорожные знаки?».



В группе была проведена подвижная игра «Веселый светофор», задачей которой являлось: сформировать представление детей о его назначении и сигналах,



закреплять знание о цвете: красный свет – стой (запрещает движение), зеленый свет – иди (разрешает движение), желтый свет – жди. А так же дидактическая игра «Внимание! Дорога!» - направленная на изучение правил дорожного движения.

В целом занятие «Безопасность на улице» прошло интересно и продуктивно. Результатом проведения мероприятия стало то, что дети закрепили полученные ранее знания о правилах поведения на дороге и научились применять их в играх.

Соне, Кате и Диане так понравилось занятие, что им захотелось нарисовать рисунок «Какой я вижу дорогу».



Прохорова М.С. - воспитатель группы № 3

Проект «Чудо молоко»

Молоко – это первый напиток,
Молоко – это наша судьба,
Молоко – это наша защита,
Молоко – будем пить мы всегда!

В нашей группе ребята очень любят экспериментировать не только в саду, но и дома. Поэтому хочу рассказать очень интересный случай, который произошёл с одним из наших воспитанников. Мама принесла домой молоко, поставила на стол и пошла заниматься домашними делами. Ребёнок в это время решил провести эксперимент с молоком. Вылил молоко в таз, добавил в него моющее средство и стал наблюдать за происходящей реакцией. Вот так и зародился исследовательский проект «Чудо молоко», который прошёл у нас в группе в ноябре месяце.

Наблюдая за детьми в группе, беседуя с ними, стало понятно, что не все дети любят молоко, молочные и кисломолочные продукты.

В процессе проекта собирали информацию о молоке и молочных продуктах из разных источников (книги, энциклопедии, интернет ресурсы).

Подбирали художественную литературу о молоке и молочных продуктах.

Нарабатывали материал также родители и дети в домашних условиях (составление рассказов о молоке, подбор картинок и фотоматериалов).

Совместно с родителями и детьми создали книгу домашних рецептов из молочных продуктов, рисовали рисунки, занимались экспериментальной деятельностью. Создали выставку «Молочный мир», состоящую из принесённых детьми упаковок от молочных продуктов; оформили фотовы-

ставку «Мой любимый молочный продукт». Играли в дидактические игры: «Угадай на вкус», «Назови молочные продукты», «Перенеси витамины». Организовали сюжетно-ролевую игру «Магазин молочных продуктов».





Ребят интересовал вопрос «Почему молоко белого цвета?» А ведь действительно, все мы знаем, что корова ест зелёную траву летом и жёлтое сено зимой. А молоко, которое она даёт, всегда получается белым. Мы решили узнать почему так происходит?

Мы посмотрели на каплю молока под микроскопом, и увидели белые шарики. Молоком, например, можно писать секретные послания, или что-нибудь нарисовать. Так мы и сделали. Когда рисунок высохнет, то он станет практически не виден, чтобы он проявился нужно его прогладить утюгом.



А какие же микробы живут в молоке? Этот вопрос очень интересовал детей. И мы провели опыт «Скисание молока». Для этого мы поставили молоко в тёплое место на сутки. За это время, молочнокислые бактерии размножились так, что продукты их жизнедеятельности создали кислотную среду, белок в молоке свернулся и получилась простокваша. Её можно пить! Так же провели опыт «Как быстро сделать из молока простоквашу». Дети капали по несколько капель лимонного сока в стаканчики с молоком и наблюдали процесс свёртывания молока. Ребята проводили эксперименты с удовольствием.



В процессе исследования дети познакомились с художественной литературой о молоке.

Подводя итог всему сделанному, мы доказали свою гипотезу о том, что молоко не только ценный питательный продукт, но и волшебный, обладающий различными свойствами. Перед тем как молоко или любой другой продукт на основе молока, попадет на наш стол, необходим сложный, профессиональный труд многих людей. Да, теперь можно точно сказать, что молоко просто необходимо для нашего роста и здоровья!

Фарафонова Т.Г. – воспитатель группы № 3

Интеллектуальный конкурс «Лисёнок»

В октябре воспитанники детского сада приняли участие в Международном интеллектуальном конкурсе «Лисёнок». Конкурс предоставляет возможность всем желающим проверить свои знания по различным областям, таким как: математика, окружающий мир и литературное чтение. Участие детей в конкурсах делает их общительными, уверенными в себе, помогает повысить самооценку, раскрыть творческие способности, позволяет расширить свой кругозор, применить собственные знания, развить логическое мышление и эрудицию.



Участие принимали дети групп № 3, 7, 8, 9, 11.
По итогам конкурса воспитанники заняли призовые места, а также получили сертификаты участников.



Полякова С.А. - воспитатель группы № 8

Осенние фантазии



В нашем детском саду прошла традиционная октябрьская выставка «Осенние фантазии», посвященная самому яркому, самому красочному времени года – осени. С большим энтузиазмом дети и родители воплощали свои фантазии в поделках. Участники приносили работы из овощей и фруктов, из самых разнообразных природных материалов.

На экспозиции были размещены самые разные творения: экологичный транспорт – кабачковозы и овощемобили; жилищное строительство – шалаши, домики и даже целые дворики; большое семейство ежей; герои мультфильмов; «золотой» сервиз; корзинки с дарами осени и многое другое.



В выставке приняли участие даже самые маленькие дети. Ребята с восторгом разглядывали поделки друзей и с гордостью показывали свои работы. Большое спасибо родителям, без участия которых не получилось бы такого разнообразия и красоты. Работы можно посмотреть на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка» в новостной ленте.

Миронова Е.В. - педагог - эколог

МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»



Учредитель: МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»

***Адрес издателя: Иркутская область,
Усольский район, п. Белореченский, 108***

Телефон: 8-395-43-25-7-65

Журнал выходит с 2014 года.

Главный редактор: Сафонова С. И.

Контрольный редактор: Бутенко Ж. Н.

Технический редактор, дизайнер: Вдовина Т. В.

