Конспект НОД (лепка) в средней группе на тему: «Корзина с ягодами».

Цель. Формировать умение работать с пластилином.

Задачи:

1. Закреплять умение скатывать из пластилина шар, из шара раскатывать жгут
2. воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалам;

Материалы и оборудование: медведь, корзина, предметные картинки с изображением ягод, клеенки, доски, пластилин коричневого, красного, цветов, салфетки для вытирания рук,

Ход НОД

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Сюрпризный момент: гости пришел Мишка, он принес  корзину с изображениями ягод. Вывешиваем картинки на доску, рассматриваем и вспоминаем названия ягод и где они растут (в саду или в лесу)

Предлагаем детям помочь мишке набрать в лесу полные корзины ягод. Пальчиковая игра

*«За ягодами»*

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

Дети садятся за столы.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

-А сейчас слепим из пластилина настоящие корзинки и наполним их ягодами!

-Для этого мы возьмем коричневый пластилин и разомнем его. *(показать)*

-Вот пластилин размяли, теперь мы можем скатать шар (показать). Теперь будем раскатывать из шара колбаску.

- Нужно положить наши шарики на доски, надавить ладошкой и покатать туда-сюда. Пока не получится длинная колбаска.

*-*Берем, прикладываем вот эту часть колбаски на пальчик и обвиваем колбаску вокруг пальчика. Вот так! *(показать)* Уплотняем, чтобы не разваливалась. Получилось у нас гнездо!

-Теперь нам нужна ручка для корзинки. Ее мы сделаем тоже из колбаски, только маленькой. Раскатываем колбаску. Сгибаем. Прикрепляем к нашему гнезду. Получается корзинка *(показать)*

Сейчас нужно слепить ягоды…

-Сначала придумайте, какие ягоды будут в вашей корзинке. Кто-то захочет слепить чернику и возьмет синий пластилин, кто-то захочет набрать бруснику и возьмет красный пластилин, а у кого-то будет малина, для нее вам понадобится розовый пластилин.

Чтобы слепить ягодку, нужно скатать из пластилина нужного цвета маленький шарик. Ровненький. И положить его в корзинку. Потом еще один, и еще один. Вот так! *(показать).*

Готово? Какие у кого ягоды? *(спросить каждого)*

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Какая красота! Сколько ягод! Мишка очень доволен. Да, Миша? *(кивнуть медведем)*

Подвижная игра *«У медведя во бору…»*

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

РРРРРРРРРР.

Мишке пора возвращаться в лес. (попрощаться с мишкой)

Рефлексия