

**Комитет по образованию муниципального района Усольского районного
муниципального образования**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №13 «Ласточка»
_____ С.И. Сафонова

«18» апреля 2019 г.

Отчет о самообследовании за 2018 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Ласточка»**

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» «18» апреля 2019 г. Протокол заседания № 3

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть:	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления учреждения.....	2
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	8
4. Оценка организации учебного процесса.....	10
5. Оценка востребованности выпускников.....	19
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	25
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	26
9. Оценка качества материально-технической базы.....	28
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
Раздел 3. Заключение.....	35

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка».

2. Место нахождения образовательной организации:

665479 Иркутская область, Усольский район, р.п. Белореченский 108.

Контактный телефон: 8(39543)25765

Факс: 8(39543)25365

e-mail: mdou13-83@mail.ru

3. Адреса мест осуществления образовательной деятельности: см. п. 2.

4. Наличие филиалов: нет.

5. Адрес сайта ОУ: <http://mdou13.uoura.ru/>

6. Учредитель: Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Юридический/почтовый адрес: 665452, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Свердлова, 3

Телефоны: 8(39543) 6-89-01 приемная Комитета по образованию

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Оценка образовательной деятельности:

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная программа ДОУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада. Образовательная программа ДОУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой, принятой на педагогическом совете 10.09.2015г. (протокол № 1 педагогического совета). Базовая программа: примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В 2018 году коллектив ДОО ставил перед собой следующие задачи:

1. Использование сюжетно-ролевой игры для развития речи дошкольников в соответствии с возрастом.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со шкалами ECERS-R.

Для решения поставленных задач были проведены **педагогические советы:**

1.	Педагогический совет №1, Установочный	1) Итоги летней оздоровительной работы 2) Приоритетные задачи работы ДОО на 2018-2019 учебный год 3) Программно-методическое обеспечение образовательного процесса 4) Шкалы ECERS-R 5) Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС и шкалы ECERS-R
2	Педагогический совет «Любимая сюжетно-ролевая игра нашей группы в соответствии с возрастом и лексической темой»	1) Презентации РППС по сюжетно-ролевой игре в группах 2) Деловая игра 3) Разное 5) Решение педагогического совета
3	Педсовет «Представление опыта по совершенствованию РППС в группах работы по шкалам ECERS-R».	1) Круглый стол «Теория и практика» 2) Представление опыта работы воспитателей групп 3) Перспективы развития
4	Педагогический совет № 4 (итоговый)	1) Результаты педагогической диагностики по группам 2) Анализ готовности к школе воспитанников подготовительного возраста 3) Результаты логопедической диагностики 4) Подведение итогов за учебный год 5) Планирование годовых задач, мероприятий на следующий учебный год.

Мероприятия по решению годовой задачи:

Использование сюжетно-ролевой игры для развития речи дошкольников в соответствии с возрастом.

Цель: Создание условий и насыщение окружающей среды для сюжетно-ролевых игр компонентами, обеспечивающими развитие речи дошкольников.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Съемка материалов для фильма «Интервью с детьми: в какие игры вы играете в группе»	октябрь 2018 г.	старший воспитатель педагоги
2	Методический час «Особенности сюжетно-ролевой игры на разных возрастных этапах», «Особенности развития речи дошкольника в сюжетно-ролевых играх», Психические особенности ребенка в игре»	октябрь 2018 г.	старший воспитатель, педагоги
3	Сюжетно-ролевые игры в соответствии с планом. (смотри)	ноябрь 2018 г.	воспитатели
4	Педагогический совет «Любимая сюжетно-ролевая игра нашей группы в соответствии с возрастом и лексической темой» Представление опыта работы воспитателей групп	декабрь	Старший воспитатель, педагоги
5	Деловая игра для педагогов ДОО «Сюжетно-ролевая игра в соответствии с возрастом»	январь	Старший воспитатель, педагоги

Мероприятия по решению годовой задачи:

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии со шкалами ECERS-R.

Цель: Создание условий для улучшения РППС на основе шкалы ECERS-R.

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Смотр РППС «Совершенствование РППС по шкалам». Перспективы развития.	январь	Старший воспитатель, педагоги
2	Итоги смотра. «Совершенствование РППС по шкалам». Перспективы развития.	февраль	педагоги
3	Самооценка по шкалам ECERS-R РППС (все группы)	февраль-март	Старший воспитатель
4	Анализ оценочных листов лонгитюдного исследования групп (самообследование)		старший воспитатель, педагоги
	Планирование работы по созданию условий на текущий год		
5	Работа экспериментальной пилотной площадки по шкалам ECERS-R	В течение года	старший воспитатель,

Сотрудничество со школами и другими организациями

(МУК «Библиотека семейного чтения», школой, лицеем, МБОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы», МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МУК «РДК»)

Цель:

Создание единого образовательного пространства «Детский сад - Школа», установление взаимосвязи и преемственности в работе ДОО с МБОУ Белореченская СОШ и МБОУ «Белореченский лицей»

Задачи:

1. Развитие у детей познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению, формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
2. Осуществление преемственности в содержании и методах воспитания и развития детей, выработка единых требований к подготовке будущих первоклассников к постоянному обучению в школе.
3. Организация мероприятий, направленных на успешную адаптацию выпускников ДОО к условиям школьного обучения.

