**Номинация «Исследовательский проект»**

**Тема «Село моей мечты»**

**МБДОУ «Детский сад №13 «Ласточка» Иркутская область,**

**Усольский район, р.п. Белореченский**

**Участники проекта:** семья Шило: Любовь Сергеевна, Владимир   
 Анатольевич, Екатерина 4 лет, Егор 7 лет   
 Воспитатель подготовительной группы Фарафонова Татьяна Габидиновна

**Тип проекта:** исследовательский

**Срок реализации:** среднесрочный

**Актуальность**  
  
Мы очень любим своё село – Мальта. Тут мы родились, живём, ходим в детский сад, пойдём в школу. Здесь наши корни. В будущем мы хотим быть полезными своей малой родине. И очень хочется, что бы у нашего села было прекрасное будущее. Ведь от того, как мы реализуем нашу мечту, будет зависеть и вся наша дальнейшая жизнь…

  Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

 Ты вспоминаешь Родину такую, какой ты её в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, где прошло его детство; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где играл с друзьями, где посадил первое деревце.

**Цель:**   
Создание условий для  формирования у детей любви к Родине, к родному селу, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.  
Развитие технического творчества детей на базе конструктора LECO.  
**Задачи:**  
**Образовательные:** Знакомить детей с историей, бытом, традициями родного села.  
Формировать умения конструировать и программировать модель роботов-помощников.  
**Развивающие*:*** Развивать исследовательские умения, познавательный интерес к прошлому и настоящему своего края.  
Развивать память, речь, творческие способности, познавательный интерес к робототехнике.  
**Воспитательные*:*** Воспитывать интерес к окружающему миру, к труду взрослых, любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

**Взаимодействие с родителями:**  
Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению села, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.

**Проблема:**В селе не всё гладко, закрылся курорт, загрязнено озеро. Мы пришли к выводу есть проблема, которую необходимо решать.

**Гипотеза:**Знакомство с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует такие черты характера, которые помогут нам стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.   
Нам хочется верить, что придёт то время, когда наше село возродится, и у него будет прекрасное будущее.  
**Новизна:**Изучение истории и проблем нашего села. Приучает не только смотреть, но и видеть, не только знать, но и понимать.

**Этапы реализации проекта:  
I этап — подготовительный**  
\*Встреча с родителями;  
\*Знакомство с планом исследовательской работы;  
 \*Обсуждение задач;  
 \*Подготовка условий для реализации исследовательской деятельности (исторические документы, фотографии, краеведческая литература, посещение школьного музея села Мальта, работа с источниками Интернета и электронными ресурсами).

\*Посещение библиотеки: подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, книги о с. Мальта)

\*Рассматривание фотоальбома о селе в прошлом.

**II этап основной   
деятельностный:**Строительство макета благоустройство Мальтинского озера ( LECO конструктор, планшет для создания программы для роботов).  
**III этап заключительный:**Представление видео ролика и презентации.

**Ресурсное обеспечение**

**\*** Исторические документы

\* Краеведческая литература

\* Журналы, статьи, книги о с. Мальта

\* Фотоальбом о селе в прошлом

\*Компьютер

\* LECO конструктор, планшет для создания программы для роботов

**Результат:**

\*Узнали историю родного села, его достопримечательности, проблемы;  
\*Расширили знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;   
\*Познакомились с географическим расположением села, природными ресурсами;  
\*Расширили знания о флоре и фауне родного края;

**Вывод:**

У нашего   села   Мальта - есть будущее. Что бы наш проект осуществился, должно измениться отношение государства к селу, сельскому хозяйству.   
Молодёжь должна чтить традиции своего народа. Дети должны продолжать дело своих отцов и дедов. Есть ли будущее у села? Мы думаем, что да. Ведь все зависит от людей, от нас и мы верим, что село наше будет жить и процветать.

Родина начинается на пороге твоего дома. Она огромна и прекрасна. Родина всегда с тобой где бы ты не жил, и знать её историю нужно каждому. Мечтать об улучшении жизни на селе, строить планы. Создавать комфортную для проживания территорию.

**Приложение:**

<http://mdou13.uoura.ru/index.php/nashi-spetsialisty/145-farafonova-tatyana-gabidinovna>