

МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»

**Журнал**  
для

**родителей**  
и детей

№ 23



Ноябрь 2021г.



*Солнце скрылось за домами,  
Покидаем детский сад.  
Я рассказываю маме  
Про себя и про ребят.  
Как мы хором песни пели,  
Как играли в чехарду,  
Что мы пили,  
Что мы ели,  
Что читали в детсаду.*

# Инновационная апробационная площадка

В 2021 году подписано соглашение об открытии инновационной апробационной площадки № 1 от 01.06.2021г. с благотворительным фондом развития дошкольного образования «Университет детства» г. Москва. Наш детский сад получил статус Инновационной апробационной площадки «Система развития качества дошкольного образования с использованием инструмента комплексной внутренней оценки качества дошкольного образования ECERS-3». В рабочую группу вошли следующие педагоги ДОО: Бутенко Ж.Н., Маркова Н.С., Карпова И.В., Кашкарева Л.М., Шишковская Н.А., Полякова С.А., Криворучко О.А.. Участники рабочей группы прошли обучение и получили сертификат. Затем началась работа в лабораториях по подшкалам. В экспериментальных группах проходили обследования по выбранной шкале. Полученные результаты обследования анализировали и обсуждали на онлайн-встречах с куратором от «Университета детства» Ольгой Бунтушкиной и другими участниками площадки — коллегами из других образовательных учреждений. Просматривали, снятые в учреждениях видеоролики по теме, проговаривали проблемы и пути решения. В ходе работы в экспериментальных группах поменялась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии со шкалами ECERS-3, а также по рекомендациям экспертов поменялись взаимоотношения детей с персоналом и друг с другом. В этих группах появились правила, которые ребята совместно со взрослыми установили. Теперь рассказать о том, о чем хотелось рассказать срочно на занятии или во время сна, чтобы тебя все внимательно выслушали, по установленным правилам можно утром во время «Утреннего круга» или после сна. Детям разрешено в рамках санитарных правил выбирать стол за которым он хочет сегодня сидеть. Можно в полголоса разговаривать с соседом во время приема пищи. Были опасения педагогов, что за столом будет шумно, дети будут плохо себя вести. Но опасения не оправдались, потому что ребята сами предложили, обсудили и написали правила. Следующим этапом работы будет распространение данного опыта на все группы детского сада.

## Реализация инновационного проекта «Маленький хозяин земли»

В 2020 году в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» был разработан проект по ландшафтному дизайну «Маленький хозяин земли». Педагогическим советом было принято решение о подаче заявки в ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования» на экспертизу проекта и рассмотрение для присвоения статуса региональной инновационной площадки по агробизнес-образованию. Весной 2021 года на научно-методическом совете в онлайн режиме был достойно представлен инновационный проект «Маленький хозяин земли». 30 июня 2021 года в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30 июня 2021 года от 30.06.2021года получено свидетельство о присвоении статуса региональной инновационной площадки «Маленький хозяин земли». В данный период идет активная работа по разработке мини-проектов по ландшафтному дизайну в рамках инновационного проекта: «Метеостанция», «Аальпинарий», «Водоём», «Сухой ручей», «Зелёная аптека», «Цветник», «Огород», «Деревенский дворик», «Пасека», «Привал». Дети и педагоги принимают участие в различных конкурсах, акциях экологической направленности. Участвовали в областном конкурсе «Юный фермер». В конкурсе участвовали 4 воспитанника ДОУ, из которых 2 победителя. Педагоги активно участвуют в вебинарах, семинарах по развитию агробизнес-образования. Проводится работа по заинтересованности родителей в реализации проекта «Маленький хозяин земли».

**Бутенко Ж.Н. - старший воспитатель**

# День Знаний в Группе № 2

«Праздник радостный День Знаний отмечает детский сад,  
И сюда повеселиться мы позвали своих ребят!»



Целью нашего мероприятия было создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем, сплотить всех детей, так как они совсем недавно пришли сюда из разных групп.

Под песню «Детство» наши ребята вошли в группу, где ведущая рассказала о том, что все дети отмечают сегодня - День Знаний. Наши ребята готовились к празднику-



выучили песни, стихи, танцы. Ребята играли в игры, отгадывали загадки, пели песенки, танцевали под веселую музыку. Ведущий провел экзамен и проверил, умеют ли дети быть внимательными. Оказалось, что ребята отлично справляются с любым заданием: умеют считать, быстро отгадывать загадки.