Посещение «Субботней школы», организация встречи-знакомства с учителями МОУ «Белореченский лицей, для родителей будущих первоклассников, совместные семинары по преемственности, взаимопосещение занятий и уроков	Старший воспитатель	В течение года
тематические экскурсии «Знакомство с профессиями» (школа искусств, студия телевидения, библиотека)	педагоги старших и подгот. групп, Старший воспитатель	В теч. года
тематические экскурсии в детскую библиотеку	педагоги подгот. групп	В теч. года
Участие воспитанников в различных концертах	Муз. руковод., педагоги	В теч. года
участие в областном благотворительном марафоне «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!»	Старший воспитатель	апрель
Концерт с участием учащихся школы искусств	педагоги ст. и подг. групп, муз. руков.	май
участие в праздничном мероприятии ко Дню защиты детей МУК «РДК» п. Белореченский	Старший воспитатель	июнь
обучение педагогов на курсах повышения квалификации	ИРО, ИПКРО, ВСГАО, Ангарский педагогический колледж, Иркутское педагогический колледж.	в теч. года

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления учреждения:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и на основании Устава учреждения.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в ДОУ является заведующий, Сафонова С.И. В компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее трудовое собрание работников ДОУ - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего трудового собрания входят все работники ДОУ;
- ✓ Педагогический совет ДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- ✓ Родительский комитет – родительская общественность.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- ✓ Положение об Общем трудовом собрании работников ДОУ,
- ✓ Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- ✓ Положение о работе Родительского комитета.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет содействует организации совместных мероприятий в учреждении и оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В 2018 году в результате взаимодействия коллегиальных органов был определен перечень новых идей, содержащихся в показателях подшкалы ECERS-R, которые предстоит освоить в процессе реализации комплекса проектов в следующем учебном году.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ, включает два компонента: диагностику образовательного процесса

(диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

В 2017-2018 учебном году с целью обследования детей на предмет психологической готовности к школе была проведена комплексная диагностика. С помощью специальных методик обследовались такие психические процессы как внимание, память, мышление, мелкая моторика, восприятие, воображение, произвольность, сформированность учебной мотивации.

По итогам диагностики были выявлены дети с высоким, средним и низким уровнем готовности к школьному обучению.

Информация с результатами диагностики была доведена до сведения педагогов и родителей. Дети с низким уровнем были повторно обследованы в конце учебного года.

Результаты диагностики представлены в таблице

Уровень	Группа № 7		Группа № 11		Группа № 12		Итого	
	Начало года	Конец года						
высокий	2	7	2	8	4	5	8 (14 %)	20 (34%)
средний	17	13	9	6	14	17	40 (69 %)	36 (62 %)
низкий	1	0	5	2	4	0	10 (17%)	2 (4%)

Результаты, полученные по отдельным психическим процессам представлены в таблице.

Уровень	Внимание	Память	Словесно-логическое мышление	Образно-логическое мышление	Мышление и речь	Логическое мышление	Восприятие	Воображение	Мелкая моторика

			ие						
высокий	6	32	22	25	34	6	53	27	35
Средний	29	23	28	23	12	33	5	29	15
Низкий	23	3	8	10	12	19	0	2	8

Таким образом, необходимо обратить особое внимание на развитие внимание и произвольности и логического мышления.

Рекомендации:

Учебная мотивация должна быть сформирована хотя бы на начальном уровне (ребенок должен хотеть в школу и не бояться ее)

Доводить начатое дело до конца и заниматься им 25 — 30 минут. (внимание, произвольность)

Владеть обобщающими понятиями (фрукты, овощи, посуда, одежда, игрушки), а не их функциональными признаками.

Правильно восстанавливать последовательность картинок и составлять по ним связный рассказ.

Видеть клетку и уметь с ней работать (графические диктанты)

Вывод: В 2017-2018 году детский сад выпустил 58 воспитанников (2 группы общеразвивающей направленности и 1 логопедическая группа), которые освоили общую образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В следующем учебном году планируется осуществление новых идей, содержащихся в показателях подшкалы ECERS-R, которые предстоит освоить в процессе реализации комплекса проектов.

4. Оценка организации учебного процесса:

4.1. Реализуемые образовательные программы в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка»

В МБДОУ общее количество групп – 13. Из них:

Направленность	Количество групп	Общее количество детей
Общеразвивающая	11	293
Компенсирующая (Логопедическая)	2	35

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе сочетания Основной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 13 «Ласточка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе комплексной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» (пилотный вариант) под редакцией Н.Е. Вераксы, 2014 год.

Коррекция нарушений речи детей ведется по программам:

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи авторы Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. 2009 г.;

- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи авторы Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. 2009 г.

