

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №13 «Ласточка»



С.И. Сафонова

«31» августа 2021 г.

Принято

**на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»**

Протокол № 1

«31» августа 2021 г.

Календарный план по воспитательной работе

р.п. Белореченский

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(от 2 до 3 лет)**

ТЕМА

РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4-я неделя августа – 1-я неделя сентября «ДЕТСКИЙ САД»

Адаптировать детей к условиям детского сада.

Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.

2-я – 4-я неделя сентября «ОСЕНЬ»

Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Праздник «Осень».

Выставка детского

творчества.

Сбор осенних листьев

и создание коллектив-

ной работы — плаката

с самыми красивыми

из собранных

листьев.

1-я – 2-я неделя октября

«Я в мире человек»

Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.

Совместное с родителями чаепитие.

Создание коллективного плаката с фотографиями детей.

Игра «Кто у нас

хороший?».

3-я неделя октября – 2-я неделя ноября

«МОЙ ДОМ»

Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).

Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».

Выставка детского

творчества.

3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Продолжать беседовать с детьми о новомодном празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).

Новогодний утренник.

1-я – 4-я неделя января

«ЗИМА»

Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Праздник «Зима».

Выставка детского

творчества.

1 –я неделя февраля – 1-я неделя марта

«Мамин день»

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Мамин праздник.

2-я неделя марта – 4-я недели марта «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»

Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.

Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).

Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.

Игры-забавы.

Праздник народной

игрушки.

1-я – 4-я недели апреля «ВЕСНА»

Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.

Праздник «Весна».

Выставка детского

творчества.

1-я – 4-я недели мая «ЛЕТО»

Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.

Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

Познакомить с некоторыми животными жарких стран.

Праздник «Лето».

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (от 3 до 4 лет)

ТЕМА

РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4-я неделя августа – 1-я неделя сентября «ДО СВИДАНИЯ, ЛЕТО, ЗДРАВСТВУЙ ДЕТСКИЙ САД»

вызвать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжить ознакомление с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; предметами, находящимися в детском саду, группе;

ознакомить детей с профессиями сотрудников детского сада

(воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник);

повторить правила поведения в детском саду, знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга); формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).

Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.

Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)

2-я – 4-я неделя сентября «Осень»

Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).

Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени.

Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.

Праздник «Осень».

Выставка детского творчества.

1-я -2-я недели октября

«Я и моя семья»

Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.

Формировать образ Я.

Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.

Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.

Обогащать представления о своей семье.

Открытый день здоровья.

Спортивное развлечение.

3-я неделя октября- 2-я неделя ноября «Мой дом, мой город»

Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.

Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в

городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с

родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).

Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения.

3-я неделя ноября- 4-я неделя декабря «НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК»

Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей;

продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые

посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок);
вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, украшать группу;
вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.

Новогодний утренник

1-я -4-я недели января «ЗИМА»

Расширять представления о зиме. Знакомить с

зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).

Формировать первичные представления о

местах, где всегда зима.

Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Праздник «Зима»

Выставка детского творчества.

1-я – 3-я недели февраля «День защитника Отечества»

осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с «военными» профессиями, воспитывать любовь к Родине; формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления стать сильными, защитниками Родины);

Праздник посвященный Дню защитника Отечества.

4-я неделя февраля – 1-я неделя марта «8 Марта»

организовать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважение к воспитателям;

воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.

Праздник 8 Марта.

Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.

2-я -4-я недели марта «Знакомство с народной культурой и традициями»

расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.); продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; знакомить с народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла.

Фольклорный праздник.

Выставка детского творчества.

1-я -4-я недели апреля «ВЕСНА»

расширять представления о весне, сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); расширять представления

о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т. д.); воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять знания о домашних и диких животных и птицах, их поведении весной

Праздник «Весна».

Выставка детского творчества.

1-я- 4-я недели мая «ЛЕТО»

расширять представления детей о лете, сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); сформировать элементарные представления о садовых и огородных растениях; сформировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования

с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы

Праздник «Лето»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ (от 4 до 5 лет)

ТЕМА

РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4-я неделя августа – 1-я неделя сентября

«День знаний»

развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)

Праздник «День знаний», организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.

Дети в подготовке не участвуют, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.