Двое ребят из группы переоделись в героев известного мультфильма «Маша и медведь». Машей был Саша Вдовин, а роль медведя Миши сыграл Влад Гололобов. Для всех ребят это было так неожиданно, увидеть мальчика в женской роли, но им очень понравилась театрализация. Дети помогли Маше собирать рюкзак в школу, научили её безопасно добираться до школы, соблюдая правила дорожного движения. Маша за это отблагодарила всех ребят и подарила им медальки с 1 сентября.

Так и закончился наш праздник, где ребятам было очень интересно и весело. Дети на этом празднике ещё больше сдружились, а значит - наша задача была выполнена.



*Вдовина Т.В. - воспитатель группы № 2*

# Осенняя экскурсия в парк

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Фартук розовый — осинке,  
Бусы красные — рябинке,  
Зонтик жёлтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

*(И. Винокуров)*

В рамках экологического воспитания, воспитанники подготовительной группы «Фиксики» совершили познавательную и увлекательную экскурсию в осенний парк. Ребята закрепили и обогатили знания об осенних изменениях в живой природе, укрепили здоровье на свежем воздухе.

Экскурсии в парк – это возможность понаблюдать за объектами живой и не живой природы в естественных условиях. Перед экскурсией с детьми была проведена беседа о правилах безопасного поведения на дороге и правилах поведения на природе.





Наши ребята поиграли, понаблюдали, отметили, почему не стало слышно пения птиц, подышали свежим, чистым, осенним воздухом, увидели, что на рябине совсем не осталось листиков, а на берёзе ещё остались, хвойное дерево лиственница всё жёлтое и скоро опадёт.

В ходе экскурсии ребята уточнили и закрепили представления о признаках осени, научились устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявили причины происходящих изменений.

В детский сад дети вернулись, получив заряд бодрости, положительные эмоции и яркие впечатления!



*Мизинцева С. А. - воспитатель группы №7*

## Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях

4 октября в России отмечается День гражданской обороны.

К этой дате в группе № 7 было проведено занятие по безопасному поведению детей в различных чрезвычайных ситуациях. Именно в этом возрасте совершенствуются интеллектуальные возможности, закладывается система эмоциональных отношений, появляется чувство осознанного отношения к своей безопасности.



Дети в доступной форме с помощью сюжетных ситуаций разобрали какие бывают природные и техногенные катастрофы и как нужно вести себя в таких ситуациях.

Так ребята вспомнили сказку Маршак "Кошкин дом" и обсудили, почему дом у кошки загорелся, привели свои примеры, когда может случиться пожар.

В игре дети были гостями в доме у Кошки и проиграли моменты правил поведения при пожаре. А так же закрепили и вспомнили телефоны служб ЧС.





После ребята обыграли ситуацию с пожаром в лесу, который начался после удара молнии в дерево. Дети превратились в животных леса и обсудили то, как плохо животным во время пожара. Затем дети посмотрели мультфильм тревога в лесу, рассказывающий о чрезвычайных ситуациях.



В беседе с воспитателем дети узнали как вести себя при наводнении, землетрясении, камнепаде, сильном ветре. Ребята научились распознавать и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях в природе и обществе. День гражданской обороны в саду прошёл плодотворно, дети получили и закрепили знания о поведении в чрезвычайных ситуациях.

*Мизинцева С. А. - воспитатель группы №7*

# «Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»

К. Д. Ушинский



Кинетический (сенсорный, космический) песок – уникальный материал для детского творчества. На первый взгляд он напоминает влажный морской песок, но как только берёшь его в руки — проявляются его необычные свойства. Он течет сквозь пальцы, и в тоже время остается сухим! Он рыхлый, но из него можно строить разнообразные фигуры. Он приятен на ощупь, не оставляет следов на руках и может использоваться как расслабляющее и терапевтическое средство. Игра с кинетическим песком — это развитие мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

В нашей группе «Капитошка» появился такой песок. Для знакомства детей с этим интересным материалом мы предложили следующие простые упражнения: первое что мы сделали, это просто попробовали его на ощупь; пропускали песок сквозь пальцы; предложили раскатать песок как тесто. Это занятие для детей оказалось очень увлекательным. Ребята с большим удовольствием используют кинетический песок в игре.