Реализуемые парциальные программы:

Образовательная область	Парциальная программа	Автор
Социально-коммуникативное	«Я – человек», программа приобщения ребенка к социальному миру. «Основы безопасности жизнедеятельности детей»	С.А. Козлова Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева
Познавательное	«Юный эколог», программа экологического воспитания дошкольников. «Мы» программа экологического образования детей	С.Н. Николаева Н.Н.Кондратьева
Речевое	«Развитие речи в детском саду для занятий с детьми»	В.В. Гербова
Художественно-эстетическое	«Цветные ладошки» программа художественного воспитания, обучения и развития детей; Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.	И.А. Лыкова Г. Швайко А.И. Буренина О.П. Радынова
	Ритмичная мозаика» программа по ритмической пластике для детей. «Музыкальные шедевры» «Ладушки»	И. М. Каплунова, И А. Новоскольцева
Физическое развитие	«Здоровый ребенок». «Физкультурные занятия в детском саду»	В.Г. Алямовская, Л. И. Пензулаева Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина

Вывод: основная образовательная программа дошкольного образования соответствует основным требованиям ФГОС ДО, является нормативным документом, характеризующим содержание образования и определяющая целевые ориентиры, особенности организации образовательного процесса, с учетом образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития воспитанников, их родителей.

4.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» регламентируется режимом работы, годовым календарным планом, расписанием занятий непосредственно образовательной деятельности.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии правилами приема детей в МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» и в соответствии с приказом о закреплении территории.

Контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 - часовое пребывание.

Режим работы ДОУ пятидневный, с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, что соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию (по СанПиН 2.4.1.3049-13).

Форма обучения – очная.

В МБДОУ функционирует 13 групп из них 2 логопедических группы для детей с

нарушениями речи, остальные общеразвивающие:

Группы	Возраст	Количество детей
Группа № 1 «Сказка»	3-4 года	27
Группа № 2 «Лунтик» (логопедическая)	6-7 лет	18
Группа № 3 «Теремок»	3-4 года	26
Группа № 4 «Звездочки»	2-3 года	28
Группа № 5 «Ягодка»	2-3 года	28
Группа № 6 «Смешарики»	3-4 года	26
Группа № 7 «Чипполино» (логопедическая)	5-6 лет	17
Группа № 8 «Капитошка»	4-5 лет	25
Группа № 9 «Акварельки»	5-6 года	24
Группа № 10 «Маленькая страна»	6-7 лет	33
Группа № 11 «Непоседы»	4-5 лет	25
Группа № 12 «Паровозик»	4-5 лет	26
Группа № 13 «Солнечный зайчик»	5-6 лет	25

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человек/ 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек/ 100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 11%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 11%
По присмотру и уходу	37 человек/ 11%

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на

педсовете. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13) в соответствии с положением об организации режима занятий воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка».

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели непосредственно образовательная деятельность по физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленности. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей зависит от возраста и сезона. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. В каждой возрастной группе составлено комплексно - тематическое планирование. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

В детском саду сложилась и действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, основными задачами которой являются:

1. Формирование жизненно-необходимых двигательных навыков и умений ребёнка, развитие физических качеств в соответствии с состоянием его здоровья и уровнем физического развития.
2. Создание условий для оптимизации двигательной активности во всех видах детской деятельности.
3. Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, формирование навыков безопасного поведения.
4. Обеспечение физического, психического благополучия, эмоционально-комфортного пребывания в ДОУ.

Результативность: совершенствование здоровьесберегающего пространства; обогащение опыта воспитанников и родителей о правилах и способах укрепления и сохранения здоровья; повышение сопротивляемости организма воспитанников к инфекционным заболеваниям, благодаря использованию нетрадиционных здоровьесберегающих технологий, систематической работы и т.д.; улучшение психоэмоционального состояния дошкольников; развитие гибкости, выносливости и т.д.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя: самомассаж после сна; артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастику; закаливание.

В ДОУ разработана программа «Правильное питание-здоровый малыш». (Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании ежедневного меню составляется меню - требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ: оздоровительные мероприятия (витаминация третьих блюд), организация сбалансированного питания. Организованы гигиенические и противоэпидемиологические

мероприятия (Ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей; проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа; оказание первой медицинской помощи; проведение профилактической и текущей дезинфекции в группах, кварцевание групп; проведение противоэпидемиологических мероприятий).

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги МБДОУ формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям. Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей, и имеющих медицинский отвод от физических нагрузок после болезни.

Группы здоровья воспитанников

Группы здоровья	2016		2017		2018	
	Численность	%	Численность	%	Численность	%
I группа	283	90	187	57	176	54
II группа	28	9	135	41	143	44
III группа	2	0,7	7	1,9	8	1,9
IV группа	1	0,3	1	0,1	1	0,1
Всего	314		330		328	

Хронические заболевания

Хронические заболевания	2016	2017	2018
Органы дыхания	6	9	10
Болезни сердца и сосудов	5	6	6
Болезни желудочно-кишечного тракта	1	1	1
Нервно-психические заболевания	3	3	3
Болезни опорно-двигательного аппарата	1	1	3
Болезни органов зрения	4	4	4
Болезни эндокринной системы	-	-	-
Итого	19	30	28

В течение года, ежемесячно, заведующим проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников с целью отслеживания ситуации здоровья детей.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка по учреждению:

Показатель	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Пропущено дней на 1 ребенка в год	8 дней	8 дней	8 дней
Процент заболеваемости %	3,4	3,3	3,4

Соотношение идеальной (плановой) посещаемости детей в ДОО с фактической посещаемостью:

Показатель	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Плановая посещаемость	314	330	328
Фактическая посещаемость	230	240	238
Итого %	73%	73%	73,00%

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ОГБУЗ « Усольская городская больница». ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Целью психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательном процессе является создание условий для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка. В МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» создана система психолого-педагогического сопровождения. Созданная система психологического сопровождения помогает оказывать своевременную квалифицированную консультативно-методическую, психодиагностическую, психокоррекционную помощь детям, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания.