2-я -4-я недели сентября «Осень»

расширять представления детей об осени; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.); вести сезонные наблюдения; расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, профессии лесника; расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических); воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях; расширять представления о правилах безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления.

Праздник «Осень».

Выставка детского творчества.

1—я – 3-я недели октября «Я в мире человек»

формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни; формировать первоначальные представления детей о своей семье, о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.); закреплять знание детьми имен родителей; воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам; знакомить детей с профессиями родителей; воспитывать уважение к труду близких взрослых; закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят); развивать представления детей о своем внешнем облике;

Открытый день здоровья.

4-я неделя октября – 2-я неделя ноября «Мой город, моя страна»

знакомить с родным городом (поселком); формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре; воспитывать любовь к родному краю; расширять представления о профессиях; познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию; расширять представления о видах транспорта и его назначении; о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения;

Спортивный праздник.

3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря

«НОВЫЙ ГОД»

организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей на изменения в природе в первый месяц зимы; продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (дед Мороз, Снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок); вызвать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу; вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику;

Праздник «Новый год

Выставка детского творчества.

1-я – 4-я недели января

«ЗИМА»

расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; знакомить с зимними видами спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой; формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; закреплять знания о свойствах снега и льда; расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики;

Праздник «Зима»

Выставка детского творчества.

1-я – 3-я недели февраля «День защитника Отечества»

знакомить детей с военными профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), с флагом России; воспитывать любовь к Родине; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины); приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.

Праздник посвященный Дню защитника Отечества.

Выставка детского творчества.

4-я неделя февраля – 1-я неделя марта «8 Марта»

организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках; расширять гендерные представления; привлекать к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям

Праздник 8 Марта.

Выставка детского творчества

2-я – 4-я недели марта «Знакомство с народной культурой и традициями»

расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.); продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности; знакомить с народными промыслами, с их значением, особенностями того или иного ремесла.

Фольклорный праздник.

Выставка детского творчества.

1-я – 3-я недели апреля «ВЕСНА»

расширять представления

о весне; развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; расширять представления

о правилах безопасного поведения

на природе; воспитывать бережное отношение к природе; формировать элементарные экологические представления; формировать представления

о работах, проводимых весной в саду

и огороде; привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.

Праздник «Весна».

Выставка детского творчества.

4-я неделя апреля – 1-я неделя мая «День Победы»

рассказать о защитниках нашего Отечества; воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к ветеранам войны; формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы; воспитывать уважение к ветеранам войны;

Праздник посвященный Дню Победы.

Выставка детского творчества.

2-я – 4 недели мая «ЛЕТО»

расширять представления детей о лете; развивать умение устанавливать простейшие связи

между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; знакомить с летними видами спорта; развивать двигательные умения; воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни; формировать представления о безопасном поведении в лесу.

Праздник «Лето».

Спортивный праздник. Выставка детского творчества.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ (от 5 до 6 лет)

ТЕМА

РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТЫ ИТОВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

3-я -4-я недели августа «День знаний»

развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам; формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения: (покрашен забор, появились новые столы и т. д.); расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник);

Праздник «День знаний»

1-я-4-я недели сентября «Осень»

расширять знания детей об осени, продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения в природе; формировать обобщенные представления об осени как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; расширять представления о неживой природе;

Праздник «Осень».

Выставка детского творчества.

1-я-2-я недели октября «Я вырасту здоровым»

расширять представления о здоровом образе жизни; воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; формировать положительную самооценку; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий; расширять знания детей о самих себе, своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд;

Открытый день здоровья.

3-я неделя октября – 2-я неделя ноября «День народного единства»

расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать

интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мело-

дий гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; рассказать о том, что Москва – главный город России, столица нашей Родины.

Праздник День народного единства.

Выставка детского творчества.

3-я неделя ноября – 4-я декабря «Новый год»

закладывать основы

праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах; привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Праздник «Новый год

Выставка детского творчества.

1-я – 4-я недели января «ЗИМА»

расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), о деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом;

Праздник «Зима».

Зимняя олимпиада.

Выставка детского творчества.