Мы с детьми играем в самые простые прятки — ведущий прячет в песке маленькие предметы, а остальные ребята их ищут. А еще мы используем разнообразные штампы и трафареты. Стоит только разровнять песок и оставить следы этими предметами, которые оставляют отличный, хорошо различимый след. Ребята любят из песка лепить колбаски и пластиковым ножом нарезать их на кусочки.

Игра с этим замечательным песком даже в одиночку очень полезна и увлекательна, а в компании со сверстниками способствуют развитию элементарных навыков общения. Вот какой у нас чудо песок!



*Полякова С.А. – воспитатель группы № 8*

# Совместный субботник

Взаимодействие детского сада и семьи является необходимым условием эффективности педагогического процесса, в котором все субъекты образовательного процесса - дети, родители и воспитатели являются членами одного коллектива, объединённого общими заботами.

В октябре, в нашем детском саду, были проведены работы по облагораживанию и созданию уюта на участках № 8 и №11.



На нашу просьбу о проведении «совместного субботника» откликнулись родители. В процессе данной деятельности решались такие важные задачи как налаживание дружеских отношений между субъектами образовательного процесса, вовлечение родителей, детей, педагогов, преодоление барьера «родительской отреченности» по отношению к проблемам детского и родительского коллектива группы.

Поддержка и сотрудничество идут на пользу совершаемой деятельности, а конкретная цель придает энтузиазма маленьким работникам. Малыши не уступали взрослым, таскали ветки в машину, брали грабли и подражали взрослым.



Сердечное  
спасибо !!!

**Огромное спасибо за помощь  
и отзывчивость!**

Кочетов Никита Олегович  
Прохоров Евгений Вячеславович  
Селезнев Константин Андреевич  
Шавров Максим Владимирович  
Шило Владимир Анатольевич,  
Любовь Сергеевна и Катенька  
Шепитко Денис Евгеньевич и  
Максимка  
Коровин Пётр Федорович  
Рахвалов Константин Николаевич



*Карнова И.В. - воспитатель группы № 11*

## *Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера*



В нашей «Теремок» группе 4 октября прошло занятие на тему «Правила поведения при ЧС природного и техногенного характера» приуроченный ко дню гражданской обороны РФ. Мы выбрали тему «Землетрясения». Природные катастрофы забирают жизни сотен тысяч человек каждый год. Ураганы, наводнения, оползни, но самое серьезное стихийное бедствие – землетрясение. Последнее время в нашем регионе очень часто происходили землетрясения и дети очень активно между собой обсуждали эту тему. Поэтому мы решили поговорить именно про землетрясения.

Поэтому мы решили поговорить именно про землетрясения.



С помощью слайдов дали детям понятие о землетрясении, его силе, разрушительных последствиях. Экспериментальным путем выясняли: степень разрушения при землетрясениях разной силы; положение тектонических плит и их движение при землетрясении; степень разрушения высоких и низких построек. Учили детей экспериментальным путем моделировать явление и делать выводы из результатов эксперимента.

Обогатили словарь детей новыми терминами: землетрясение, тектонические плиты, сейсмолог. Посмотрели мультфильм «Правила поведения при землетрясении». Занятие прошло очень увлекательно, дети были активны, было видно, что им очень интересно. Ребята нашей группы узнали правила поведения при землетрясениях.



**Фарафонова Т.Г. – воспитатель группы № 3**

# Игрушки для дошколят



В нашем детском саду новый учебный год начался с приятного события. Во все возрастные группы были приобретены игрушки и игровые пособия. Детей нашей группы очень порадовали коляски для кукол, большие автомобили и грузовики, а также наборы для тематических игр, в которых малыши могут примерить на себя роль доктора, парикмахера, швеи или уборщицы. Ребята с удовольствием осваивают бытовую и кухонную технику. Получают навыки взаимодействия друг с другом, приобретают организаторские способности. Узнают новые профессии и их значимость для общества.



Новые игрушки будут использоваться не только в детских играх, но и послужат учебным, методическим материалом при организации познавательных и творческих занятий, а также для расширения кругозора детей и приближения ребенка к миру взрослых.