Система психолого-педагогического сопровождения воспитанников:

Направление	Цель	Мероприятия
Психодиагностика	Получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.	<p>Ведение адаптационных листов детей ясельных групп</p> <p>Диагностика воспитанников подготовительной и речевой групп с целью определения уровня психологической готовности к обучению в школе для организации и координации коррекционно-развивающей работы с детьми;</p> <p>Диагностика психического развития детей логопедических групп (старший возраст) для организации коррекционно-развивающей работы;</p> <p>Диагностика воспитанников в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) ДОУ.</p> <p>Диагностика детей «группы риска» (агрессивные, нерешительные, конфликтные, вспыльчивые дети) с целью учёта и организации дальнейшей помощи по оказанию работы с детьми (по запросу).</p>
Коррекционно-развивающая работа	Оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.	<p>Коррекционная и развивающая работа ведётся с учетом приоритетных направлений и особенностей ДОУ: работа с детьми, имеющими нарушения речи, подготовка детей к обучению в школе.</p> <p>Дети, имеющие речевые нарушения направляются в логопедическую группу согласно с разрешения родителей и решения психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>Дальнейшая коррекционная и развивающая работа сданными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка, планирование работы; 2. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми речевой группы (старший возраст) с целью развития познавательных процессов и речевых навыков; 3. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми подготовительной группы, с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации обучения в школе); 4. Проведение занятий с детьми других возрастных групп (вторая младшая, средняя группы) с целью развития познавательных способностей. 5. Проведение занятий с одаренными детьми проходит через развитие творческого воображения.
Психологическое консультирование	Оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.	<p>Основным методом психологического консультирования является беседа, а формой проведения – индивидуальная консультация.</p> <p>Основные вопросы консультативной работы с воспитателями в течение года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации воспитателей по итогам психолого-педагогического мониторинга • Консультации воспитателей по итогам ПМПк • Консультации воспитателей по запросу • Групповые консультации воспитателей на тему

		<p>эмоционального выгорания</p> <p>Основные вопросы консультативной работы с родителями в течение года:</p> <p>1) Консультация родителей по итогам вводной и итоговой диагностики готовности к школьному обучению</p> <p>2) Индивидуальные консультации по вопросам развития детей (по запросу).</p>
Психологическое просвещение	Освещение актуальных вопросов психического развития детей для родителей и педагогов.	<p>Психологическое просвещение участников образовательного процесса может проходить по примерным темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Возрастные особенности детей каждой возрастной группы 4. Психологические особенности детей с ОВЗ и формы работы с ними 5. Ознакомление педагогов с новыми формами работы 6. Адаптация детей к ДОУ 7. Готовность детей к школьному обучению
Организация и проведение коррекционно-развивающих с детьми		<p>Программа занятий реализуется в три этапа:</p> <p>I этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, вводная диагностика готовности к школьному обучению – сентябрь</p> <p>II этап: проведение профилактических и коррекционно-развивающих занятий – с октября по апрель</p> <p>III этап: мониторинг психолого-педагогического развития детей, итоговая диагностика готовности к школьному обучению – апрель-май.</p>

Дополнительное образование дошкольников ДОУ реализуется посредством индивидуальной и групповой работы с одаренными и талантливыми детьми, объединенными общим интересом. Дополнительные образовательные услуги предоставляются специалистами нашего детского сада на бесплатной основе. При создании условий в ДОУ по дополнительному образованию детей взаимодействуем со специалистами разных социальных объектов и учреждений поселка. Результатом работы ДОУ по дополнительному образованию детей, является участие дошкольников в конкурсах, концертах, фестивалях, выставках творческих работ районного, областного и всероссийского уровней, а подтверждением этого - дипломы победителей и призеров. Регулярно дошкольники ДОУ выступают на сцене поселкового Дома культуры, участвуют в спартакиадах и олимпиадах, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне.

Конкурсы за 2018г.:

№ п/п	Наименование конкурсов, олимпиад	Уровень	Кол-во участников	Из них победители
1	Конкурсы Эко-школа/ Зеленый флаг «Елочка, живи»	Международный	1	1
2	«Новогодние елочки»	Муниципальный	9	3
3	«Кормушки»	Муниципальный	26	1
4	«День защитника отечества»	Федеральный	11	11
5	«Алые паруса»	Федеральный	2	2
6	«А, ну-ка, девочки!»	Муниципальный	3	3
7	«Сказочные герои»	Федеральный	23	
8	«Зимняя сказка»	Федеральный	10	10
9	«Осенние фантазии»	Муниципальный	42	7
10	Конкурс по робототехнике «Роботайф-2018»	Муниципальный	5	5
11	«Рисую маме радость»	Муниципальный	15	3
12	«Золотой ключик»	Муниципальный	10	
13	«Урожай 2018»	Региональный	2	2
14	Пионербол	Муниципальный	2	
15	Шашечный турнир	Муниципальный	2	2
16	Юные защитники	Муниципальный	5	5
17	«Папа, мама, я -спортивная семья»	Муниципальный	2	
	ИТОГО:		170	55