1-я – 3-я недели февраля «День защитника Отечества»

продолжать расширять представления детей о российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности – защищать родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы; воспитывать в духе

патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины;

Праздник посвященный Дню защитника Отечества.

Выставка детского творчества.

4-я неделя февраля – 1-я неделя марта «Международный женский день»

организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; воспитывать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Праздник 8 Марта.

Выставка детского творчества

2-я - 4-я недели марта «Народная культура и традиции»

продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством (городецким, полхов-майдановским, гжелью); расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки; дымковские игрушки); рассказать о русской

избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.

Фольклорный праздник.

Выставка детского творчества.

1-я – 4-я недели апреля «Весна»

формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания о характерных признаках весны, прилете птиц, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени); расширять знания о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.

Праздник «Весна».

День Земли – 22 апреля.

Выставка детского творчества.

3-я неделя – 1-я неделя мая «День Победы»

воспитывать детей в духе патриотизма, любви

к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Праздник посвященный Дню Победы.

Выставка детского творчества.

2-я – 4-я недели мая «Лето»

формировать у детей обобщенные представления о лете как о времени года, признаках лета; расширять

и обогащать представления

о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей; расширять представления о растениях, фруктах, ягодах, овощах, о съедобных и несъедобных грибах; о том, что для зверей, птиц и их детенышей летом много корма.

Праздник «Лето».

День защиты окружающей среды – 5 июня.

Выставка детского творчества.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ (от 6 до 7 лет)

ТЕМА

РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

4-я неделя августа – 1-я неделя сентября «День знаний»

развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам; закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях; формировать положительные представления о профессии учителя и деятельности ученика;

Праздник «День знаний»

2-я – 4-я неделя сентября «Осень»

расширять знания детей об осени; продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями; закреплять знания о правилах поведения на природе; закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году; воспитывать бережное отношение к природе; Цели: расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального); расширять представления о творческих профессиях.

Праздник «Осень».

Выставка детского творчества.

1-я – 2-я неделя октября «Мой город, моя страна, моя планета»

расширять представления детей о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны; рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран; объяснить, как важно жить

в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции;

Выставка детского творчества.

3-я неделя октября – 2-я неделя ноября «День народного единства»

расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; дать элементарные сведения об истории России; углублять и уточнять представления о Родине – России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе, столице России; рассказать детям о Ю. Гагарине и других выдающихся космонавтах; воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Праздник День народного единства.

Выставка детского творчества.

3-я неделя ноября – 4-я неделя декабря «Новый год»

закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах; привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности; вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.

Праздник «Новый год

Выставка детского творчества.

1-я – 4-я недели января «ЗИМА»

расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой; продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики; дать представление об особенностях зимы в разных широтах

и полушариях Земли; продолжать знакомить детей с зимним временем года, с зимними видами спорта; формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом;

Праздник «Зима».

Зимняя олимпиада.

Выставка детского творчества.

1-я – 3-я недели февраля «День защитника Отечества»

продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы; воспитывать в духе

патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.

Праздник посвященный Дню защитника Отечества.

Выставка детского творчества.

4-я неделя февраля – 1-я неделя марта «Международный женский день»

организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; формировать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.

Праздник 8 Марта.

Выставка детского творчества

2-я – 4-я недели марта «Народная культура и традиции»

расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира); воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства; знакомить детей с народными традициями и обычаями; расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России; продолжать знакомить детей с народными песнями, танцами.

Фольклорный праздник.

Выставка детского творчества.

1-я – 2-я недели апреля «Весна»

формировать обобщенное представление о весне как о времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе; расширять знания

о характерных признаках весны: весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени); расширять знания

о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.

Праздник «Весна».

День Земли – 22 апреля.

Выставка детского творчества.

3-я неделя апреля – 1-я неделя мая «День Победы»

воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показывать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ); знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.

Праздник посвященный Дню Победы.

Выставка детского творчества.

2-я – 4-я недели мая «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

организовывать все виды детской деятельности (игровая деятельность, коммуникативная, элементарная трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора) на тему прощания с детским садом и поступления в школу; формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 класс.

Праздник «До свидания, детский сад!»