детей и приближения ребенка к миру взрослых.

*Сергеева А. Н. – воспитатель группы № 6*

# Ресурсосбережение - к природе уважение!

11 ноября – международный день энергосбережения. В нашем детском саду он прошел под девизом «Ресурсосбережение - к природе уважение!». Совместно с детьми мы задумались, сколько же необходимо природных ресурсов, чтобы получить электрическую энергию? Ведь запасы этих ресурсов неограничены, они истощаются. Чтобы разрешить эту проблему мы все дружно объединились: дети, воспитатели и родители. Родители побеседовали с детьми о том, откуда берется тепло, электричество, вода в их квартирах и домах. И сфотографировали своих маленьких экологов в процессе исследования энергоэффективности дома. Вместе с родителями дети нарисовали рисунки, плакаты по этой теме. Мы же воспитатели сделали с детьми листовки с призывами «Берегите энергоресурсы Земли!», «Берегите тепло!», «Все вместе сэкономим энергию земли!». И совместно с детьми решили выйти на территорию поселка «Белореченский» для распространения листовок и агитации людей к бережному отношению природных ресурсов. Дети впервые участвовали в такой акции, в качестве волонтеров и им очень понравилось.

В конце нашей исследовательской работы, ребята сделали для себя вывод: что каждый человек должен бережно относиться к потребляемым благам цивилизации, воде, теплу и свету. Ведь Земля – наш общий дом. Так давайте же будем беречь, и любить нашу планету!



Есть одна планета – сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных.  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивленно...  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
Я. Аким



*Пащенко Н.В. -  
воспитатель  
группы № 9*



## Осенняя пора – очей очарование!



Осень – чудесная пора, которая своей красотой вдохновляет на создание чего – то нового и интересного.

Ежегодно в стенах нашего детского сада №13 «Ласточка» проходит выставка детского творчества. Поделки из природного материала принимались до 27 сентября, затем с помощью педагогов была оформлена выставка для детей и родителей. На экспозиции было представлено 32 работы, выполненные из природного и бросового материала.

В выставке приняли участие дети разных возрастных групп, в том числе и совсем малыши: 5 группа - Жаров Захар, Камиловская Алена;

6 группа – Пономарев Максим, Пономарев Захар, Бархатова София;

1 группа – Рудых Варвара, Улитина Есения, которые только недавно переступили порог детского сада, но уже активно участвуют в его творческой жизни

Такие мероприятия позволяют детям и их родителям не только выражать свой творческий потенциал и демонстрировать свои таланты, но весело и с пользой проводить время вместе.





Воспитатели тоже не теряли времени зря и приняли участие в выставке поделок: Наталья Федоровна Тетерина, Сергеева Алена Николаевна, Полякова Светлана Анатольевна, Улитина Марина Юрьевна, Криво-ручко Оксана Анатольевна, Проскурина Галина Анатольевна. Для создания неповторимых шедевров использовались дары осени – овощи, фрукты, сухоцветы, а так же природный материал – ветки деревьев, мох, сухие листья. На выставке можно было увидеть красующихся ежиков из шишек, героев мультфильмов из тыкв и кабачков. Постройки из сухих веток, разнообразные букеты из листьев и ягод

В каждой работе прослеживалась творческая индивидуальность, фантазия взрослого и ребенка.

Все работы оригинальны, интересны и неповторимы. Дети совместно с воспитателями с удовольствием посетили выставку, из которой извлекли массу положительных эмоций. С интересом рассматривали и обсуждали поделки между собой, показывали и рассказывали про создание своих работ.



***Улитина М. Ю. – воспитатель группы № 11***



***МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка»***



***Учредитель: МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»***

***Адрес издателя: Иркутская область,  
Усольский район, п. Белореченский, 108***

***Телефон: 8(39543)25-7-65***

***Журнал выходит с 2014 года.***

***Сайт детского сада: <http://mdou13.uoura.ru/>***

***E-mail: [mdou13-83@mail.ru](mailto:mdou13-83@mail.ru)***

***Главный редактор: Сафонова С. И.***

***Контрольный редактор: Бутенко Ж.Н.***

***Технический редактор, дизайнер: Вдовина Т. В.***