Итого из 328 воспитанников 170 участников различных конкурсов, из них 21 участник дети с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок оставшийся без попечения родителей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится три раза в неделю. Согласован и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности; паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; с сотрудниками проводится инструктаж по повышению антитеррористической безопасности; вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах ведётся в соответствии с планом мероприятий «Внимание – дети!». Проведены циклы тематических занятий, экскурсии к пешеходному переходу (светофору), совместными усилиями педагогов, детей и родителей изготовлены макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения, оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД. Оформлен паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка». Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень образовательной работы ДОУ. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором № 8 от 01.01.2016 года «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся» и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

В 2018 году была произведена частичная замена кровли и оконных блоков. По субвенции приобретены: световые песочные столы, кубики Поликарпова.

В 2019 году планируется замена эвакуационных лестниц, ремонтные работы полов первого этажа (частично) и пищеблока, замена ограждения территории ДОУ, замена центральных входных дверей на противопожарные. На субвенцию планируется приобретение экспериментального оборудования для детей.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» 100% поступают в первый класс

МБОУ «Белореченский лицей»

МБОУ Белореченская СОШ

6. Оценка качества кадрового обеспечения: (на 1 января 2019 года)

Укомплектованность кадрами составляет 100% (34 педагога). Штат ДОУ укомплектован дополнительными специалистами: два учителя-логопеда, педагог-психолог, воспитатель эколог, воспитатель ИЗО, три музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Все педагоги (100%) имеют дошкольное образование. Их дополнительная специальность и знание разных областей педагогики помогают в организации активной деятельности дошкольников по бисероплетению, интерактивным играм, конструированию и робототехнике, и направлены на развитие личности ребёнка и его индивидуальных особенностей. На первое января 2019 года из 34 педагогов 3 (9%) имеют высшую категорию, 22 (65%) педагога с 1 категорией.

Сведения о педагогическом персонале организации

Наименование показателей	Всего работников
Численность педагогических работников- всего	34
в том числе: воспитатели	24
старшие воспитатели	1
музыкальные руководители	3
инструкторы по физической культуре	1
учителя-логопеды	2
педагоги-психологи	1

Распределение педагогического персонала по возрасту

	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 01.01.2019)									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 -64	65 и более
Численность педагогических работников- всего 34человека	2	4	3	6	9	5	2		2	1

Коллектив пополняется новыми молодыми специалистами. В детском саду ведется работа по развитию кадрового потенциала. Одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов в нашем детском саду являются «Элективные курсы» по пяти направлениям, разработанные специалистами ДОО, программа курсов утверждена руководителем. Прошли обучение 29 педагогов из 34. Элективные курсы обеспечили более высокий уровень изучения вопросов по реализации ФГОС ДО. Коллектив учреждения обобщил опыт своей педагогической деятельности на всероссийских и международных конкурсах: ЦДО «СНЕЙЛ», «Калейдоскоп» и других. С 2009 года и по-настоящее время в триаде педагоги-родители-дети участвуем в международной программе «Эко-школа – Зеленый флаг». Отмечены 9 флагами, грамотами.

Звания и заслуги педагогов детского сада за 2018 год:

1. Почетная грамота Министерства образования Иркутской области — 1 человек
2. Почетная грамота Мэра Усольского района — 1 человек
3. Благодарность Мэра Усольского района — 1 человек
4. Почетная грамота Комитета по образованию МР УРМО – 13 человека
5. Благодарность Комитета по образованию МР УРМО — 6 человека

Серьезное внимание в ДОО в течение года уделялось прохождению педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Количество педагогов запланированных на прохождение курсов и профессиональной переподготовки на 2018-2019 уч. год	направление курсовой подготовки			
	Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС	Современные образовательные технологии	профессиональная переподготовка	Современные ИКТ в деятельности работников дошкольного образования
19 чел.	Кол-во чел., прошедших курсовую подготовку	Кол-во чел., прошедших курсовую подготовку	Кол-во чел., прошедших курсовую подготовку	Кол-во чел., прошедших курсовую подготовку
	11	10	1	0

В ДОО постоянно проводится методическая работа с кадрами, направленная на повышение заинтересованности педагогов в использовании современных образовательных технологий, стимулирование их профессионального роста.

Курсовая подготовка

Ф.И.О.	Программа повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения, вид повышения квалификации Объем часов
Мелентьева Анастасия Сергеевна	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» «Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 72 часа Московский международный салон образования 4 часа
Мизинцева Светлана Александровна	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» «Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» 32 часа ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 24 часа
Тетерина Наталья Федоровна	«Физкультурно-оздоровительные технологии в ДОУ»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 32 часа
Сафонова Лариса Ивановна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 24 часа
Полякова Светлана Анатольевна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» 24 часа ООО Учебный центр «Профессионал». 72 часа
Рудых Елена Алексеевна	«Дошкольное образование. Воспитатель логопедической группы»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

		«Московская академия профессиональных компетенции» 252 часа
Зайкова Оксана Викторовна	«Повышение профессиональной компетентности музыкальных руководителей ДОО»	ГАУ ДПО «Институт развития образования». 40 часов
Кашкарева Любовь Михайловна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 24 часа
Маркова Наталья Сергеевна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 24 часа
Прохорова Мария Сергеевна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 24 часа
Шишковская Наталья Анатольевна	«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 36 часов
Пащенко Надежда Владимировна	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 72 часа
Золотухина Татьяна Анатольевна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 24 часа
Алексеева Татьяна Викторовна	«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 36 часов
Вайцель Татьяна Викторовна	Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

	организации в условиях реализации ФГОС». «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	24 часа ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 72 часа
Савватеева Татьяна Владиславовна	«Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 72 часа
Волченко Вера Евгеньевна	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС». «Проектирование инновационной деятельности воспитателя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог».	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 24 часа ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области». 72 часа
Бутенко Жанна Николаевна	«Доступность. Качество. Непрерывность» Совершенствование профессиональных педагогических компетенций	Московский международный салон образования 4 часа

Сотрудники детского сада ежегодно принимают участие в различных конкурсах:

Результативность участия образовательного учреждения в конкурсах за 2018 год

Название конкурса	Уровень	Участники	Результат
Соревнования по пионерболу, посвященные Дню защиты детей.	Муниципальный	Сотрудники ДООУ	3 место
Районный конкурс проектов по робототехнике «Водное путешествие» в рамках XIX районной научно-практической конференции «Поиск.Исследование. Открытие»	Муниципальный	Команда детей «Мы из будущего»	Победители
I шашечный турнир среди дошкольников	Муниципальный	Чириков Д. Гоняев А.	1 место 2 место
«Веселые старты» среди работников образования	Муниципальный	Команда педагогов	2 место
Соревнования, посвященные	Муниципальный	Команда мальчиков	3 место

Дню Защитника Отечества		«Десантники»	
V районный фестиваль-конкурс детского танца «Танцующие капельки»	Муниципальный	Танцевальные группы детей ДОУ	Грамоты
Районный творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик»	Муниципальный	Танцевальная группа детей ДОУ	Номинация «Создание весеннего настроения» Грамоты
Соревнования «А ну-ка, девочки» посвященные Международному Женскому Дню	Муниципальный	Команда девочек «Ласточки»	1 место
Региональный конкурс-выставка «Урожай - 2018	Региональный	Коллектив ДОУ	II место
Региональный конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация в Иркутской области» в 2018 году	Региональный	Коллектив ДОУ	3 место
III Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного учреждения - 2018	Всероссийский	Коллектив ДОУ	Победители
Эко-школа «Зеленый флаг»	Международный	Коллектив ДОУ	Грамота, 9 флаг.

В 2018 году было уделено внимание распространению педагогического опыта работы педагогов:

Мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта

	название мероприятия	ответственные	сроки исполнения
1	Секционное заседание работников дошкольного образования	педагоги	август
2	Августовская конференция педагогических и руководящих работников Усольского района	педагоги	август
3	Районный туристический слет работников дошкольного образования	педагоги	август
4	Семинар Детское экспериментирование, как основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников.	педагоги	октябрь
5	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках реализации ФГОС	педагоги	декабрь
6	Семинар РППС по ECERS-R	Старший воспитатель	декабрь
7	Использование в практике работы педагогов инновационных технологий у детей дошкольного возраста в разных видах деятельности в ДОУ	педагоги	апрель
8	Муниципального тур отборочного этапа II Регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Старший воспитатель	октябрь
9	Выставка «Осенняя фантазия»	Педагоги, педагог-эколог	сентябрь
10	Выставка творческих семейных работ «Поделки из овощей»	Педагоги, педагог-эколог	октябрь
11	Акция «Ресторан здорового питания для птиц» Сбор макулатуры «Бумажный бум»	Педагоги, педагог-эколог	ноябрь
12	Всероссийский конкурс «Елочка, живи!»	Педагоги, педагог-эколог	декабрь

13	Экологическая конференция, посвященная 10- летию Эко/школе-Зеленый флаг.	Старший воспитатель, педагог-эколог	октябрь
14	Методический час «Особенности сюжетно-ролевой игры на разных возрастных этапах», «Особенности развития речи дошкольника в сюжетно-ролевых играх», Психические особенности ребенка в игре»	старший воспитатель	октябрь
15	Сбор макулатуры «Бумажный бум» Мастер-класс «Изготовление поделок к празднику мам и пап из бумаги»	Педагоги, педагог-эколог	февраль
16	Семинар «Представление опыта работы «Сюжетно-ролевая игра в нашей группе»	Педагоги	декабрь
17	Краткосрочный проект «Цветник на окне»	педагоги	апрель
18	экологическая акция «Чистый поселок-чистая планета»	педагоги	апрель
19	Районный фестиваль «Танцующие капельки»	музыкальные руководители, педагоги	апрель
20	Выставка поделок из бросового материала	Педагоги, педагог-эколог	апрель
21	Проект «Цветник на участках»	педагоги	май
22	Районный фестиваль «Золотой ключик» для детей дошкольного возраста	Музыкальные руководители, педагоги	май
23	Издание журнала «Смайлик»	педагоги	ежеквартальн о
24	открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми	Педагоги, старший воспитатель	в теч.года
25	выступление на РМО	педагоги	в теч.года
26	публикации в электронных СМИ (Социальная сеть работников образования nsportal.ru, Международный русскоязычный социальный образовательный интернет -проект Мааam.ru)	педагоги	в теч.года
27	Участие в интернет-конкурсах профессионального мастерства различного уровня	педагоги	в теч.года

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. В 2018 г. коллектив пополнился 2 молодыми специалистами.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, медиатека.

В методическом кабинете имеются LEGO-конструкторы для развития робототехники, наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» и т.д.

За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Планируется приобретение оборудования для экспериментирования и наглядного материала в кабинет экологии.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности. Организована работа методической службы ДОУ, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников. Планируется апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий. Разработка программы развития.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:

ДОУ обеспечено учебно – методической и художественной литературой по образовательным областям. Библиотека методического кабинета содержит энциклопедии, хрестоматии художественных произведений для детей разных возрастов, справочники по педагогике, психологии. В группах также имеется методическая и художественная литература по возрасту. Данным фондом пользуются все педагоги и узкие специалисты ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт ДОУ. Структура и наполнение сайта соответствует требованиям ст. ФЗ «Об образовании в РФ». Порядок работы с сайтом определен «Положением о сайте ДОУ» и приказом заведующего. Обновление информации на сайте происходит в сроки определенные законом. Все родители и сотрудники проинформированы о наличии сайта и его адресе. На сайте нет форума, но есть раздел обратной связи, где любой посетитель может отправить свой вопрос на электронную почту ДОУ. На информационных стендах размещена информация для родителей о деятельности ДОУ, копии уставных документов. С работой детского сада родители и общественность знакомятся на открытых мероприятиях, выставках, праздниках регулярно проводимых ДОУ.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 15 персональных компьютера, из них:
 - 5 персональных компьютеров для управленческой деятельности;
 - 2 персональных компьютера для работы по контрактам, финансово-хозяйственной деятельности;
 - 2 персональных компьютеров для делопроизводства;
 - 6 персональных компьютеров для методической работы;

- 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности;
- 5 принтеров;
- 2 принтера (сканер, принтер, ксерокс);
- 2 проектора;
- 1 экран на штативе;
- 1 мультимедийная доска;
- 1 интерактивная доска;
- 1 интерактивный стол;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 13 компьютеров 2 ноутбука имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 41 педагогических и административно-хозяйственных работников ДОО информационно – коммуникационными технологиями владеют 41 человек.

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, оборудование используется в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

В 2018 году Фонд Павла Сумарова предоставил ноутбук для развития робототехники в ДОО.

9. Оценка качества материально - технической базы:

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально - техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Оборудование используется рационально, ведётся учет материальных ценностей,

приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планерках, административных совещаниях. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв. м
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Для осуществления эффективной образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ функционируют специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Методический кабинет
- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет (процедурный, изолятор)
- ИЗО-студия
- Физкультурный зал
- Кабинет экологии
- Кабинет психолога
- Пищеблок
- Прачечная
- Оборудованные прогулочные площадки
- Спортивная площадка.

Материально-технические условия пребывания детей в МБДООУ

"Детский сад № 13 "Ласточка", обеспечивают охрану и укрепление здоровья детей, а также оптимальный уровень их познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития.

Материально-техническая база оснащена современными средствами и оборудованием:

помещения	оборудование	оснащение
Кабинет заведующего	Портативный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 - 1шт., телефон — факс-1шт., Активная акустическая система Mikrolab Solo-2 mk3 — 1шт.,	Методическая литература
Кабинет старшего воспитателя /делопроизводителя, завхоза/	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 6шт., система организации беспроводной сети Apple Time Capsule 2Tb — 1шт., многофункциональное устройство Xerox Phaser 3100MFP/X — 1шт., принтер +сканер — 1шт., ноутбук — 1шт., экран для проектора — 1шт., проектор — 1шт., Цифровая видеокамера Canon LEGRIA HF — 1шт., телефон — 1шт., фотоаппарат — 1шт.,	Методическая литература, подписные издания, картотеки дид. пособий, дид. игрушки
Музыкальный зал	Музыкальный центр — 2 шт., проектор — 1шт., экран — 1шт., пианино — 1шт., синтезатор — 1шт., спортивный комплекс — 1шт., магнитофон — 1шт.,	Музыкальные инструменты. В зале имеется сцена для театрализованных детских постановок. Сцена эстетически оформлена и оснащена всем необходимым оборудованием: кулисами, задними двойными шторами, светом, декорациями, которые меняются в соответствии с театрализованными постановками.
Физкультурный зал	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.	Спортивное оборудование
Кабинет психолога	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт., комплект оборудования психомоторной коррекции — 1шт., набор психолога Holz-Noerz — 1шт.	Методическая литература
Кабинет эколог	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.,	Методическая литература, оборудование для экспериментирования
ИЗО- студия	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт., принтер цветной — 1шт.,	Методическая литература, материал для творчества
Медицинский кабинет	Специализированный программно-технический комплекс компьютер Apple iMac21.5 — 1шт.,	
Кабинет специалиста по охране труда	Компьютер — 2 шт., принтер+сканер+скерокс — 2шт.,	

	телефон — 1 шт.	
Групповые комнаты	Мультимедиа комплект для групповой работы — 1 шт., Телевизор — 5 шт., магнитофон — 3 шт.	Развивающая предметно-пространственная среда

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно - пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

Реализация проекта «Преобразование развивающей предметно – пространственной среды в соответствии со шкалами ECERS – R с учетом детско-взрослого проекта».

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и диагностики.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

Диагностика предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены: информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах; проводятся групповые и общие собрания, а также совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Разработана и апробирована модель по управлению качеством дошкольного образования. Модель включает управленческий, пространственно-предметный, содержательно-методический, коммуникативно-организационный компоненты, реализуется на основе следующих условий: материально-технические, организационные,

информационные, экономические, психологические. Все компоненты модели представлены нами в следующей динамике: целевая установка, отражающая социальный заказ, сформированный в рамках действующих государственных нормативно-правовых документов (законов, требований, приказов, программ и т.д.), которая поэтапно реализуется в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения через методологические подходы, принципы и функции педагогического управления; дидактические элементы (содержание, методы, организационные формы, условия) в результате.

Разработан и утвержден план мероприятий по улучшению эффективности деятельности образовательной организации на 2017-2019 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия	Сроки
1			
Открытость и доступность информации об организации			
.1.1	Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации	Наличие на сайте ОУ полной, достоверной информации	2017-2018гг
.1.2	Обеспечить своевременное размещение информации и внесение изменений в информацию о деятельности образовательной организации на сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru	Наличие на сайте ОУ в сети Интернет www.bus.gov.ru полной, достоверной информации	В теч. года
2			
Повышение качества условий пребывания воспитанников в ДОУ			
.2.1	Контроль организации развивающей предметно-пространственной среды групп.	План по улучшению РППС в группах; Предметно-развивающая пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОУ.	Постоянно
.2.2	Приобретение учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек.	Наличие в группах средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	Май, сентябрь
.2.3	Приобретение детской мебели (столы, стулья).	Наличие в группах новой детской мебели в соответствии с возрастом	Май, сентябрь
3			
Повышение профессионального мастерства педагогических работников ДОУ:			
.3.1	Проведение открытых просмотров педагогической деятельности.	Выявление и применение в работе педагогов инновационных методов и средств.	В теч. года
.3.2	Организация работы с молодыми педагогами в ДОУ (система	Успешная адаптация молодых педагогов;	В теч. года

	наставничества).	Усвоение норм и требований корпоративной культуры ДОУ; Знание содержания образования и применение его на практике; Выбор оптимальных форм, методов, средств обучения и характера руководства учебной работой обучающихся на каждом этапе учебного занятия.	
.3.3	Работа педагогов над созданием собственной методической продукции.	Методические разработки, сборники, картотеки; Консультации и методические рекомендации для родителей.	В теч. года
	Подготовка и презентация творческих отчетов по результатам деятельности за год.	Представление результатов работы за год, готовность педагогов использовать представленный опыт в своей работе; внесение корректив.	Май
4	Повышение качества организации образовательного процесса		
.4.1	Осуществление тематического и оперативного контроля за организацией и проведением образовательного процесса.	Организация образовательной деятельности в соответствии с нормативными и программными требованиями ДО.	В теч. года
.4.2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами.	Обладание педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	В теч. года
.4.3	Проведение семинара по использованию современных пед. технологий при решении социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.	Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО	апрель
.4.4	Педсовет «Преемственность деятельности педагога дошкольной образовательной организации и начальной школы в достижении результата образования».	Освоение педагогами содержания нормативных и методических оснований преемственности деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования; Овладение умениями проектировать содержание и организационные формы образовательной деятельности, направленные на взаимодействие субъектов образовательных отношений в решении задач	март

		преимущества.	
5	Повышение уровня совместного результата образования		
.5.1	Проведение диагностики уровня готовности детей к школе.	Результаты диагностики выпускников ДОУ; Планирование образовательного процесса и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга.	апрель-май
.5.2	Проведение диагностики освоения ООП у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.	Планирование образовательного процесса и корректировка образовательных задач по результатам мониторинга.	апрель-май
.5.3	Продолжать работу с одаренными детьми	Участие детей в конкурсах и соревнованиях разного уровня	постоянно
.5.4	Анкетирование родителей с целью выявления образовательных потребностей.	Внесение изменений в ООП с учетом образовательных потребностей детей и родителей	май

С 2017 года МБДОУ «Детский сад № 13 «Ласточка» - пилотная площадка среди дошкольных образовательных организаций Иркутской области по реализации проекта «Апробация моделей управления качеством дошкольного образования на базе дошкольных образовательных организаций Иркутской области на 2016-2019 годы».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	272 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328 человек/

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 9%
1.8.2	Первая	19 человек/ 58 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человек/ 330 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1710 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

РАЗДЕЛ 3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанности. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Перспективы развития:

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и апробации шкал ECERS-R.

Построение вариативного развивающего образования : взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.